

PRITARTA

Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos
visuotinio dalininkų susirinkimo

2019 m. balandžio 30 d. sprendimo Nr. 04/30-
spr.-1, 2 punktu

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS 2018 M. VEIKLOS ATASKAITA

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija (toliau – Gimnazija) įregistruota Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre 2007 m. gegužės 18 d. Gimnazijos įstatuose reglamentuota, kad Gimnazijos teisinė forma – viešoji įstaiga, kuri yra pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, veikiantis pagal Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymą, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir kitus Lietuvos Respublikos įstatymus, steigėjo patvirtintus įstatus, Gimnazijos nuostatus.

Gimnazijos buveinė – J. Pabrėžos g. 4, LT-97129 Kretinga, Lietuvos Respublika.

Gimnazijos veiklos laikotarpis neribotas, jos finansinių metų pradžia ir pabaiga sutampa su kalendorinių metų pradžia ir pabaiga. Gimnazija Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka turi paramos gavėjo statusą.

Gimnazijos steigėjas – Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija.

Gimnazijos savininkas – Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija.

Identifikavimo kodas – 192094999, buveinės adresas: Maironio g. 10, LT-01124 Vilnius, Lietuvos Respublika.

Gimnazijos dalininkai:

Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija;

Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija. Identifikavimo kodas 292078070, buveinės adresas: Maironio g. 10, LT-01124 Vilnius, Lietuvos Respublika.

Gimnazija pagrindinę veiklą – ugdymą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pradėjo nuo 2008 m. rugsėjo 1 d., o pradinio ugdymo programą nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos veiklos ataskaita apima laikotarpį nuo 2018 m. sausio 1 d. iki 2018 m. gruodžio 31 d.

Gimnazijos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus, vykdant švietimo ir mokymo veiklą, vadovaujantis Katalikų Bažnyčios pedagogikos principais, Mažesniųjų Brolių Ordino pranciškoniško ugdymo generalinėmis gairėmis, Pranciškoniškojo ugdymo samprata, suteikti valstybės nustatytą išsilavinimą ir išugdyti kūrybingą ir intelektualią, darnią ir savarankišką, laisvą ir atsakingą asmenybę, kuri, įsisąmoninusi krikščioniškąsias vertybes, gebėtų rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, siektų socialinio teisingumo ir savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei.

Gimnazijos uždaviniai:

1. užtikrinti, kad organizacinė struktūra, valdymas, kasdienis gyvenimas ir aplinka sudarytų darnią visumą, atspindinčią mokyklos tikslą;

2. tarpasmeninius ugdymo proceso dalyvių santykius grįsti krikščioniškomis vertybėmis, Dekalogo nuostatomis ir krikščioniška meile;

3. supažindinti mokinius ir mokyklos bendruomenės narius su Katalikų Bažnyčios tikėjimo tradicija, sudaryti sąlygas pažinti asmenines vertybes ir įgyti religinės patirties;

4. ugdyti ir stiprinti mokinių pagarbą valstybei ir įstatymams, taip pat bendrojo visuomenės gėrio siekį;

5. puoselėti mokinių tiesos ieškojimo nuostatą ir pasirengimą mokytis visą gyvenimą;

6. skatinti savarankišką mokinių veiklą, padėti jiems plėtoti savo kūrybines galias;

7. skatinti ugdytis bendravimo, bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius;

8. siekti aukštų ugdymosi pasiekimų, įgyjant žinių ir išsiugdant bendrąsias bei dalykines kompetencijas;

9. lavinti mokinių įgūdžius, reikalingus visavertei integracijai į šiuolaikinės visuomenės gyvenimą, rengti mokinius suaugusio ir brandaus visuomenės nario atsakomybei;

10. skleisti ir atsiliepti į Bažnyčios kvietimą siekti taikos, teisingumo, laisvės, visų tautų pažangos, padėti vargstantiems kraštams;

11. vadovaujantis Šv. Pranciškaus dvasingumu, auginti dvasingus, tvirtus dorinius pagrindus ir krikščionišką pasaulėžiūrą turinčius, visapusiškai išsilavinusius, bendrauti ir bendradarbiauti gebančius, pilietiškai sąmoningus, atsakingus, tvirto charakterio, toliau mokytis ir dirbti pasirengusius, kultūriškai ir ekologiškai susipratusius, kūrybingus ir darnos siekti pajėgiančius jaunuolius ir jaunuoles.

1 lentelė

Gimnazijos vizija, misija, tikslas ir prioritetas

Vizija	Pranciškonų gimnazija - moderni, atvira naujovėms bei gyvenimo iššūkiams mokykla, garsinanti kraštą savo ugdytinių pasiekimais ir krikščioniška veikla. Gimnazija pranciškoniškoje dvasioje ugdo laisvą, pilietišką, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, gebančią rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, puoselėjančią katalikų tikėjimą, krašto tradicijas bei kultūrą.
Misija	Pranciškonų gimnazijos misija – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, išugdyti harmoningą, kūrybingą, pilietišką ir savarankišką asmenybę, kuri įsisąmonintų bendražmogiškas ir krikščioniškas vertybes, gebėtų pasirinkti prasmingą mokymosi ir gyvenimo kelią, siektų savo artimųjų ir Lietuvos valstybės gerovės.
Strateginis tikslas	Užtikrinti ugdymo kokybę ir bendražmogiškų bei krikščioniškų vertybių puoselėjimą.
Prioritetas 2017-2019 m.	Mokytis save pažinti ir priimti draugaujant ir tarnaujant.

1. 2018 M. GIMNAZIJOS VEIKLA

2018 m. Gimnazijoje buvo vykdomos pradinio, pagrindinio ugdymo I ir II dalies programos bei vidurinio ugdymo programa. 2018 m. rugsėjo 1 d. buvo sukomplektuoti 37 klasių komplektai.

2 lentelė

Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.

Metai	Mokinių skaičius
2014 m.	993
2015 m.	1019
2016 m.	1033
2017 m.	1016
2018 m.	1019

2018 m. Gimnazijoje veikė šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių savivalda, Tėvų atstovybė ir Metodinė taryba.

Gimnazijoje veikia 10 metodinių grupių, sudarytų iš to paties ar giminingo dalyko mokytojų. Šių grupių pirmininkai ir du, papildomai deleguoti direktoriaus įsakymu, mokytojai sudaro Metodinę tarybą. Gimnazijos veiklos sričių organizavimui ar vykdymui sudarytos Vaiko gerovės komisija, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

2018 m. Gimnazija gavo 606 raštus, išsiuntė 272 raštus. Per metus išleisti 372 direktoriaus įsakymai veiklos klausimais, 237 įsakymai mokiniams, 187 įsakymai pedagoginiams darbuotojams, 62 įsakymai aplinkos darbuotojams, 371 kiti įsakymai.

Siekdama užtikrinti Gimnazijos įstatuose nustatytų tikslų įgyvendinimą bei teisės aktų reikalavimus, 2018 m. Gimnazija vykdė veiklą pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintas Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. veiklos planus ir Viešosios

įstaigos Pranciškonų gimnazijos 2018-2020 metų strateginį planą. Gimnazijos veiklos dokumentams pritarė Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos visuotinis dalininkų susirinkimas (toliau – Visuotinis dalininkų susirinkimas) ir Gimnazijos taryba.

Gimnazijos 2018 m. veikla susidėjo iš 18 sričių:

1. Vertybinio ugdymo;
2. Gimnazijos tarybos veiklos;
3. Mokytojų tarybos veiklos;
4. Metodinės veiklos;
5. Gimnazijos tėvų atstovybės veiklos;
6. Alumnų veiklos;
7. Socialinių ryšių puoselėjimo;
8. Socialinės pedagoginės pagalbos;
9. Vaiko gerovės komisijos veiklos;
10. Specialiosios pedagoginės pagalbos užtikrinimo veiklos;
11. Psichologinės pagalbos;
12. Ugdymo priežiūros;
13. Neformaliojo ugdymo;
14. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo;
15. Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo;
16. Bibliotekos veiklos;
17. Sveikatos priežiūros organizavimo veiklos;
18. Ugdymo aplinkos puoselėjimo.

1.1. Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijai vadovauja direktorius. 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui kuruoja formalų ir neformalų ugdymo procesą. Gimnazijos bendruomenės sielovada rūpinasi direktoriaus pavaduotojas neformaliam (papildomam) ugdymui (sielovadai) bei neformalaus ugdymo organizatorė (sielovadininkė). Padalinio (ūkio dalies) vadovas prižiūri Gimnazijos ūkį ir organizuoja ugdymo proceso aprūpinimą materialiniais ištekliais. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekos vedėjas, skaityklos vedėjas, specialusis pedagogas, ūkinio personalo darbuotojai: raštinės administratorius, vyr. buhalteris, eksploatavimo ir remonto organizavimo inžinierius, laborantas, informacinių technologijų sistemos eksploatavimo inžinierius, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas, elektrikas, statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkai, budėtojai, kiemsargis, valytojos.

2018 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje dirbo 106 darbuotojai, iš jų 75 mokytojai (3 mokytojai ekspertai, 38 mokytojai metodininkai, 19 vyresniųjų mokytojų, 15 mokytojų).

1.1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalyvavo 1 dienos konferencijoje „Vadovo emocinis intelektas“ ir 18 val. seminarų cikle tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas: „Strateginė vadovo veikla“, „Vadovo EQ organizacijai“, „Komandos saviugdą ir iniciatyvos skatinimas“. Gimnazijos mokytojų komanda 2018 m. sausio 2 - 4 d. dalyvavo 18 val. programoje „Mokytojo ir jauno žmogaus bendrystė“, vasario 26 d. - kovo 9 d. mokytojų komanda 20 val. tobulino kompetencijas „Aktyvūs mokymo(si) metodai pamokoje. Mokyklos pedagogams organizuoti seminarai: vasario 20 d. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“ (potemės: savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas, lektorė A. Šarskuvienė), balandžio 4 d. „Ugdytojo emocinė branda (EQ) - erdvė pozityviems pokyčiams“ lektorė N. Marazienė, rugpjūčio 27 d. „Mokymąsi aktyvinantys ugdymo metodai“ (lektorė A. Šarskuvienė (seminarų ciklo II dalis).

2018 m. spalio mėn. pedagogai dalyvavo pirmosios pagalbos kursuose bei kursuose turizmo vadovų pažymėjimams gauti. 2018 m. spalio mėn. Gimnazijos pedagogams organizuota paskaita „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“, lektorius Evaldas Kazmaza. Mokytojų grupės kvalifikaciją tobulino nuotoliniuose kursuose: 20 val. programoje „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro sutrikimų turinčius mokinius“ bei 24 val. programoje „Ugdimoji veikla netradicinėje aplinkoje“.

Dalyvaudami kvalifikaciniuose seminaruose, mokytojai įgijo mokinių mokymosi gerinimo, individualios mokinių pažangos stebėsenos, skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo, mokymosi motyvacijos skatinimo, mokinių socialinių įgūdžių formavimo ugdymo srityse kompetencijas. Gimnazijos darbuotojai 3 kartus per metus dalyvavo dvasinio ugdymo konferencijose: vasario mėn. lektorius kun. Kęstutis Dvareckas, rugpjūčio mėn. lektorius kun. Možė Mitkevičius, lapkričio mėn. s. Marie Armelle Kosta FMSC.

Organizuoti dveji mokymai rajono lituanistams „VBE rašinių taisymo praktika“ (I. Šedienė), pranešimas tarptautinėje metodinėje – praktinė konferencija „Mokymas(is) netradicinėje aplinkoje“, pranešimas tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Metodų įvairovė netradicinėje mokymosi aplinkoje“ (A. Budrienė).

Sėkmės

1. Programos įgyvendinimo kokybei pamatuoti numatyti rodikliai įvykdyti: suorganizuoti 2 su mokslo metų prioriteto įgyvendinimu susiję kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams, vadovams, pagalbos mokiniui specialistams. 100 proc. vadovų, pagalbos mokiniui specialistų tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, susijusiuose su Gimnazijos prioriteto įgyvendinimu.

Nesėkmės

1. Mažiau nei 90 % mokytojų (70-80 proc.) tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, susijusiuose su Gimnazijos prioriteto įgyvendinimu.

Rekomendacijos

1. Mokytojai nedalyvaujantys Gimnazijos organizuojamuose bendruose dalykiniuose seminaruose, dvasinio ugdymo konferencijose apie nedalyvavimą praneša raštu Gimnazijos direktoriui nurodydami nedalyvavimo priežastis.

2. Metodinėse grupės svarsto dėl teorinių žinių, įgytų seminaruose praktinio pritaikymo ugdymo veikloje.

1.2. Gimnazijos savivalda

1.2.1. Gimnazijos taryba

2018 metais buvo organizuoti 4 Gimnazijos tarybos posėdžiai. Gimnazijos taryba svarstė Gimnazijos 2017 m. veiklos ataskaitą. Gimnazijos direktorius Alvydas Virbalis akcentuodamas įvykusius seminarus, Gimnazijos ir Mokytojų tarybų sklandų darbą, mokinių adaptaciją, vadovėlių poreikius ir galimybes, mokinių pasiekimus ir mokymosi kokybę, sielovados veiklas, ūkinę veiklą bei kitą pagrindinę Gimnazijos veiklą. Buvo nutarta pritarti Gimnazijos 2017 m. veiklos ataskaitai.

Gimnazijos taryba svarstė Viešosios įstaigos Pranciškonų Gimnazijos 2018-2019 m. m. veiklos planą. Gimnazijos direktorius A. Virbalis OFM pristatė parengtą 2018-2019 m. m. Gimnazijos veiklos planą. Tarybos nariai pritarė vienbalsiai.

Gimnazijos taryba svarstė Gimnazijos 2018-2020 m. m. strateginio plano projektą. Gimnazijos direktorius A. Virbalis OFM pristatė dvejiems metams parengtą strateginį planą, kuriame išskyrė stiprybes ir silpnybes, galimybes, grėsmes bei laukiamus rezultatus. Po šio pristatyto Tarybos narys Romandas Žiubrys siūlė pagal aptartas sritis konkretizuoti numatomus rezultatus skaičiais ar procentais. Tokiu būdu būtų galima tiksliau išanalizuoti pasiektą ar nepasiektą pažangą konkrečiose srityse. Gimnazijos taryba pritarė Gimnazijos 2018-2020 m. m. strateginio plano projektui.

Gimnazijos taryba išklaušė pasiūlymą Gimnazijos mokesčio už mokslą nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. didinimą .

Gimnazijos taryba svarstė numatomus 2018 m. vasaros darbus bei ugdymo priemonių įsigijimus. Gimnazijos taryba pritarė numatomiems vasaros darbams.

Sėkmės

1. Aktyvios diskusijos dėl mokesčio už mokslą didinimo;
2. Visiems klausimams pritarta vienbalsiai;
3. Narių aktyvus domėjimasis iškeltais klausimais užvedant diskusijas.

Nesėkmės

1. Mažas mokinių dalyvavimas mokslo metų gale;
2. Naujų narių įsiliejimas į Gimnazijos tarybą.

1.2.2. Mokytojų tarybos veikla

Per 2018 m. organizuoti 6 Mokytojų tarybos posėdžiai. 2018 m. sausio mėn. 18 d. ir 2018 m. birželio mėn. 22 d. Mokytojų taryba atliko ugdymo plano monitoringą, apibendrinta informacija panaudota rengiant veiklos dokumentus, tobulinant Gimnazijos veiklą 2018-2019 m. m. Kituose Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojama mokinių pusmečių, mokslo metų pasiekimai, lankomumo ir socialinės problemos, aptarti mokinių adaptacijos Gimnazijoje rezultatai, priimti sprendimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo gerinimo. 2018 m. Mokytojų taryboje diskutuota dėl etatinio darbo apmokėjimo modelio taikymo, svarstyta mokytojų atestacijos programa, diskutuota dėl mokinių uniformos dėvėjimo užtikrinimo tvarkos Gimnazijoje, posėdžių dalyviai supažindinti su katalikiškų mokyklų festivalio tikslais, programa, posėdžių metu priimti sprendimai dėl vertybių raiškos tyrimo rezultatų, Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo, 6, 8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų, 2018–2019 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų naujovių, 2018 m. PUPP rezultatų, 2018 m. VBE rezultatų.

Sėkmės

1. Nuosekliai organizuojami Mokytojų tarybos posėdžiai, svarstomi aktualūs klausimai, analizuojamos aktualios temos, diskutuojama, priimami sprendimai Gimnazijos veiklos kokybei gerinti pritariant daugumai posėdžių dalyvių.

2. Gimnazijos veiklos kokybę sąlygojančios bei Gimnazijos prioriteto įgyvendinimą užtikrinančios priemonės numatomos bendru dalyvių sutarimu.

Nesėkmės

1. Mokytojų tarybos posėdžiuose dalyvauja 70-80% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų.

Rekomendacijos

1. Mokytojai nedalyvaujantys Mokytojų tarybos posėdyje apie nedalyvavimą praneša raštu Gimnazijos direktoriui nurodydami nedalyvavimo priežastis.

1.2.3. Metodinė veikla

2018 m. Gimnazijoje veikė šios metodinės grupės:

1. 5-8 klasių auklėtojų metodinė grupė;
2. IG-IVG klasių auklėtojų metodinė grupė;
3. Dorinio ugdymo (tikybos) metodinė grupė;
4. Lietuvių kalbos ir etninės kultūros metodinė grupė;
5. Užsienio kalbų metodinė grupė;
6. Matematikos ir informacinių technologijų metodinė grupė;
7. Gamtos mokslų metodinė grupė;
8. Socialinių mokslų metodinė grupė;
9. Menų metodinė grupė;
10. Kūno kultūros metodinė grupė.

2018 m. įgyvendintos visos planuotos Gimnazijos metodinės tarybos veiklos, kuriose dalyvavo 100 procentų Metodinės tarybos narių. 2018 m. Gimnazijos metodinės tarybos nariai pritarė vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo planui 2018-2020 m. m.

Metodinėse grupėse buvo aptarti 2018 m. pagrindinio ugdymo patikrinimų pasiekimų, valstybinių brandos egzaminų rezultatai, nacionalinio 5 ir 8 klasių mokinių pasiekimų tyrimo rezultatai. Aptarimo duomenys panaudoti planuojant naujų mokslo metų mokymo turinį, numatytos priemonės lietuvių kalbos raštingumui ir matematiniam probleminiam mokymui stiprinti. Svarstyta atnaujinta pasirenkamųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų modulių pasiūla, atnaujintos lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų modulių programos IIIIG - IVG klasių mokiniams, įvestas naujas modulis gabiųjų mokinių lietuvių kalbos gebėjimų gilinimui. Metodinių grupių veikla vyksta nuosekliai per metus, veikloje dalyvauja apie 90 procentų mokytojų.

Metodinėje taryboje susitarta dėl ugdymo turinio planavimo principų ir nuostatų, metodinėse grupėse pritarta mokytojų parengtiems ilgalaikiams planams, programoms, klasės auklėtojų veiklos programoms, dar kartą aptarti dalykų vertinimo kriterijai ir pasiekti susitarimai dėl konkretesnių ir aiškesnių mokiniams bei jų tėvams (rūpintojams, globėjams) vertinimo kriterijų. 2018 metais metodinės grupės ir Metodinė taryba didelį dėmesį skyrė pamokos kokybės gerinimui: mokinio skatinimui pamokoje, jo individualių gebėjimų identifikavimui ir puoselėjimui. Buvo stebimas efektyvesnis ir dažnesnis formaliojo vertinimo panaudojimas. Pasiekti susitarimai, kad individuali mokinio pažanga būtų matuojama kiekvieno dalyko pamokose, pagal to dalyko mokytojo parengtus stebėsenos įrankius. Mokinio individualios pažangos įgyvendinimas buvo analizuojamas Metodinėje taryboje, pasikeista gerąja patirtimi ir problemomis, taikant mokinio individualios pažangos stebėseną pamokoje: aptarta matematikos mokytojų taikoma individualios mokinio pažangos sistema ir naudojamos apklausos pamokoje, jos privalumai ir trūkumai. Pradėta bandyti taikyti individualios mokinio pažangos įsivertinimą Tamo dienyno duomenų bazėje. Klasės auklėtojų metodinėse grupėse aptartos bendradarbiavimo su tėvais skatinimo galimybės, dalintasi patirtimi, kaip prasmingiau panaudoti mokinių mokymosi stilių tyrimo rezultatus, aptarti ir parengti vaiko individualios pažangos stebėsenos įrankiai ir jų panaudojimo galimybės individualiuose klasės auklėtojo pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais (rūpintojais, globėjais), aptartos trišalių susitikimų sėkmės ir nesėkmės. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi ir bendradarbiavimas tarp metodinių grupių vis dar išlieka tobulintina metodinės veiklos sritimi. Stebimas nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas dalyko, ypač lietuvių kalbos ir etninės kultūros, metodinėje grupėje.

2018 m. mokytojai dalyvavo Gimnazijos poreikius ir mokslo metų prioriteto įgyvendinimą atitinkančius dalykiniuose seminaruose, o juose įgyta patirtimi dalijosi metodinėse grupėse (matematikos, anglų kalbos).

Pravestos 4 atviros pamokos ir 1 atvira klasės valandėlė (2017 m. 12 atvirų pamokų) Gimnazijos ir rajono mokytojams, 10 netradicinių pamokų (2017 m. 19 netradicinių pamokų) Gimnazijoje ir kitose aplinkose, 32 integruotos pamokos (2017 m. 16 integruotų pamokų), organizavo 1 rajoninę konferenciją (istorijos), 1 popietę - viktoriną (tikyba), sėkmingai taikė projektinės veiklos metodą (lietuvių kalbos, matematikos, ekonomikos, informacinių technologijų) pamokose. Vis mažiau mokytojų organizuoja atviras pamokas kolegoms. Tačiau ženkliai išaugo integruotų pamokų skaičius, 15 iš 32 pamokų buvo integruojama tikyba su kitais mokomaisiais dalykais, dažniausiai lietuvių kalba. 4 pamokose vyko 3 skirtingų dalykų integracija.

Sėkmės

1. Išaugęs integruotų pamokų skaičius skatina mokinių domėjimąsi mokymusi.
2. Pradėta aktyviau taikyti mokinių individualios pažangos stebėseną pamokose.

Nesėkmės

1. Neparengta Gimnazijos individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarka.
2. Nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas, dalijantis savo darbo patirtimi, atviras pamokas veda tik tie mokytojai, kurie ruošiasi atestuotis kvalifikacinei kategorijai.

1.2.4. Gimnazijos tėvų atstovybės veikla

2018 m. buvo tęsiamas Tėvų atstovybės formavimasis. Mokslo metų pradžioje, kiekviena klasė atnaujino savo klasės tėvų aktyvą, kai kurios klasės pakeitė deleguojamus į Gimnazijos tėvų atstovybę narius. Gimnazijos tėvų atstovybę sudarė 1, 5-8 klasių 19 mokinių tėvų, I-IVG klasių – 18 mokinių tėvų.

2018 m. buvo suorganizuoti du Gimnazijos tėvų atstovybės susirinkimai. Balandžio mėn. vykusiame susirinkime buvo aptartos uniformų dėvėjimo problemos šiltuoju metu, mokinių saugus elgesys naudojantis dviračiais, pristatyta informacija dėl socialiniuose tinkuose pasklidusios dviprasmiškos žinutės, išsakytas policijos komisaro komentaras. Pavasario susirinkime aptarti sporto aikštyno prie Gimnazijos atnaujinimo klausimai bei 2 proc. skyrimo Gimnazijai galimybė. Lapkričio mėn. susirinkime Gimnazijos tėvų atstovybė išrinko naują pirmininkę bei delegatus į Gimnazijos tarybą. Rudens susitikime aptartos mokinių lankomumo problemos, uniformų dėvėjimo, telefonų naudojimo pamokos metu problemos. Taip pat aptartas Gimnazijos valgyklos veiklos klausimas. Susirinkime nutarta organizuoti bendrą tėvų atstovybės delegatų ir mokinių savivaldos susirinkimą. Tėvų atstovybė organizavo Gimnazijos bendruomenei proto mūšį, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti (vasario 15 d.), taip pat dalyvavo Vasario 16-osios ir Kovo 11 d. eisenose. Paruošė Gimnazijos mokinių Padėkos koncertui pasirodymą.

Sėkmės

1. Tėvų atstovybės organizuojamas protmūšis vasario 16 paminėti, tampa tradiciniu renginiu Gimnazijoje, kuriame 2018 m. dalyvavo 17 komandų.

2. Organizuotas bendras tėvų atstovybės delegatų ir mokinių savivaldos susirinkimas Gimnazijos veiklos klausimais.

Nesėkmės

1. I-IVG kl. Tėvų atstovybės narių pasyvumas.

Rekomendacijos

1. Skatinti Tėvų atstovybės narius aktyviau dalyvauti Gimnazijos renginiuose.

1.2.5. Gimnazijos mokinių savivaldos veikla

2018 m. Gimnazijos mokinių savivaldos veikla (žiūr. 1 PRIEDA) buvo vykdoma vadovaujantis Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos mokinių savivaldos nuostatais.

1.2.6. Alumnų veikla

2018 m. atnaujinta registracijos anketa Gimnazijos internetiniame puslapyje. Peržiūrėti ir pradėti sisteminti (pagal baigimo metus) ankstesniais metais surinkti baigusių mokinių duomenys. Suorganizuotas susitikimas su iniciatyvą rodančiu alumnų ir numatytas veiksmų planas, kuris galėtų pritraukti daugiau buvusių Gimnazijos mokinių dalyvauti organizuojamuose renginiuose, akcijose ir t.t. Pagal 2018 m. gruodžio 31 d. duomenys Gimnazijos alumnų duomenų kaupimo sistemoje užsiregistravusių alumnų yra 332.

2018 m. vyko 3 laidų alumnų susitikimai Gimnazijoje birželio – liepos mėnesiais. Alumnai apsilankė Gimnazijos patalpose, susitiko su auklėtojais bei buvusiais mokytojais. 1998 m. laida Gimnazijai padovanojo stalo teniso stalą bei kitą stalo teniso įrangą. Taip pat alumnai dalyvauja tradiciniuose Gimnazijos renginiuose: šimtadienyje, gimnazistų krikštynose, paskutinio skambučio šventėje.

Sėkmės

1. Aktyvus alumnų (baigusių prieš 2 metus ir mažiau) dalyvavimas Gimnazijos tradiciniuose renginiuose.

2. Atnaujinta alumnų registracijos sistema.

Nesėkmės

1. Pasyvi alumnų registracija sistemoje.

Rekomendacijos

1. Naudojantis socialinių tinklų pagalba, skatinti alumnus registruotis Gimnazijos alumnų registracijos sistemoje.

2. Numatyti per metus vieną renginį - susitikimą buvusiems Gimnazijos mokiniams.

1.3. Ugdymo priežiūros veikla

2018 m. mokslo metų pradžioje suderinti dalykų mokytojų parengti ilgalaikiai planai, modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos, su dalykų mokytojais aptartas planuojamas mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir siekiamas rezultatas, parengta gabių mokinių rengimo konkursams ir olimpiadoms duomenų bazė. Pagal kuruojamas sritis direktoriaus pavaduotojai vykdė elektroninio dienyno pildymo priežiūra: stebėtas ir individualiai su mokytojais aptartas dienyno pildymo nuoseklumas, kontrolinių, savarankiškų ir kitų didesnių atsiskaitomųjų darbų išankstinis žymėjimas, klasės auklėtojo veiklų pildymas, individuali mokinių pažanga ir lankomumas, mokinių skatinimas pagyrimais dienyne, dienyno temų ir namų darbų užduočių formulavimo konkretumas. Nuolatinė dienyno informacijos analizė padėjo sureguliuoti mokymosi krūvius, per dieną skiriamų atsiskaitomųjų darbų kiekį, tačiau vis dar stebimas netolygus užduodamų namų darbų kiekis per savaitę konkrečioje klasėje ir netolygus atsiskaitomųjų ir namų darbų kiekis paralelėse klasėse.

Stebėti namų darbų skyrimo tikslingumas, apimtis ir dermė su klasėje atliekamu darbu. Vis dar stebimas nevienodas atsiskaitomųjų darbų skaičius iš to paties dalyko paralelėse klasėse ar klasių grupėse (anglų kalba 5 ir 6 klasėse, lietuvių kalba IG, IIG, IIIG, IVG klasėse). Sistemingai vykdyta neformaliojo ugdymo veiklos priežiūra: tikrinti įrašai elektroniniame dienyne, vedami užsiėmimai, užsiėmimų lankomumas ir turinys.

Rugsėjo – spalio mėnesiais vykdyta 1 ir 5 klasių mokinių ir naujai priimtų į kitas klases mokinių adaptacijos stebėseną. Adaptacijos rezultatai pristatyti adaptacijos darbo grupėje, V GK ir klasių auklėtojams, aptarta su klasėje dirbančiais mokytojais. Adaptacija organizuojama pagal Gimnazijos patvirtintą mokinių adaptacijos įgyvendinimo tvarkos atmintinę. Sistemine adaptacijos stebėseną padeda laiku pastebėti mokinių, patiriantį sunkumus Gimnazijoje ir teikti kompleksinę psichologo ir dalyko mokytojo pagalbą.

2018 m. vykdyta atskirų dalykų, integruotų pamokų ir pamokų netradicinėse aplinkose, mokytojų, planuojančių siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, pamokų stebėseną. Pastebėta, kad integruotos pamokos pakelia mokinių mokymosi motyvaciją, skatina kūrybingumą ir yra pozityviai vertinamos mokinių, ypač 5-8 klasėse.

Ugdomojo konsultavimo metu direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam (papildomajam) ugdymui pagal savo kuruojamas sritis ypatingą dėmesį skyrė pamokos organizavimui ir jos efektyvumui, mokinių mokymosi motyvacijos, kūrybingumo skatinimui, mokymo mokytis gebėjimų ugdymui. 5 – 8 klasių mokiniams vis dar trūksta savarankiško mokymosi įgūdžių, dažnai neatliekami namų darbai, ne visi mokiniai kelia sau įgyvendinamus mokymosi tikslus ir tenkinasi žemu rezultatu. Stebimas smunkantis atskirų dalykų, ypač lietuvių kalbos ir matematinis raštingumas. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. 5-8 klasių mokiniams skirtos papildomos pamokos raštingumui ir matematiniam problemų sprendimui gilinti. Kokį poveikį turėjo šios papildomos pamokos ir ar turėjo poveikį, bus aiškinamasi 2019 m. pavasarį.

Per mokslo metus nuosekliai vykdyta mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo stebėseną, specialiosios pagalbos teikimo, konsultacijų lankomumo, socialinės – pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo priežiūra. 2018 m. vyko 2 signalinių pusmečių rezultatų aptarimai su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais. Jų metu aptartas mokinių pasiektas rezultatas, numatytos priemonės geresniam rezultatui siekti. Įgyvendinus intensyvią mokinių lankomumo kontrolę, pavyko šiek tiek stabilizuoti situaciją, pristatant pamokų pateisinimo dokumentus, tačiau bendras praleistų pamokų

augimas nesumažėjo. Vis dar yra mokinių, ypač vyresnėse klasėse, vengiančių lankyti konsultacijas ir nepakankamai pasinaudojančių Gimnazijos teikiama pagalba mokymosi sunkumams šalinti.

Planuotas ugdymo priežiūros programos rezultatas - kokybiškai ir lanksčiai įgyvendinamos ugdymo programos, skatinančios mokinių ir mokytoją siekti kuo aukštesnio rezultato – pasiektas iš dalies. Tai rodo ir mokyklos pažangos apklausos. Ugdymo turinio diferencijavimas pamokoje išlieka tobulintina Gimnazijos veiklos sritis. Remiantis šios apklausos rezultatais, matome, kad 2018 m. išaugo mokinių mokymosi motyvacija, ypač tai pastebima IG-IVG mokinių grupėse, siekiančiose aukšto mokymosi rezultato, taip pat nenoras eiti į mokyklą. Nepakankamai efektyviai išnaudojamos esamos sąlygos patraukliau ir efektyviau organizuoti ugdymo procesą, taikant aktyvius mokymosi metodus ir formas, skatinančius kūrybingą ir problemų sprendimu pagrįstą mokymąsi.

Sėkmės:

1. Iš dalies sureguliuoti mokymosi krūviai (kontroliniai darbai skiriami laikantis Gimnazijos nustatytos tvarkos).

2. Sisteminė adaptacijos stebėseną padeda laiku pastebėti mokinių, patiriantį sunkumus Gimnazijoje ir teikti kompleksinę psichologo ir dalyko mokytojo pagalbą.

3. Išaugusi mokinių mokymosi motyvacija, ypač pozityviai vertinamos integruotos pamokos.

Nesėkmės:

1. Vis dar stebimas netolygus užduodamų namų darbų kiekis per savaitę konkrečioje klasėje ir netolygus atsiskaitomųjų ir namų darbų kiekis paralelėse klasėse.

2. Neefektyvi mokymosi pagalba konsultacijų forma, mokiniai vengia jas lankyti.

3. Ugdymo turinio diferencijavimas pamokoje neefektyvus arba netaikomas.

4. Augantis pamokų praleidinėjimas, pateisinamus dokumentus dažniausiai rašo tėvai.

1.4. Akademinė veikla

1.4.1. 5-8 klasių mokinių akademiniai rodikliai

3 lentelė

5-8 klasių mokinių akademiniai pasiekimų lyginimo lentelė

Rodikliai	2014-2015 m. m. metinis	2015-2016 m. m. metinis	2016-2017 m. m. metinis	2017-2018 m. m. metinis
Mokinių skaičius	550	562	571	529
Bendras pažangumas	99,76%	99,76%	99,65 %	99,25 %
Bendras pažymių vidutinis balas	8,68	8,3	8,05	8,22
Kokybė (7-10) (proc.)	50,55%	47,10%	47,23 %	58,73 %
Puikiai ir labai gerai besimokantys (sk., proc.)	75 (13,63%)	79 (14,06%)	76 (13,31%)	89 (16,83%)
Nepatenkinamus įvertinimus turintys mokiniai (sk.)	1	1	2	4

Lentelėje pateikiami 5-8 klasių mokinių akademiniai pasiekimai pagal mokslo metų metinius rezultatus. Iš pateiktų duomenų matyti, kad kasmet daugėja nepažangių mokinių (2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m. po vieną mokinių, 2017-2018 m. m. 4 mokiniai). Bendras visų mokinių vidutinis mokymosi balas didėja (2018 m. 8,22, 2017 m. 8,05), tačiau dar nepasiekta 2014-2015 m. m. lygis. Didėja mokinių mokymosi kokybė, 2014-2015 m. m. – 50,55 %, 2017-2018 m. m. – 58,73 %. Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius nuo 2014 m. nuolat auga, 2018 m. m. 16,83 % (89 mokiniai) mokinių mokslo metus baigė puikiais ir labai gerais įvertinimais (9-10).

2018 metais Gimnazijos mokiniai atstovavo Gimnazijai ir rajone užėmė I vietas, atstovavo Kretingos rajonui dalykinių olimpiadų respublikiniuose etapuose:

1. Julius Totilas (5d kl.) 67-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados (5-8 kl.) rajoninis etapas I vieta (mokytoja I. Puškorienė);
2. Mintautė Žemaitytė (6b kl.) 47 – ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso rajoninis etapas, mokinės darbas išsiųstas į respublikinį etapą (mokytoja D. Ataitė);
3. Martynas Baltūsis (6d kl.) 67-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados (5-8 kl.) rajoninis etapas I vieta (mokytoja V. Meilienė);
4. Miglė Melnikova (6d kl.) 47 - ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso rajoninis etapas, mokinės darbas išsiųstas į respublikinį etapą (mokytoja V. Rudavičienė);
5. Kamilė Leilionaitė (7b kl.) 50 - ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso rajoninis etapas (Poezijos sekcija), mokinės darbas išsiųstas į respublikinį etapą (mokytoja V. Rudavičienė);
6. Saulė Baltaragytė (7c kl.) rajoninis meninio skaitymo konkursas, I vieta (mokytoja D. Rimkutė);
7. Jokūbas Baltūsis (7d kl.) prancūzų kalbos konkurso „Je parle français et toi?“ rajoninis etapas I vieta, rajoninis prancūzų kalbos diktanto konkursas I vieta (mokytoja A. Razmienė);
8. Vaiva Želvytė (7d kl.) rajoninis prancūzų kalbos diktanto konkursas I vieta (mokytoja A. Razmienė);
9. Guoda Mėčiūtė (7e kl.) vakarų Lietuvos 5-8 kl. mokinių gamtos mokslų-biologijos olimpiados rajoninis etapas I vieta (mokytoja R. Novikienė);
10. Gabriėlius Rimkus (8d kl.) Lietuvos mokinių matematikos olimpiados (5-8 kl.) rajoninis etapas I vieta (mokytoja V. Baltūsiėnė);
11. Beatričė Žiubrytė (8d kl.) 50 - ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso respublikinis etapas III laipsnio diplomas (Vertimų sekcija) (mokytojos D. Ataitė, A. Razmienė);
12. Kotryna Dimgailaitė (8d kl.) 50 - ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso respublikinis etapas III laipsnio diplomas (Vertimų sekcija) (mokytojos D. Ataitė, A. Razmienė);
13. Gerda Jedenkutė (8e kl.) Kretingos rajono 8 klasių mokinių istorijos olimpiada „Lietuva ir pasaulis viduramžiais“ I vieta (mokytojas V. Kuprelis).

Sėkmės

1. Mokinių mokymosi kokybė procentais (7-10) auga. Daugėja 9-10 besimokančių mokinių. Gimnazijos mokiniai dalyvauja rajono, respublikos olimpiadose užima prizines vietas.

Nesėkmės

1. Daugėja mokinių nepasiekiančių patenkinamo lygmens. Yra mokinių negebančių planuoti mokymosi, nepakankamai tobulinančių mokėjimo mokyti kompetenciją.

Rekomendacijos

1. Ieškoti galimybių, kaip užfiksuoti ne tik žinių, bet pagrindinių kompetencijų: mokėjimo mokyti, planavimo, tikslų nusimatymo kompetencijų pažangą.

1.4.2. IG – IVG klasių mokinių akademiniai rodikliai.

4 lentelė

IG – IVG klasių mokinių akademiniai rodikliai pagal mokslo metus

Rodikliai	2014 – 2015 m. m. Metinis	2015 – 2016 m. m. Metinis	2016 – 2017 m. m. Metinis	2017 – 2018 m. m. Metinis
Mokinių skaičius	446	455	459	484
Bendras pažangumas	100%	99,56	99,78	100%
Bendras vidurkis	8,41	8,38	8,14	8,18
Kokybė (procentais)	58,6	42,8	40,21	45,25

Nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių skaičius	0	2	1	0
Labai gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičius	33(7,39%)	33(7,25)	30(6,55)	36 (7,43%)

2018 mokslo metais Gimnazijos IG-IVG klasių mokiniai baigė mokslo metus 100 procentų pažangumu, bendras pažangumo vidurkis 8,18. 2017-2018 m. m. išaugo mokinių skaičius, kurie mokslo metus baigė be šešetų ir labai gerai bei puikiais pažymiais. IGc ir IIIGe klasių mokinių mokymosi kokybė viršija 50%, 3 klasėse ji nesiekia 40%, kitose IG-IVG klasėse mokymosi kokybė svyruoja tarp 40 ir 45 procentų. Stebint visų mokslo metų rezultatus mokinių mokymosi kokybė ženkliai sumažėjo II pusmetį, ypač IIIG-IVG klasėse.

IG-IVG klasių mokiniai sėkmingai atstovavo Gimnazijai ir laimėjo prizines vietas anglų kalbos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų, matematikos, chemijos, rusų kalbos dalykinių olimpiadų rajono etapuose, tačiau pasiekto rezultato nepakako patekti į šių olimpiadų, išskyrus, biologijos respublikinius etapus.

Sėkmės

1. IG-IVG klasių mokiniai 2018 m. sėkmingai atstovavo Gimnazijai dalykinėse olimpiadose rajone (fizika, chemija, biologija, istorija, geografija, matematika, anglų kalba, lietuvių kalba ir literatūra, prancūzų kalba) ir tapo šių olimpiadų laimėtojais ir prizininkais.

2. Biologijos olimpiados respublikiniame etape IIGc klasės mokinė Augustina Čičiūnaitė laimėjo III-iojo laipsnio diplomą ir bronzos medalį (mokytojas Kęstutis Kaulius).

2. Diferencijuotas matematikos mokymas srautinėse grupėse IG-IIG klasėse. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo patirtį ir galimybes, skirtingu tempu ir skirtingais būdais. Sumažėjo IG-IIG klasėse mokinių, patiriančių nesėkmes matematikos pamokoje, skaičius, pagerėjo jų mokymosi motyvacija.

3. Diferencijavimas dalykų pamokose, sudarant mokinių gebėjimus atitinkančias grupes vidurinio ugdymo programoje (IIIG-IVG klasėse).

4. Aukšti valstybinių brandos egzaminų vertinimų vidurkiai, lyginant su rajono ir respublikos pasiekimais. Lietuvių kalba – 41 pirma vieta respublikoje, matematika – 32 vieta respublikoje, geografija – 17 vieta respublikoje.

Nesėkmės

1. Nepakankamai aukštas IG-IVG klasių mokinių, dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, konkurencingumas respublikoje.

2. Vangus IG-IVG klasių mokinių konsultacijų lankymas.

3. Išaugęs praleistų pamokų skaičius, ypač IIIG-IVG klasėse (pamokos neteisinamos arba teisinamos tik tėvų rašteliais).

4. Maža tarpdalykinė integracija IG-IVG klasėse.

5. Didelis namų darbų ir atsiskaitomųjų darbų krūvis IIIG-IVG klasėse.

6. Vėluojanti prevencinė veikla IIIG-IVG klasėse dėl nepakankamo bendradarbiavimo tarp dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, tėvų ir dalykus kuriojančių pavaduotojų.

Rekomendacijos

1. Planuojant ugdymo procesą IG-IVG klasėse pagal galimybes dažniau taikyti aktyviuosius ugdymo metodus, probleminį mokymą, skatinti mokinių savarankiškumą ir savivaldumą. IIIG klasėse mokiniams siūlyti integruotų metinių projektinių darbų temas.

2. Pagal galimybę IG-IIG ir ypač IIIG-IVG klasėse istorijos, gamtos mokslų, užsienio kalbų pamokose taikyti probleminį ir debatų metodus.

3. Su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais aptarti ir numatyti konkrečias priemones mokymosi krūvio optimizavimui, ypač mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

4. Su IIIIG-IVG klasių dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais nusimatyti priemonės sėkmingesniai dalykų mokytojų ir klasių auklėtojų bendradarbiavimui, siekiant veiksmingesnio grįžtamojo ryšio.

5. Bendradarbiaujant su I-IIG klasių mokinių tėvais, skatinti Gimnazijoje siūlomas konsultacijas kaip pagalbos priemonę sunkumus patiriantiems mokiniams.

1.4.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 115 mokinių. Nacionalinio egzaminų centro duomenimis, Gimnazijos IIG klasių mokiniai pasiekė aukštesnius rezultatus, lyginant su respublikos vidurkais. (žiūr. 5 lentelę).

5 lentelė

PUPP rezultatų palyginimas

Metai	Matematikos PUPP įvertinimo (balais) vidurkis/ taškų dalis procentais		Lietuvių kalbos PUPP įvertinimo (balais) vidurkis/ taškų dalis procentais	
	Gimnazijos	Šalies	Gimnazijos	Šalies
2015 m.	7,0 / 61,9 %	5,6 / 49,3 %	7,2 / 66,4 %	6,4 / 58,1 %
2016 m.	7,0 / 62,3 %	5,8 / 51,7 %	7,7 / 71,4 %	6,6 / 60,4 %
2017 m.	6,7 / 59,8 %	5,9 / 52,9 %	7,2 / 66,6 %	6,6 / 59,8 %
2018 m.	5,7 / 50,0 %	5,0 / 42,6 %	7,0 / 62,4 %	6,4 / 56,8 %

2016 m. 107 IIG klasių mokinių gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir baigė Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos programą, 2017 m. 135 mokiniai gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir baigė Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos programą. 2018 m. 115 mokinių gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir baigė Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos programą.

1.4.4. Brandos egzaminų rezultatai

6 lentelė

Brandos egzaminų vidurkių lyginamoji analizė

Dalykas	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	50,01	52,88	47,3	44,33	56,9
Matematika	38,55	49,2	38,2	55,16	45,5
Užsienio (anglų) kalba	51,39	65,82	60,1	66,76	73,2
Istorija	38,74	52,25	43,3	55,72	45,9
Fizika	44,37	43,36	54,2	53,05	43,8
Chemija	68,58	62,36	65,1	73,20	67,2
Biologija	41,48	56,17	53,9	51,43	63,1
Informacinės technologijos	27,25	39	90,8	55,42	64,1
Geografija	44,6	46,62	54,6	56	75,5
Bendras egzaminų vidurkis	45	51,96	56,25	56,79	57,65

Lentelėje pateikti duomenys nusako abiturientų VBE rezultatus nuo 2014 m. iki 2018 m. Bendras VBE vidurkis nuo 2014 m. kilo.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais 2018 m. (žiūr. 7 lentelę).

VBE vidurkio palyginimas su šalies ir Kretingos rajono mokyklų VBE vidurkiais

	VBE vertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija	56,9	45,5	73,2	63,1	67,2	43,8	45,9	75,5	64,1
Kretingos r. mokyklos	46,75	32,21	57,49	46,61	42,25	36,33	45,22	42	65,45
Šalies mokyklos	46,2	34,8	67,8	57,6	57,4	43	45,1	41,5	58,7

2018 m. visų valstybinių egzaminų vidurkiai aukštesni už šalies mokyklų ir Kretingos raj. abiturientų egzaminų rezultatus, išskyrus informacines technologijas. Žurnalo „Reitingai“ 2018 m. duomenimis Gimnazija pateko tarp 50 stipriausiai abiturientus paruošusių mokyklų Lietuvoje lietuvių kalbos, matematikos ir geografijos srityse.

2018 m. 2 IVGd klasės mokinėms, Rumšaitėi Kotrynai ir Stonkutei Ievai įteikti atestatai su pagyrimu (2017 m. įteiktas 1 atestatas su pagyrimu.).

100 procentų vertinimus 2018 m. valstybinių brandos egzaminų sesijoje gavo:

1. Saulius Rekašius IVG (informatika, matematika), mokytojai Arnoldas Slušnys, Vilma Meilienė;

2. Ričardas Kačerauskas IVGc (informatika), mokytojas Arnoldas Slušnys;

3. Kotryna Rumšaitė IVGd (lietuvių kalba ir literatūra), mokytoja Virgilija Kavoliūnienė

4. Karolis Sabutis IVGb (anglų k.), mokytoja Janina Tutinienė

5. Monika Žemaitytė IVGb (anglų k.), mokytoja Janina Tutinienė.

99 procentais buvo įvertinti šių abiturientų brandos egzaminų rezultatai:

1. Robertos Rekašiūtės IVGa (informatika), mokytojas Arnoldas Slušnys;

2. Alfredas Kerulis IVGc (anglų k.), mokytoja Remigija Žiubrienė.

1.5. Bibliotekos veikla

2018 m. buvo nustatytas vadovėlių, mokymo priemonių poreikis 2018-2019 m.m., užsakyta 2255 vnt. vadovėlių, mokymo priemonių už 21174,89 Eur (1-2 kl. mokiniams 462 vnt. už 3513,30 Eur). Ugdymo procesui reikalingos literatūros gauta 265 vnt. už 2355,88 Eur, iš jų 52 knygas už 500,00 Eur dovanojo Kretingos rajono Garbės pilietės, poetės Bronės Liniauskienės artimieji.

Biblioteka, kaip paslaugų teikėja, perregistravo 1019 vartotojų, išdavė 9180 dokumentų, atsakė į 1248 bibliografines – informacines užklausas, joje Gimnazijos bendruomenė apsilankė 20095 kartus.

Gimnazijos bibliotekos darbuotojos kartu su mokytojais padėjo ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (pažinimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinę). Mokinių pažinimo gebėjimų ugdymui taikytos įvairios veiklos formos: individualūs ir teminiai pokalbiai, ruoštos knygų parodos – pristatymai, garsiniai skaitymai, vestos netradicinės pamokos, klasės valandėlės. Kartu su dalykų mokytojais prarastos netradicinės lietuvių kalbos, literatūros pamokos 5 – 7 klasių mokiniams: „Kalbos turtai ir tautos išmintis – žodynuose“, „Lietuvių kalbos vaizdingosios leksikos“, „Žodynai – žinių turtas, kūrybiškumo ugdymas“, „Knygų namai – biblioteka“, „Biblioteka ir jos informacijos šaltiniai kiekvienam“.

Mokinių kūrybiškumas ugdytas, skatinant skaitymą, populiarinant literatūrą, organizuojant kultūros renginius. Gimnazijoje buvo surengta poetės mokytojos Kretingos rajono garbės pilietės Bronės Liniauskienės 95-ųjų gimimo metinių jubiliejui skirta atminimo popietė „Kregždės praauga dangų“. Į renginį susirinkę artimieji, mokytojai, svečiai iš kitų rajono mokyklų pasidalino prisiminimais apie poetę, jos darbus ir veiklą. Interpretuodami rašytojos kūrybą, mokiniai pristatė iš jos lyrikos rinkinių sukurta kompoziciją. Jautrių akimirų padovanojo brolio Bernardo Belicko OFM poetinis žodis.

Bendradarbiaujant su lietuvių kalbos, dailės, technologijų mokytojais paminėjome Tarptautinę vaikų knygos dieną, Šiaurės šalių bibliotekų savaitę: parengta knygų, kūrybinių darbų paroda „Knygų jūra kaip knygų šventė“, vyko netradicinės pamokos „Anderseno pasakų personažų pasikalbėjimai“ (lėlių spektakliukai), literatūriniai skaitymai iš rašytojų Eliaso ir Agnes Vahlundų knygos „Superherojų vadovas“, knygų parodos „Šiaurės šalių rašytojai ir jų kūryba“ pristatymas.

Parengtos ir bibliotekos erdvėse eksponuotos parodos, skirtos istorinėms, valstybinėms, kalendorinėms, religinėms šventėms pažymėti: „Istorinė atmintis gyva“ (Sausio 13-osios įvykiams atminti), „Lietuvos kelias – meilė, tiesa ir ilgesys“ (skirta Vasario 16-ajai), „Lietuviško žodžio kelias“ (Knygnešio dienai paminėti), „Geri žodžiai kainuoja nedaug, tačiau daug nuveikia“ (skirta „Savaitei be patyčių“), „Knyga – plazdantis puslapias paukštis, kiekvienas gali išmokti jo kalbą“ (skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai), „Lietuvos Globėjas – Šv. Kazimieras“, „Šv. Pranciškus Asyžietis – Dievo viversys“, „Vydūnas – čia ir dabar“, „Janina Degutytė – saulėtos poezijos kūrėja“, „Simonas Daukantas ir Lietuvos istorija“, „Būti krikščioniu – tai mokytis mylėti, kaip Dievas myli“ ir kt.

Ugdyti mokinių informaciniai gebėjimai – ieškoti, rasti, vertinti, pristatyti įvairius šaltinius. Teikta pagalba mokiniams, ieškant informacijos referatų, projektinių darbų rašymui, ruošiantis egzaminams.

Gimnazijos interneto svetainėje www.kpg.lt, skiltyje „Biblioteka“ patalpinta informacija skaitytojams: skelbiami nauji privalomų ir rekomenduojamų perskaityti knygų sąrašai 5 – 8 klasių mokiniams, IG – IIG klasėms, programinių kūrinių tekstų elektroniniai šaltiniai, lietuviška skaitmeninė biblioteka „Literatūros kūriniai 5 – 8 klasėms“ ir kt.

Sėkmės

1. 90% Gimnazijoje besimokančių mokinių naudojami bibliotekos paslaugomis: turi galimybę naudotis sukauptu ugdymo proceso turinį atitinkančiu knygų fondu ir šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis.

2. Remiantis pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis užsakyti ir gauti nauji lietuvių kalbos ir literatūros vadovėliai 5 – 10 klasėms. Mokiniai jais aprūpinti 100%.

3. III – IV G klasių mokiniams įgyti nauji matematikos išplėstinio kurso vadovėliai iš serijos TEMPUS.

Nesėkmės

1. Turimas programinės ir rekomenduojamos literatūros fondas nepakankamai patenkina skaitytojų poreikius.

2. Fizikos, geografijos, 5-6 kl. gamtos mokslų vadovėliai fiziškai ir morališkai nusidėvėję (2003, 2004, 2005 metų leidimo). Jie atnaujinti ir papildyti pagal naujausias Pagrindinio ugdymo programas, tačiau dėl lėšų stokos yra nupirkta tik po 33 vadovėlius (komplektą) darbui klasėje. Mokiniai namuose naudojami senais vadovėliais.

Rekomendacijos

1. Rekomenduojama dalykų mokytojams atsakingai (pagal metodinės grupės priimtą nutarimą) pasirinkti naujai išleistus vadovėlius ugdymo procesui vykdyti.

1.6. Ugdymo karjerai veikla

2018 m. 5-8 klasių mokinių profesinis informavimas vyko šiomis kryptimis:

1. Klasės valandėlės metu 5 - 8 klasių mokiniai buvo skatinami analizuoti asmens savybes, įgūdžius, kompetencijas reikalingas konkrečiai profesijai.

2. 5a ir 5b klasės dalyvavo profesinio veiklinimo išvykoje. Susipažino su pasieniečio ir kinologo profesija.

3. 5c klasė dalyvavo profesinio veiklinimo išvykoje į Kauno aviacijos muziejų. Susipažino su lakūno profesija.

4. 6a klasė vyko į Karinių laivų flotilę. Susipažino su karininko profesija.

5. 6b ir 6d klasės lankėsi Klaipėdos delfinariume ir susipažino su dresuotojų profesija.

6. 6c dalyvavo profesinio veiklinimo išvykoje į Klaipėdos I. Simonaitytės viešąją biblioteką. Susipažino su bibliotekininko specialybe.

7. 7a ir 7c klasės susipažino su gido profesija išvykoje į Latviją.

8. 7b klasė susipažino su pedagogo, gydytojo, socialinio darbuotojo profesijomis.

9. 7d klasės mokiniai lankėsi Klaipėdos universiteto Gamtos muziejuje. Po to moksleiviai turėjo galimybę apsilankyti Jūros tyrimų instituto Pajūrio aplinkos ir biogeochemijos laboratorijoje, kur susipažino su mokslininkais, jų darbo aplinka.

10. Pravestas tradicinis profesinio informavimo renginys „Tūkstantis ir viena naktis“, kuri organizavo 7 klasių auklėtojai ir mokiniai.

11. 8c ir 8d klasės dalyvavo „Studfest“ karjeros festivalyje Kaune.

12. 8b klasė lankėsi Klaipėdos LEZ esančioje siuvimo įmonėje susipažinti su siuvėjo profesija.

2018 m. I - IV G klasių mokinių ugdymas karjerai buvo organizuojamas tikslinėms grupėms. Karjeros koordinatore padeda IG – IVG klasių mokiniams sąmoningai ir atsakingai planuoti savo karjerą. Veda individualias konsultacijas, organizuoja tikslines išvykas. Pravesta paskaita IIG ir IIIG klasių tėveliams apie 2019 m. stojimo į aukštąsias mokyklas ir kolegijas sąlygas. Teikta pagalba klasių auklėtojams, vedant tikslingas mokinių savęs pažinimo, profesinio informavimo ir konsultavimo valandėles I – IV gimnazijos klasių mokiniams. IV gimnazinių klasių mokiniai buvo konsultuojami dėl stojimo į aukštąsias mokyklas prašymų užpildymo.

2018 m. I – IV G klasių mokiniai taip pat dalyvavo šiuose renginiuose/tikslingose išvykose:

1. 36 IGB ir IVD klasių mokiniai dalyvavo „Studijos 2018. Įjunk ateitį“ renginyje Vilniuje.

2. 30 IG – IVG klasių mokiniai dalyvavo atvirų durų dienose VGTU.

3. IVGa, IVb, IVc ir IVD klasių mokiniams pravestas instruktažas „Dėl stojimo Lamabpo.lt sistema“.

4. IVGa, IVb, IVc, IVD ir IVE klasių mokiniams vyko užsiėmimai „Dėl 2019 m. stojančiųjų į Lietuvos aukštąsias mokyklas priėmimo sąlygų“.

Sėkmės

1. 2018 m. 34 abiturientai pirmu numeriu įstojo į valstybės finansuojamas studijas aukštosiose mokyklose.

2. Glaudus bendradarbiavimas su I G ir II G klasių auklėtojais bei psichologe ugdymo karjeros klausimais.

Nesėkmės

1. Bendradarbiavimo stoka su IIIIG klasių auklėtojais dėl mokinių karjeros konsultavimo.

Rekomendacijos

1. Komandinio darbo pagalba organizuoti ugdymo karjerai konsultavimą.

1.7. Neformalus ugdymas

2018 m. Gimnazijoje buvo vykdomos 44 neformaliojo ugdymo programos. Programose dalyvavo nuo 500 iki 550 mokinių (skaičius per mokslo metus keitėsi). Neformaliojo ugdymo programose įgyti mokinių gebėjimai (fizikos, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos) prie mokinių tobulėjimo ir rezultatų siekimo respublikiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, miesto

renginiuose. Konkursinės veiklos rezultatai ir analizė buvo pateikiama Gimnazijos bendruomenei: koncertuose, viešose akcijose, projektuose, spaudoje.

Neformaliojo ugdymo programoms Gimnazija skyrė visas galimas pagal ugdymo planą skirti valandas. Nuo 2018 m. rugsėjo 3 d. Gimnazija vykdė šias neformaliojo ugdymo programas:

1. Neformaliojo ugdymo programa „Kūrybinio rašymo būrelis“ (I-IIG kl.);
2. Matematikos neformaliojo ugdymo programa „Į matematikos gelmes“ (I-IVG kl.);
3. Matematikos neformaliojo ugdymo programa „V. Liutiko matematikos komanda“ (I-IVG kl.);
4. Sportinių žaidimų merginoms programa (I-IIG kl.);
5. Programavimo būrelio programa (I-IVG kl.);
6. Elektronikos neformaliojo ugdymo programa (III-IVG kl.);
7. Robotų programavimo programa (III-IVG kl.);
8. Neformaliojo ugdymo programa „Geografija kitaip“ (I-IIG kl.);
9. Akademinio piešimo-braižybos neformaliojo ugdymo programa (I-IVGkl.);
10. Fizikos neformaliojo ugdymo „Eksperimentinė fizika“ programa (I-IVG kl.);
11. Neformaliojo ugdymo programa „Biologiniai tyrimai“ (I-IVG kl.);
12. Neformaliojo ugdymo programa „Eksperimentinė chemija“ (I-IVG kl.);
13. Gimnazijos choro neformaliojo ugdymo programa (I-IVG kl.);
14. Neformaliojo ugdymo programa „Floristikos dizainas“ (I-IIG kl.);
15. Neformaliojo ugdymo programa „Šokio studija“ (I-IVG kl.);
16. Neformaliojo ugdymo programa „Teorinė ir eksperimentinė biologija“ (IIIG kl.);
17. Fotografų neformaliojo ugdymo programa (III-IVG kl.);
18. Šachmatininkų klubas (5-IIG kl.);
19. Neformaliojo ugdymo programa „Tinklinis“ (III-IVG kl.);
20. Neformaliojo ugdymo programa „Gabiųjų mokinių ugdymas (fizika)“ (III-IVG kl.);
21. Muzikos studija (I-IVG kl.);
22. Lietuvių kalbos ir literatūros neformaliojo ugdymo programa „Šviesk“ (I-IVG kl.);
23. Neformaliojo ugdymo programa „Keramikos studija“ (5-8 kl.);
24. Neformaliojo ugdymo programa „Dailės studija“ (5-8 kl.);
25. Neformaliojo ugdymo programa „Kūrybinio rašymo būrelis“ (5-8 kl.);
26. Neformaliojo ugdymo programa „Krepšinis“ (5-8 kl.);
27. Judriųjų žaidimų (kvadrato) programa (5-8 kl.);
28. Robotų programavimo programa (5-8 kl.);
29. Neformaliojo ugdymo programa „Teorinė ir eksperimentinė biologija“ (7-8 kl.);
30. Neformaliojo ugdymo „Tegyvuoja prancūzų kalba“ (6-8 kl.);
31. Neformaliojo ugdymo programa „Vario siurprizai“ (5-8 kl.);
32. Gamtos būrelio programa (5-8 kl.);
33. Matematikos neformaliojo ugdymo programa (5-6 kl.);
34. Jaunimo Eucharistinio Sąjūdžio JES programa (5-8 kl.);
35. Medžio apdirbimo neformaliojo ugdymo programa (5-8 kl.);
36. Neformaliojo ugdymo programa „Futbolas“ (5-8 kl.);
37. Matematikos neformaliojo ugdymo programa (7-8 kl.);
38. Muzikos neformaliojo ugdymo programa (5-8 kl.);
39. Neformaliojo ugdymo programa „Teatro studija“ (5-8 kl.);
40. Neformaliojo ugdymo programa „Dainos studija“ (5 kl.);
41. Informacinių technologijų programa „Animacinių puslapių kūrimas“ (5 – 8 kl.);
42. Neformaliojo ugdymo programa „Gamtos mokslų laboratorija - Eureka“ (1 kl.);
43. Neformaliojo ugdymo programa „English Club“ (1 kl.).

Gimnazijos įstatuose numatytiems veiklos tikslams pasiekti itin svarbi Gimnazijos veiklos dalis yra renginiai mokiniams, mokytojams, tėvams, bendri mokinių ir mokytojų renginiai. 2018 m. vykę svarbiausi renginiai Gimnazijoje:

1. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (sausio 12 d.);
2. Netradicinė pilietiškumo pamoka „Sausio 13-oji gyva atmintyje“ Gimnazijos stadione (sausio 12 d.);
3. „Naktinis žygis į Klaipėdą“ Klaipėdos krašto atgavimo proga (sausio 19 d.);
4. Katalikiškų mokyklų festivalis „Pakilk nuo sofų, aukis batus ir eik“ (sausio 26-28 d.);
5. Renginių ciklas „Atkurta Lietuvai 100“ (sausio – kovo mėn.);
6. Šimtadienio šventė (vasario 9 d.);
7. Gimnazijos mokinių savivaldos (KPGms) inicijuotas projektas „100-mečio linkėjimai“ (vasario mėn.);
8. Vieša pilietinė 7 klasių mokinių akcija „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (vasario 15 d.);
9. Bendruomenės proto mūšis, skirtas Valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti (vasario 15 d.);
10. Gimnazijos bendruomenės Vasario 16-osios eisena, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti (vasario 16 d.);
11. Kaziuko mugė (kovo 2 d.);
12. Renginys, skirtas Lietuvos valstybės šimtmečiui „Europa sveikina Lietuvą“ (kovo 8 d.);
13. Kretingos miesto mokyklų bendruomenių šventinės eitynės (kovo 11 d.);
14. Valstybės šimtmečio kabineto ir 3D kabineto atidarymo šventė (kovo 19 d.);
15. Ugdymo karjerai 7-okų renginys „Tūkstantis ir viena profesija“ (kovo 28 d.);
16. „Naktis Gimnazijoje (KPGnaktis)“ (balandžio 13 d.);
17. IIIG kl. mokinių renginys, skirtas Tarptautinei šokių dienai paminėti (balandžio 13 d.);
18. Nebraskos universiteto Omahoje (JAV) koncertinio choro ir solistų koncertas „UNO CONCERT CHOIR“ (balandžio 23 d.);
19. Gimnazijos bendruomenės švaros savaitė (balandžio 23-26 d.);
20. Gimnazijos mokinių Padėkos koncertas (gegužės 10 d.);
21. Paskutinio skambučio šventė (gegužės 24 d.);
22. KPG talentų vakaras (birželio 1 d.);
23. 6-IIIG klasių mokinių madų šou „Šimtmečio mados“ (birželio 1 d.);
24. Gimnazijos sportinių šokių studijos „Ritmas“ baigiamasis koncertas (birželio 8 d.);
25. Anglų kalbos savaitė „Jump into Summer“ (birželio 8-11 d.);
26. Sporto ir sveikatingumo diena (birželio 14 d.);
27. Kretingos miesto istorinių objektų maketų projekto- konkurso „Mano miestas“ pristatymas miesto bendruomenei ir svečiams (birželio 16 d.);
28. Brandos atestatų įteikimo šventė (liepos 13 d.);
29. Mokslo ir žinių dienos šventė Gimnazijoje (rugsėjo 3d.);
30. Mokinių savivaldos rinkimai 6-8, I-IIIG klasėse (nuo rugsėjo 6 d.);
31. Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalis Šiluvoje (rugsėjo 13 d.);
32. Jaunimo susitikimas su Popiežiumi (rugsėjo 22 d.);
33. Mokinių savivaldos diena (spalio 5 d.);
34. 5d klasės mokinių meninės instaliacijos „Giesmė Šv. Pranciškui“ (spalio mėn.);
35. Šv. Cecilijos dienos minėjimas (lapkričio 22 d.);
36. Gimnazistų krikštynos (lapkričio 16 d.);
37. Gimnazijos mokinių kūrybos rinktinės „Laiko vitražai“ pristatymas Kretingos bendruomenei (lapkričio 21 d.);

38. Lurdo slėnio įžiebimo šventė „Sukurkim laukimo džiaugsmą“ (gruodžio 7 d.);
39. Netradicinė pamoka – susitikimas „Ten, kur saulė šviečia“, skirta Draugo dienai paminėti (lapkričio 22 d.);
40. Gimnazijos bendruomenės Adventinė popietė (gruodžio 21 d.);
41. Kalėdų misterija (gruodžio 22 d.);
42. Klasių kultūrinės – pažintinės veiklos (visus metus);
43. Advento ir Gavėnios rytmečio maldos;
44. Tarpklasinės sporto varžybos (visus metus);
45. Mokinių darbų parodos Gimnazijos fojė, bibliotekoje ir Šv. Antano rūmų skaitykloje, IV gimnazijos aukšte (visus metus);

Sėkmės

1. Gamtos mokslų neformaliojo ugdymo programų populiarumas (lanko apie 300 mokinių), Gimnazijos erdvių puošimas per visas šventes, lankantys neformaliojo ugdymo programas mokiniai garsina Gimnazijos vardą, aktyviai dalyvauja konkursuose (robotikos, dailės, gamtos mokslų, floristikos, krepšinio, futbolo ir t.t.).

2. Nauji renginiai: Kalėdų misterija (gruodžio 22 d.), Netradicinė pilietiškumo pamoka „Sausio 13-oji gyva atmintyje“ Gimnazijos stadione (sausio 12 d.), „Naktis Gimnazijoje (KPGnaktis)“ (balandžio 13 d.) ir t.t.. Klasių auklėtojų organizuojamos kultūrinės-profesinės-pažintinės veiklos.

Nesėkmės

1. Nepavyko rasti tinkamo šokio (tautinių šokių) mokytojo/os, sunkiai suderinamas mokinių ir neformaliojo ugdymo programų vadovo/mokytojo užsiėmimų laikas, didelis mokinių užimtumas po pamokų (meno mokyklos ir sporto mokyklų lankymas), Gimnazijos choro pasyvumas.

2. Gimnazijos mokinių Padėkos koncerto programoje dalyvauja ne Gimnazijos mokytojų paruošti mokiniai.

Rekomendacijos

1. Skatinti neformaliojo ugdymo vadovus/mokytojus aktyviau dalyvauti organizuojamuose renginiuose, ieškoti netradicinių formų, akcijų, iniciatyvų organizuojant renginius.

2. Bendradarbiauti su vienuolynu ir parapija bei jų tarnybomis, organizuojant renginius Kretingos mieste ir Gimnazijoje.

1.8. Socialinių ryšių puoselėjimo veikla

2018 m. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai paskelbė 32 publikacijas Kretingos rajono spaudoje. Apie vykusius renginius, akcijas, naujoves Gimnazija skelbėsi internetiniuose puslapiuose <http://www.bernardinai.lt>, <https://www.facebook.com/kpgkretinga/> bei www.ofm.lt. Gimnazijos redakcinė komanda išleido Gimnazijos laikraštį „Esu“. Laikraštis buvo gerai įvertintas Gimnazijos bendruomenės, platinamas ne tik Gimnazijoje, bet ir internetinėje erdvėje. Išleista ir viešai pristatyta Gimnazijos mokinių kūrybos rinktinė „Laiko vitražai“. 2018 m. apie Gimnaziją sukurti 4 Gimnaziją reprezentuojantys video filmukai, kurie išryškina Gimnazijos sielovados, akademinę, kultūrinę ir socialinę veiklas. Gimnaziją reprezentuojantys video filmukai viešinami internetinėje erdvėje youtube.com ir facebook.com svetinių pagalba.

Kartu su Apreiškimo vienuolynu ir Apreiškimo Švč. Mergelei Marijai parapija buvo organizuojami Gimnazijos renginiai (mokslo ir žinių dienos šventė, Šv. Pranciškaus iškilmės minėjimas-Gimnazijos gimtadienis, Adventinė popietė, pelenų diena, paskutinio skambučio šventė ir abiturientų atestatų įteikimo šventė. Pagal grafiną Gimnazijos atstovai ruošia liturgiją sekmadienio jaunimo Šv. Mišiose.

2018 m. Gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Klaipėdos valstybine kolegija. Nuo 2018 m. rudens Gimnazijos atstovai kartą per mėnesį vyksta į Klaipėdos kolegijos laboratorijas gilinti

elektros ir elektromechanikos žinių. Į šį bendradarbiavimą yra įtraukta Kretingoje įsikūrusi įmonė TEREKAS, Gimnazijos robotų konstravimo komanda lankėsi įmonėje ir gavo tiek techninę, tiek konstrukcinę pagalbą.

2018 m. buvo organizuotos 2 Atvirų durų dienos visuomenei. Susitikimuose pristatyta Gimnazija, jos veikla, misija, pasiekimai ir ateities planai. Gimnazijos bendruomenė aktyviai bendradarbiauja su Kretingos rajono savivaldybės vadovais. Tėvų atstovybės ir Gimnazijos administracijos prašymu, Kretingos rajono savivaldybės administracija sutvarkė šaligatvius Pabrėžos gatvėje, kad Gimnazijos bendruomenės nariams būtų saugu pasiekti Gimnaziją.

2018 m. nepavyko užmegzti ryšių su Pranciškonų gimnazijomis Europoje ar pasaulyje. Tačiau yra tęsiamas aktyvus bendradarbiavimas su Nacionaline katalikiškų mokyklų asociacija. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja NKMA renginiuose.

Sėkmės

1. Bendradarbiavimas su <http://www.bernardinai.lt>, Klaipėdos valstybinė kolegija, įmone TEREKAS, Apreiškimo vienuolynu bei Apreiškimo Švč. Mergelei Marijai parapija.

Nesėkmės

1. Nėra užmegzto ryšio su Europos ar pasaulio Pranciškonų gimnazijomis.

Rekomendacijos

1. Dalyvauti NKMA renginiuose.

1.9. Psichologinės, specialiosios, socialinės pedagoginės pagalbos veikla

1.9.1. Psichologinės pagalbos veikla

2018 m. psichologinė pagalba Gimnazijos bendruomenei vykdyta šiomis kryptimis (žiūr. 8 lentelę).

8 lentelė

Psichologinės pagalbos veiklos kryptys

Kontaktinių valandų paskirtis	01-06 mėn.(val.)	09-12 mėn.(val.)	Viso:
Individualios konsultacijos su mokiniais	122	67	189
Pokalbiai su tėvais ir šeimos konsultacijos	11	15	26
Bendras pokalbis su mokytojais, soc. pedagoge ir tėvais	11	16	27
Klasių valandėlės	41	46	87
Grupiniai užsiėmimai pagal „Tiltų“ programą	22	19	41
Psichologiniai vertinimai	4	2	6
Adaptacijos testavimui	4	1	5
Gabumų testai	8	0	8
Adaptacijos tyrimo pristatymas pirmokų tėvų susirinkime		1	1
Viso:	223	167	390

Individualios konsultacijos skirtos ne tik asmeninėms mokinių problemoms spręsti, bet ir mokymosi sunkumams įveikti, patyčių situacijose dalyvavusiems mokiniams psichologinė pagalba, psichologinė pagalba kaip minimalios priežiūros priemonė, profesinis konsultavimas, emocijų ir elgesio sunkumų įveikimas.

Klasių valandėlės temos ne tik numatytosios „Savęs pažinimas“ ciklas ir „Streso valdymas“, bet ir „Kolektyvo suglaudimas“, „Efektyvus mokymosi būdai - mokomės mokyti“, „Konfliktų sprendimo būdai“, „Bendravimas“, „Nuo patyčių iki savižudybės“, „Elektroninių cigarečių žala“ bei pagalba vedant prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ užsiėmimus ir kitos prevencinės temos. Klasių valandėlių skaičius 2018 metais padidėjo dėl poreikio užimti mokinius, susirgus mokytojui.

Pokalbių su tėvais ir soc. pedagoge bei klasių auklėtojais padaugėjo, nes komanda efektyviau sprendžia iškilusius sunkumus kartu su mokiniu ir jo tėvais.

Tyrimai. Pagal VGK planą 2018 m. sausio mėn. atliktas pakartotinis penktokų ir naujokų adaptacijos tyrimas. Jo rezultatus aptarėme su VGK nariais ir klasių auklėtojais individualiai. Vertybių tyrimas, numatytas 2018 balandžio mėn., neatliktas. Gabumų tyrimas 5 –okų tarpe užbaigtas 06 mėn. ir rezultatai pateikti tėvams per Tamo dieną tėvams ir Mokytojų susirinkime. Septintokų mikroklimate tyrimas atliktas 2018-10 mėn. ir rezultatai aptarti VGK posėdyje bei individualiai su klasių auklėtojais. 2018 m. 10-11 mėn. atlikta adaptacijos anketinė apklausa 1-okų, 5-okų, naujokų ir jų tėvų kartu su socialine pedagoge. Rezultatai pristatyti VGK posėdyje, Mokytojų posėdyje ir individualiai su klasių auklėtojais.

Sėkmės

1. 2018 m. 1 pusmetyje teikta pagalba 25 mokiniams, 2018 m. 2 pusmetyje teikta pagalba 20 mokiniams. Psichologinės pagalbos poreikis užtikrinamas 95 proc., būtinoji psichologinė pagalba mokiniams teikiama ir kitose įstaigose tėvų pageidavimu.

2. Tyrimai atlikti 80 proc. (gabumų, mikroklimate, adaptacijos). Įgyvendintos suplanuotos psichologinės pagalbos priemonės apytikriai 90 proc.

Nesėkmės

1. Neatliktas vertybių tyrimas Gimnazijoje 2018 pavasarį.

Rekomendacijos

1. Įrengti atskirą kabinetą psichologinei pagalbai teikti.

2. Steigti savipagalbos grupę I-IV G-jos klasių mokiniams.

1.9.2. Specialiojo ugdymo, Socialinės pedagoginės pagalbos ir Vaiko gerovės puoselėjimo veikla

Įgyvendinant specialiosios pedagoginės pagalbos tikslą, buvo sudarytas, suderintas su Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. Pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį buvo vedamos individualios ir pogrupinės lietuvių kalbos ir matematikos pratybos. Buvo rengiamos mokinių gebėjimus atitinkančios užduotys, atmintinės. Pagal galimybes mokiniai specialiojo pedagogo kabinete rašė savarankiškus ir kontrolinius darbus. Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje atliktas pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas 4 mokiniams: 5b (2018-03-05), 6c (2018-03-21), 6d (2018-05-14), 5b (2018-10-24). Rezultatai individualiai aptarti su tėvais, aptarti vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Kretingos rajono pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje atliktas specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas 3 mokiniams: 5b (2018-03-13), 6c (2018-04-18), 5b (2018-11-06).

Parengti dokumentai dėl PUPP vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: IIGa klasės mokiniui (PPPS 2018-01-19 pažyma Nr.V5-25), IIGb klasės mokiniui (PPPS 2018-01-19 pažyma Nr.V5-26).

IIGa mokins, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jo mama konsultuoti dėl tolesnio ugdymosi pasirinkimo galimybių.

Mokinių tėvai konsultuoti Atvirų durų dienose (2018-03-05, 2018-11-13).

Individualiai konsultuoti mokytojai, mokinių tėvai.

2018 m. įvyko 19 Gimnazijos vaiko gerovės (toliau – VGK) posėdžių. Posėdžių metu buvo sprendžiamos mokinių netinkamo elgesio ir bendravimo, pamokų lankomumo ir nesėkmingo mokymosi, mokymosi motyvacijos, socialinės pedagoginės ir psichologinės mokinių problemos, aptarti smurto ir patyčių 5 fiksuoti atvejai. Visus metus vyko individualūs ir prevenciniai pokalbiai su mokiniais, kurie turi elgesio problemų, stokoja socialinių įgūdžių ir mokymosi motyvacijos.

2018 m. sausio 3 dieną vyko 5-8 klasių auklėtojų metodinis susirinkimas dėl prevencinių programų įgyvendinimo Gimnazijoje aptarimo. Susirinkime aptartos LQ programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo sėkmės, nesėkmės ir iššūkiai.

2018 m. sausio 31 dieną darbo grupė Gimnazijos pastate ir Antano rūmuose atliko narkotinių medžiagų patikros PEN TEST D4D (8 vnt.) testų tyrimus. Testai buvo panaudoti skirtingose Gimnazijos patalpos vietose. Atliktų PEN TEST D4D testų tyrimų rezultatai neigiami – narkotinių medžiagų pėdsakų nerasta.

2018 m. vasario 6 dieną socialinė pedagogė Gimnazijoje vedė atvirą klasės valandėlę 7e klasėje pagal Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“ Kretingos rajono socialiniams pedagogams, klasių auklėtojams, klasių auklėtojų metodinių grupių pirmininkams – „Teigiamos vertybės – gyvenimo kelrodžiai“.

2018 m. vasario 7 dieną Gimnazijoje vyko psichologės L. Vitkauskienės paskaitos „Užslėptas blogis kasdienybėje“ 7d, 7b, 7e, 7c, 8c, 8a klasių mokiniams.

2018 m. vasario 9 dieną Gimnazijoje vyko lektoriaus D. Grigalio paskaitos „Paauglio brandos ypatumai“ 5c, 5d, 7b, 7e, 6c, 6d, 7b, 7e klasių berniukams.

2018 m. vasario 8 dieną Mokytojų tarybos posėdyje socialinė pedagogė Vija Zujevaitė-Srėbaliene pristatė I pusmečio 5-8 klasių pamokų lankomumo ataskaitų apžvalgą.

2018 m. vasario 13 dieną Mokytojų tarybos posėdyje socialinė pedagogė Vija Zujevaitė-Srėbaliene pristatė I pusmečio I-IV Gimnazijos klasių pamokų lankomumo ataskaitų apžvalgą.

2018 m. kovo 1 dieną Gimnazijoje vyko paskaita mokinių tėvams „Bendravimas su paaugliu“. Lektorius – psichologas E. Karmaza.

2018 m. kovo 9 dieną Dominyka Strakšaitė 8e, Augustė Mikutaitė IGb, Agnė Dubinskaitė IIGd ir Vitalija Razmaitė IIGd dalyvavo respublikinėje teorinėje-praktinėje mokinių konferencijoje „Reikia išmokti sveikam išlikti“, kuri vyko Klaipėdos Ievos Simonaitytės mokykloje. Agnės Dubinskaitės ir Vitalijos Razmaitės paruoštas darbas „Nebūk madingas – būk sveikas ir laimingas“ apdovanotas Sveikatos apsaugos ministro Aurelijaus Verygos padėkos raštu už vaizdingiausiai pristatytą pranešimą. Dominykos Strakšaitės ir Augustės Mikutaitės paruoštas darbas „Mados iššūkiai jaunimui“ apdovanotas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjos padėkos raštu už originaliausiai pristatytą pranešimą. Šis darbas buvo ir geriausiai publikos įvertintas, todėl apdovanotas. Mokines konsultavo ir pranešimus konferencijai padėjo pasiruošti socialinė pedagogė Vija Zujevaitė-Srėbaliene ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Irena Vaitkevičienė.

2018 m. kovo 19-25 dienomis Gimnazijoje vyko veiksmo savaitė Be patyčių 2018. Prevencinės veiklos buvo vykdomos pagal direktoriaus patvirtintą priemonių planą.

2018 m. balandžio 3 dieną Gimnazijoje vyko seminaras mokytojams „Ugdymo emocinė branda (EQ) - erdvė pozityviems pokyčiams“. Lektorė – N. Marazienė (LEG).

2018 m. balandžio 3, 4, 5 dienomis Gimnazijoje vyko II pusmečio signalinių rezultatų aptarimas su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais.

2018 m. balandžio 11 dieną Gimnazijoje vyko viktorina 7-8 klasių mokiniams „Sveikame kūne- sveika siela“, kuri organizavo psichologė R. Narmontienė ir visuomenės sveikatos specialistė I. Vaitkevičienė. Viktorina skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti.

2018 m. gegužės 21-31 dienomis Gimnazijoje vykdyta mokinių apklausa „Patyčių masto įvertinimas gimnazijoje“ 5, 6, 7, I-II gimnazijos klasėse. Apklausoje dalyvavo 325 mokiniai. Gauti duomenys susisteminti ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. birželio 18 dieną.

2018 m. gegužės 30 dieną gimnazijoje vykdyta prevencinė akcija dėl narkotinių medžiagų patikros IGa, IGd, 8c klasėse. Lankėsi Palangos užkardos kinologai su narkotines medžiagas atpažinti apmokytais šunimis. Akcijai talkino Kretingos rajono policijos pareigūnė G. Macienė.

2018 m. gegužės 31 dieną Gimnazijoje paminėta Pasaulinė diena be tabako. Gimnazijos mokiniai mieste praėviams dalino obuolius su atvirlaiškiais, informuojančiais apie rūkymo žalą bei kvietė nepradėti rūkyti arba mesti šį žalingą įprotį. Taip buvo paminėta akcija „Obuolys vietoj cigaretės“.

2018 m. birželio 21 dieną Mokytojų tarybos posėdyje socialinė pedagogė Vija Zujevaitė-Srėbaliėnė pristatė II pusmečio ir metinio 5-8, I-IV gimnazijos klasių pamokų lankomumo ataskaitų apžvalgą.

2018 m. socialinė pedagogė Vija Zujevaitė-Srėbaliėnė pildė nemokamo maitinimo dokumentaciją ir pateikė buhalterei SPIS mėnesio ataskaitas.

2018 m. rugsėjo 6 d. 5-8 klasių auklėtojų metodiniame susirinkime aptartos LQ programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo gairės.

2018 m. nuo rugsėjo mėnesio iki gruodžio pabaigos intensyviai buvo vykdoma pamokų lankomumo prevencija ir kiekvieno mėnesio lankomumo analizė.

2018 m. spalio 10 d. Gimnazijoje vyko psichologo E. Karmazos paskaitos 7b, 7c, 7e, klasių mokiniams patyčių prevencijos ir mokymosi motyvacijos skatinimo temomis.

2018 m. spalio 10 d. Gimnazijoje vyko psichologo E. Karmazos paskaita mokytojams „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“.

2018 m. spalio 11 d. Gimnazijoje vyko Tarpinstitucinis Vaiko gerovės posėdis sprendžiant IIG klasės mokinio socialines-psichologines problemas.

2018 m. spalio mėnesį buvo vykdoma 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių (16) bei jų tėvų (globėjų) adaptacijos apklausa tamo dienyne ir popieriniu variantu.

2018 m. spalio mėnesį buvo vykdomos IIG klasių mokinių apklausos dėl lietuvių kalbos ir matematikos pogrupių situacijos įvertinimo.

2018 m. spalio 23 d. Gimnazijoje vykdyta prevencinė akcija dėl narkotinių medžiagų patikros II-IV gimnazijos klasėse. Lankėsi Palangos užkardos kinologai su narkotines medžiagas atpažinti apmokytais šunimis. Akcijai talkino Kretingos rajono policijos pareigūnė G. Macienė.

2018 m. lapkričio 15 -16 d. Gimnazijoje buvo paminėta Tarptautinė Tolerancijos diena. Lapkričio 15 d. gimnazijos aktų salėje vyko netradicinė pamoka „Tolerancijos ištakos ir pavyzdžiai Lietuvos istorijoje“. Dalyvavo 7a, IIGc, IIGe ir 5 klasių mokiniai.

2018 m. lapkričio 20 d. Gimnazijoje vyko 5-8 klasių mokinių tėvams paskaita „Mano vaikas ir Informacinės technologijos: ką turi žinoti?“. Lektorė – Kretingos PPPS psichologė V. Gridiajeva.

2018 m. lapkričio 27 d. socialinė pedagogė atstovaudama Gimnaziją dalyvavo ir pristatė pranešimą respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo kryptys socialinio pedagogo darbe“ Mažeikių M. Račkausko gimnazijoje.

2018 m. lapkričio 30 d. ir gruodžio 13 d. Gimnazijoje paminėta Pasaulinė AIDS diena protmūšiu IGd ir IIGa klasėse bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialiste I. Vaitkevičiene.

2018 m. gruodžio 6 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių (16) bei jų tėvų (globėjų) adaptacijos apklausos susisteminti rezultatai.

2018 m. gruodžio 17-21 dienomis Gimnazijoje buvo vykdomas Mikroklimato tyrimas 5-8 klasėse. Klausimyną atsakė 419 mokinių. Gauti rezultatai aptarti gimnazijos Vaiko gerovės posėdyje 2019 m. sausio 23 d. ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. vasario 14 d.

Sėkmės

1. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procese dalyvauja pagal savo individualius gebėjimus ir turi teigiamus įvertinimus.

2. Gimnazijoje vykdytos apklausos ir tyrimai padeda laiku pastebėti ir spręsti mokinių adaptacijos, bendravimo ir patyčių, socialines – psichologines problemas.

3. Aktyvus ir efektyvus Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbas, sprendžiamos įvairios mokinių ir gimnazijos bendruomenės problemos, užtikrinama specialistų pagalba.

Nesėkmės

1. Individualūs mokinių gebėjimų ribotumai stabdo geresnį dėstomos medžiagos įsisavinimą.

2. Nenuosekliai ir kai kurių klasės auklėtojų vangiai įgyvendinama LQ gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse.

3. Pamokų lankomumo užtikrinimo sunkumai IG-IVG klasėse.

Rekomendacijos

1. Siekiant užtikrinti efektyvesnę pagalbą pamokoje mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mažinti mokinių skaičių klasėse.

2. LQ programos „Raktai į sėkmę“ (IX-XII klasėms) mokymai mokytojams, programos priemonių įsigijimas ir jos įgyvendinimas Gimnazijoje. Klasės auklėtojų prevencinės veiklos sisteminė kontrolė ir atsakomybės skatinimas.

3. Atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius ir siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio socialinę ir psichologinę gerovę, stokojama žmogiškųjų resursų - pagalbos specialistų trūkumas.

1.10. Sielovada

1.10.1. Mokinių sielovada

1.10.1.1. Pradinių klasių sielovada

2018 m. rugpjūčio mėn. būsimi pirmokai ir jų tėveliai buvo pakviesti į šventę „Mažais žingsneliais į Pranciškonų gimnaziją“, kurią rengti aktyviai prisidėjo ir kiti Gimnazijos mokiniai. Šventės metu br. Astijus Kungys OFM pašventi pradines klases, vyko susipažinimas su ugdymo aplinka, Gimnazijos fojė dalyviai bendravo prie vaišių stalo.

2018 m. rugsėjo mėn. pradinukai kartu su mokytoja ir vyresniais mokiniais dalyvavo Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalyje Šiluvoje. Daugeliui tai buvo pirmas kartais, kai jie apsilankė Dievo motinos Marijos šventovėje. Pradinukai kartu meldėsi, susipažino su mokiniais iš kitų katalikiškų mokyklų, dalyvavo žygyje ir stiprinosi kareivių pagaminta grikių koše.

Minint Šv. Pranciškų ir Gimnazijos gimtadienį pradinukams buvo suorganizuotas protų mūšis, kuriame kiekvienas galėjo pademonstruoti žinias apie šį šventąjį.

Vieversių (pirmokų) klasė turi savo klasės maldą, ją rytais ryto rate kartu su kapelionais ir mokytoja meldžiasi pašvęsdami dieną ir visa kas brangu Dievui.

1.10.1.2. Rekolekcijos

Įgyvendinant Sielovados programą 2018 m. pagal amžiaus grupes buvo organizuojamos dvasinio ugdymo dienos – rekolekcijos. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir aktualius jų amžiumi klausimus šiemet buvo stengiamasi tobulinti rekolekcijų turinį išlaikant pasiteisinusias jų temas ir nuoseklumą įtraukiant interaktyvias užduotis, kurios mokiniuose pažadintų smalsumą bei sugebėjimą pritaikyti žinias.

Rugsėjo antrą savaitgalį, tradiciškai, 5 klasių mokiniams Monciškėse buvo organizuotos rekolekcijos „Ar mes bendruomenė?“, kurių vykdymui talkino vyresniųjų klasių mokiniai bei Palangos miesto policijos komisariato darbuotojai supažindindami vaikus su policijos darbu bei įvairiomis prevencijos programomis.

6 klasių mokiniams buvo pasiūlytos rekolekcijos „Bėgte per Kretingos istoriją su žemėlapiu rankose“ Kretingos mieste, o 7-8 bei IIG ir IVG klasėms buvo suteikta galimybė turėti rekolekcijas Pakutuvėnuose savęs pažinimo temomis.

Bendradarbiaujant su Kauno arkivyskupijos jaunimo centro savanoriais IG ir IIIG klasėms pirmą kartą buvo pasiūlyti srautiniai susitikimai pagal programą „Tu esi vertas daugiau“.

Klasių rekolekcijose dalyvauja apie 90% klasės mokinių, iš nedalyvavusių reikalaujamas pateisinimas - gydytojo pažyma.

Atsižvelgiant į mokytojų prašymą ir mokinių pasiūlymus kitąmet planuojama srautines rekolekcijas daryti ne tik IG ir IIIG Gimnazijos klasėms, bet ir IIG bei IVG taip pat permaštant ir temų, aktualių jaunimui pagal amžiaus kategoriją, spektrą.

Papildomai buvo suorganizuotos dvejios Kairos rekolekcijos, kuriose, lyginant su kitais metais, dalyvavo nedaug, tik 16, mūsų Gimnazijos mokinių (žiūr. 9 lentelę), tačiau, vis aktyviau

įsitraukia Panevėžio K. Paltaroko bei Telšių V. Borisevičiaus gimnazijų mokiniai. Vienerios Kairos rekolekcijos buvo atšauktos nesusirinkus pakankamam dalyvių skaičiui. Dėl renginių gausos siūloma organizuoti tik vienerias Kairos rekolekcijas per metus.

9 lentelė

Kairos dalyvių skaičius

Dalyvavusių Kairos rekolekcijose asmenų skaičius	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
III-IVG klasių mokiniai	36	32	5	28	16
Mokinių tėvai arba mokytojai	19	2	0	2	0

1.10.1.3. Velykinė išpažintis, ryto maldos ir Šv. Mišios

Ne klasės rekolekcijų metu 6 - IIG klasės mokiniams buvo sudaryta galimybė atlikti Gavėnios išpažintį. Tokia galimybė pasinaudojo apie 50% mokinių.

Paskutinąją Gavėnios savaitę ir advento metu mokiniai darbo dieną buvo kviečiami pradėti susikaupimo minutę. Stengiantis atliepti į mokinių prašymus gimnazinės klasės 4 kartus per savaitę buvo kviečiamos rinktis Antano rūmų koplyčioje. Kartą per savaitę šlovinimo grupė „Vėtra“ pagelbėjo vesti šlovinimą. Sielovados grupė pastebėjo, kad toks pasikeitimas organizuojant ryto maldą teigiamai atsiliepė mokinių požiūriui į maldą.

Dėl laiko trūkumo ir auklėtojų prašymu planuotų klasės Šv. Mišių buvo atsisakyta, tačiau išlaikyta tradicija naujus mokslo metus pradėti Šv. Mišiomis, Pelenų trečiadienio bei paskutinio skambučio Šv. Mišios.

Gimnazijos mokiniai aktyviai prisideda prie sekmadienių Šv. Mišių liturgijos skaitydami skaitinius arba patarnaudami prie altoriaus.

Grupė gimnazinių klasių mokinių ketvirtadieniais 12.00 val. renkasi Viešpaties angelo maldai Šv. Antano rūmų koplyčioje.

1.10.1.4. Renginiai Gimnazijoje

Tarp kitų, sielovados organizuotų renginių, minėtinas sausio pabaigoje Gimnazijoje vykęs katalikiškų mokyklų festivalis tema „Kelkis nuo sofos, aukis batus ir eik“, į kurį, deja, vangiai rinkosi dalyviai ne tik iš mūsų Gimnazijos, bet ir kitų, jame pakviestų dalyvauti. Jei nenorima atsisakyti šio renginio, sielovados komanda siūlo renginio pavadinime dėti akcentą ne, kad jis skirtas katalikiškoms mokykloms, bet kurti draugiškus ryšius su kitomis, katalikiškos pakraipos mokyklomis.

Džiugina vis aktyvesnis klasės auklėtojų bei tėvų įsitraukimas padedant organizuoti įvairius sielovados renginius. Vienas akivaizdesnių pavyzdžių – 5-6 klasių mokslo metų uždarymo šventė pavadinta „šeimadieniu“, į kurį ne tik gausiai rinkosi šeimos, bet ir aktyviai pagelbėjo rengiant įvairias užduotis.

Tradicškai spalio pirmąją savaitę vyko renginiai skirti paminėti Šv. Pranciškų. Surengtas iškilmingas Lurdo įžiebimas paminint Nekaltąjį Mergelės Marijos Prasidėjimą.

Kapelionai dalyvauja klasių rengiamose advento vakaronėse taip turėdami galimybę neformalioje aplinkoje susitikti ne tik su vaikais, bet ir jų tėveliais.

1.10.1.5. Gerumo akcijos

Gavėnios metu, bendradarbiaujant su mokinių savivalda, aukos buvo renkamos Vaiko širdies asociacijai „Širdukai“. Advento metu mokiniai buvo skatinami dalyvauti socialiniame projekte „Vaikų svajonės 2018“.

1.10.1.6. Kiti renginiai

Rugsėjo pradžioje grupė Gimnazijos mokinių, Šiluvoje dalyvavo Katalikiškų mokyklų asociacijos organizuotame susitikime.

Grupė Gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavo rugsėjo 22d. Vilniaus arkikatedros bazilikos aikštėje vykusiame jaunimo susitikime su Popiežiumi Pranciškumi, kuriame dalyvavo per 100 gimnazistų ir mokytojų.

IG - IVG klasių mokinių grupė buvo palydėta į Telšių vyskupijos jaunimo centro organizuojamą atsinaujinimo dieną Telšiuose stengiantis supažindinti jaunimą su vyskupijoje veikiančiomis organizacijomis bei padėti įsitraukti į jų veiklą.

IG – IIG klasių mokiniams buvo suteikta galimybė dalyvauti bei savanoriauti lytiškumo ugdymo savaitgaluose.

Galime pasidžiaugti vis stiprėjančia draugyste su Lecco (Italija) Giacomo Leopardi licėjaus mokiniais. Bent kartą per mokslo metus mokiniai iš Italijos svečiuojasi mūsų Gimnazijoje, o mokslo metų pabaigoje grupė gimnazistų yra kviečiama dalyvauti Comunione e Liberazione organizuojamose stovyklose Italijos kalnuose. Šis bendradarbiavimas suteikia galimybę ne tik atverti naujus pažinimo horizontus, bet ir stiprinti atsakomybės jausmą bei savimonę dalinantis bendrais dviem valstybėms rūpesčiais.

1.10.2. Gimnazijos darbuotojų sielovada

1.10.2.1. Liturgijos šventimas, malda ir Adventinė vakaronė

Mokytojai kviečiami dalyvauti Rugsėjo 1-osios ir Pelenų trečiadienio Šv. Mišiose. Taip pat skatinami švęsti Eucharistiją atskirose metodinėse grupėse. Deja, šia galimybe mažai naudojamosi teisinantis laiko stoka.

Gavėnios ir Advento metu kartą per savaitę atskiros metodinės grupės ruošia susikaupimo minutę mokytojų kambaryje abejuose pastatuose. Aktyviu mokytojų dalyvavimu taip pat negalime pasidžiaugti.

Gimnazijos bendruomenei rengiama Adventinė popietė, kurioje visada maloniai dalyvauja ir Kretingos rajono valdžios atstovai.

1.10.2.2. Susikaupimo dienos

Mokinių atostogų metu viena diena yra skiriama mokytojų dvasiniam atsinaujinimui. 2018 m. tokias dienas vedė ir Gimnazijos prioriteto tema kalbėjo kun. Kęstutis Dvareckas, kun. Mozė Mitkevičius ir ses. Marie – Armelle Kosta FMSC. Džiugina aktyvus mokytojų dalyvavimas šiose dienose. Taip pat mokytojams siūlomas asmeninis dvasinis palydėjimas.

1.10.3. Tėvų sielovada

Deja ši sielovados dalis, kol kas, yra pati silpniausia. Retos galimybės susitikti ir bendrauti su mokinių tėvais pasitaiko advento vakaronių metu ir 5 klasių rekolekcijų metu Monciškėse bei 5-6 klasių mokslo metų užbaigimo šventėje Pakutuvėnuose.

Gimnazijos mokytojams ir tėveliams organizuojamos Kairos ir TEK rekolekcijos, jau keletą metų dėl norinčių stokos yra atšaukiamos arba tėvai nukreipiami į kitas, Telšių vyskupijoje organizuojamas, rekolekcijas.

1.10.4. Kita sielovadinė veikla

Gimnazijos kapelionai aktyviai prisideda organizuojant Rugsėjo 1-osios, Mokytojų dienos, Paskutinio skambučio šventes, skelbia informaciją apie vyskupijoje vykstančias rekolekcijas bei renginius, skelbė Gimnazijos svetainėje bei Gimnazijos fojė esančiuose ekranuose Švento Rašto skaitinius, informaciją apie svarbius Bažnyčios gyvenimo įvykius, dalyvauja klasės valandėlėse, vykdo asmeninius dvasinius pokalbius su mokiniais.

Sėkmės

1. Sielovados veiklos įvairovė ir dalyvių skaičius (išskyrus Kairos rekolekcijas).
2. Užmegzti ir puoselėjami tarptautiniai santykiai, kurie yra grindžiami tikėjimu.
3. Sielovados konferencijas mokytojams veda stiprią tikėjimo patirtį ir išmintį turintys

lektoriai.

Nesėkmės

1. Tekos rekolekcijų mažas poreikis. Mokiniai nemato prasmės juose dalyvauti.
2. Kairos rekolekcijų mažas dalyvių skaičius.

Rekomendacijos

1. Sukviesti aktyvius tikinčius mokinius ir aptarti jų dvasinius poreikius.
2. Pakeisti dienos rekolekcijų formatą ir vietą.
3. Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais, parapija ir vienuolynu.

1.11. Ūkinė veikla

Ūkio padalinys 2018 m. laikėsi racionalaus ūkio ir mokesčių už mokslą lėšų panaudojimo bei įgyvendino Gimnazijos strateginį bei veiklos planus. Ūkio veikla buvo organizuojama šiomis kryptimis:

1. Kurti pažangią, funkcionalią, saugią, ergonomišką, patogią, estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią Gimnazijos aplinką:

Gimnazijos pagrindiniame pastate atnaujinti pirmo aukšto tualetai, atnaujintos sienos, kai kuriuose kabinetuose, pabaigta įrengti šv. Antano Rūmuose Šimtmečio klasė, 3D kabinetas, įrengtos dvi naujos klasės (A205, A307 kab.), pirmokų blokas. Patalpų remontui ir ūkinėms reikmėms išleista apie 33000 Eur.

Naujuose kabinetuose sukomplektuoti ugdymui reikalingi baldai – suolai, lentos, mokytojų darbo vietos, pirmokams žaidimų kambario baldai (apie 25275 Eur)

Pagrindiniame pastate Ia. ir daliai IIa. languose pakeistos langų tarpinės (802 Eur). Pirmokų saugumui įrengtas atskiras blokas, kurį skiria rakinamos stiklo pertvaros (2800 Eur), neįgaliesiems patekti į Gimnaziją įrengtas pandusas (2360 Eur), rekonstruoti lauko laiptai (padengti neslidžiais blokeliiais), lauko durys (1800 Eur). Suderinti ir suremontuoti rojalis, pianinai (140 Eur). Koridoriuose nuolat keičiami stendai (967 Eur). Logopedinei pagalbai suteikti įrengtos 2 mokymo vietos. Atnaujintos ugdymą vykdančiuose kabinetuose mokymo bazės (chemija – 985 Eur; biologija – 13689 Eur; muzikos – 1239 Eur; geografija – 3064 Eur; istorija – 1006 Eur; berniukų technologijos – 160 Eur; kūno kultūros – 1920 Eur; pirmokams – 1388 Eur; technologijos (Robotai) – 1687 Eur; keramikos studija – 180 Eur; fotografijos būrelis – 808 Eur, Floristikos užsiėmimai – 280 Eur; 1 ir 2 kl. Programos rinkiniai „Antras žingsnis“ – 150 Eur).

Puoselėjama ir lauko aplinka- pavasarį ir vasarą sodintos gėlės (485 Eur).

2. Organizuoti ir vykdyti tikslingą inovatyvių mokymo priemonių įsigijimą:

2018 m. įsigytas interaktyvus SMART ekranas pirmokams (4300 Eur), 3 kompiuteriai (2890 Eur) – informacijos kabinetui, A205 ir A307 kabinetams; mobili dokumentų kamera (499 Eur); spausdintuvas pirmokams (170 Eur); planšetės su dėklais ir pieštukais 2 vnt (2116 Eur) – A103 ir pavaduotojai neformaliajam ugdymui. Nuolat keičiamos spausdintuvų kasetės naujomis ar papildytomis (1228 Eur).

3. Planuoti ir įgyvendinti informacinių komunikacinių technologijų poreikius.

2018 m. geresnei internetinio ryšio prieigai įsigytas bevielės prieigos taškas Aruba, kaupiklis (573 Eur). Kompiuteriniai priedai, laidų laikikliai (606 Eur).

4. Puoselėti saugią ir sveiką Gimnazijos bendruomenės aplinką:

2018 m. buvo vykdoma darbuotojų profilaktinės sveikatos patikra, kenkėjų naikinimas pastatuose, gesintuvų patikra, pastatų apsauga, priešgaisrinės sistemos priežiūra. Atlikti prietaisų įtampos ir varžos matavimai pagrindiniame pastate (430 Eur), vykdyti saugios ir sveikos aplinkos, priešgaisrinės saugos, elektroaugos bei civilinės saugos darbuotojų mokymai, įrengtos (4 lauko ir 8 vidaus) stebėjimo kameros Šv. Antano Rūmų pastate, nuolat keičiami purvą sugeriantys kilimėliai, sukomplektuotos visos Gimnazijos pirmosios pagalbos vaistinė. Mokinių ir darbuotojų maitinimas vykdomas pagal naujus – sveikus patvirtintus valgiaraščius.

Techniškai prižiūrimi (2509 Eur) ir draudžiami naudojami automobiliai ir pastatai.

Vykdyta narkotinių medžiagų paieška aplinkoje testų pagalba (100 Eur).

Ūkio valytojos vidaus aplinkos valymui naudoja tik sertifikuotas priemones (2018 m. pirka higienos reikmenų 1044 Eur, higienos popieriaus už 801 Eur). Švaros ir higienos nuolatinis palaikymas buvo vykdomas kasdien, o gripo epidemijos metu sugriežtintas – atliekami dezinfekavimo darbai.

Sėkmės

1. planingai atnaujinamos ugdymo priemonės, IT mokymo priemonės, nuolat atnaujinama Gimnazijos estetinė aplinka.

2. Įgyvendinta iki 90 proc. veiklos plane numatytų priemonių.

Nesėkmės

1. ne visi mokytojai teikia pasiūlymus dėl ugdymo priemonių įsigijimo.

2. Ne visada į estetiškos aplinkos puoselėjimo planus įtraukiami mokiniai ir tėvai.

3. Tiekėjai nesilaiko pristatymo ar darbų termino.

Rekomendacijos

1. Atnaujinti sporto aikštyną.

2. Pagrindinis pastatas - įrengti patalpas (su įranga ir persirengimo spintelėmis) būsimų pirmokų ugdymui.

3. Šv. Antano Rūmai - įrengti patalpas muziejui.

4. Buvusios muzikos mokyklos pritaikymas pradiniam ugdymui.

2. GIMNAZIJOS DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

Gimnazijos dalininkai yra Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija ir Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija.

Gimnazijos kapitalas suformuotas iš dalininkų piniginių įnašų, kuris lygus jų įnašų vertei:

10 lentelė

Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė

Dalininkas	Įnašų vertė finansinių metų pradžioje, Eur	Įnašų vertė finansinių metų pabaigoje, Eur	Įnašų vertė procentais
Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija	3 475	3 475	99
Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija	29	29	1
Iš viso:	3 504	3 504	100

3. GIMNAZIJOS GAUTOS LĖŠOS IR JŲ ŠALTINIAI PER FINANSINIUS METUS IR ŠIŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

Gimnazijos finansavimo šaltiniai yra:

1. tiksliniai valstybės ir savivaldybės biudžeto asignavimai;
2. komercinės veiklos pajamos, teikiant paslaugas viešajam interesui tenkinti;
3. gauta parama;
4. kitos teisėtai gautos lėšos.

2018 metais Gimnazija vykdė šias programas:

1. Finansuojamas iš Kretingos rajono savivaldybės biudžeto ar valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų, skiriamų savivaldybių biudžetams valstybinei (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijai vykdyti:

- 1.1. Vietinio ūkio ir turto valdymo programą (kodas 05);
- 1.2. Švietimo programą (kodas 08);
- 1.3. Socialinės paramos mokiniams programą (kodas 09).

2. Finansuojamą iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, numatytų tam tikslui Švietimo ir mokslo ministerijai - Švietimo ir mokslo administravimo programą (kodas 11.02);

3. Finansuojamą iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, numatytų tam tikslui Nacionaliniam egzaminų centrui - Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programą (kodas 11.01).

Gimnazijos veiklos įgyvendinimui 2018 metais buvo gauta 1 800 862 Eur. lėšų, kurios detalizuojamos 11 lentelėje.

11 lentelė

2018 metų Gimnazijos gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius

Eil. Nr.	Gautų lėšų šaltiniai	Suma, Eur	Procentai nuo visų pajamų
1.	Valstybės biudžeto lėšos, iš jų:	312 000	17,3
	Švietimo ir mokslo administravimo programa	312 000	
2.	Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos, iš jų pagal programas:	1 388 020	77,1
2.1.	Švietimo programa	1 379 877	
2.2.	Brandos egzaminų vykdymas, vertinimas ir administravimas	1 410	
2.3.	Vietinio ūkio programa	300	

2.4.	Socialinės paramos mokiniams programa	6 200	
2.5.	Kretingos miesto istorinių pastatų maketų projektas „Mano miestas“	233	
3.	Nacionalinio egzaminų centro lėšos, iš jų:	3 765	0,2
3.1.	Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	3 765	
4.	Tautos fondo Lietuvos atstovybė	2 170	0,1
5.	Paramos lėšos, iš jų:	10 662	0,6
5.1.	Lietuvių katalikų religinės šalpos lėšos	5 149	
5.2.	2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	3 598	
5.3.	Kitos paramos lėšos	1 915	
6.	Komercinės veiklos įplaukos, teikiant paslaugas viešajam interesui tenkinti, iš jų:	77 770	4,3
6.1.	Mokesčio už mokslą įplaukos	65 610	
6.2.	Rūbų spintelių nuomos įplaukos	11 316	
6.3.	Patalpų nuomos įplaukos	844	
7.	Kitos lėšos, iš jų:	6 475	0,4
7.1.	Mokinių pažymėjimų dublikatų išdavimo kaupiamos lėšos	28	
7.2.	Kopijavimo aparatų panaudos sąnaudos	18	
7.3.	Kitos lėšos	6362	
7.4.	Teigiama valiutos kurso pasikeitimo įtaka	67	
Iš viso gauta lėšų:		1 800 862	100

Ataskaitiniu laikotarpiu, kaip ir ankstesniais metais, pagrindiniu finansavimo šaltiniu išliko Kretingos rajono savivaldybės biudžeto asignavimai, t.y. 77,1 proc. finansavimo ir visų gautų lėšų, iš jų vienas pagrindinių finansavimo šaltinių išlieka specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti.

Iš savivaldybės biudžeto savarankiškomis funkcijoms vykdyti, t.y. įstatymų priskirtoms funkcijoms ir savivaldybėms įstatymų perduotoms valstybės funkcijoms atlikti, Gimnazijai 2018 metais patvirtinti asignavimai: mokinio krepšelio lėšos, skirtos brandos egzaminų vykdymo, vertinimo ir administravimo išlaidoms padengti, Vietinio ūkio programos lėšos, skirtos kompensacijoms už moksleivių važiavimą visuomeniniu transportu išmokėti ir valstybės biudžeto specialiosios dotacijos lėšos, skirtos nemokamam mokinių maitinimui (maisto produktų įsigijimui), užtikrinti ir skirtos tikslinės lėšos einamojo remonto darbams.

Vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 22 d. sprendimu Nr. T2-28 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2018 metų biudžeto tvirtinimo“ Gimnazijai patvirtinta 1 318 900 Eur specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti. 2018 metais specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti buvo tikslinama:

1. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. rugsėjo 27 d. sprendimu Nr. T2-248 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2018 metų biudžeto pajamų ir asignavimų pakeitimo“ Gimnazijai papildomai buvo skirtas mokinio krepšelio finansavimas 32 700 Eur;

2. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. T2-292 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2018 metų biudžeto pajamų ir asignavimų pakeitimo“ Gimnazijai papildomai buvo skirtas mokinio krepšelio finansavimas 28 277 Eur.

Iš viso Gimnazija 2018 metais specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti pagal programos išlaidų sąmatą gavo 1 379 877 Eur, kurie panaudoti 100 procentų (žr. 12 lentelę).

Specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2018 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2018 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	974 021	974 021	70,6
2.1.1.1.1.2	Socialinio draudimo įmokos	304 524	304 524	22,1
2.2	Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	71 643	71 643	5,2
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	5 100	5 100	
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 500	2 500	
2.2.1.1.1.23	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	59 843	59 843	
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos (mokinių pažintinė veikla ir profesinis orientavimas)	4 200	4 200	
2.7.3.1.1.1	Darbdavio socialinė parama	5 702	5 702	0,4
3.1.1.3.1.2	Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas (kitos mašinos ir įrengimai)	23 987	23 987	1,7
	Iš viso:	1 379 877	1 379 877	100

2018 metais Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 22 d. sprendimu Nr. T2-28 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2018 metų biudžeto tvirtinimo“ Gimnazijai buvo skirta 300 Eur Vietinio ūkio programos lėšų, skirtų kompensacijoms už moksleivių važiavimą visuomeniniu transportu išmokėti. Programos išlaidų sąmata įvykdyta 100 procentų (žr. 13 lentelę).

Kompensacijų už mokinių pervežimus išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2018 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2018 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	300	300	100
	Iš viso:	300	300	100

2018 metais iš savivaldybės biudžeto gauta 6 200 Eur nemokamam mokinių maitinimui apmokėti, kurie panaudoti 100 procentų (žr. 14 lentelę).

Nemokamo mokinių maitinimo išlaidų sąmatos vykdymas

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2018 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2018 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.7.1.1.1.1	Socialinio draudimo išmokos	6 200	6 200	100
	Iš viso:	6 200	6 200	100

Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. A1-141 „Dėl lėšų Kretingos miesto istorinių pastatų maketų projektui „Mano miestas“

įgyvendinti skyrimo“ Gimnazijai buvos skirta 233 Eur maketų gamybai projektui „Mano miestas“. Programos išlaidų sąmata įvykdyta 100 procentų (žr. 15 lentelę).

15 lentelė

Skirtų lėšų einamiesiems remonto darbams išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2018 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2018 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.2.1.1.1.23	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	233	233	100
	Iš viso:	233	233	100

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. T2-209 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2018 metų biudžeto pajamų ir asignavimų pakeitimo“ Gimnazijai patvirtinta 1 410 Eur 2018 m. brandos egzaminų vykdymui, vertinimui ir administravimui. Programos išlaidų sąmata įvykdyta 100 procentų (žr. 16 lentelę).

16 lentelė

Brandos egzaminų vykdymo, vertinimo ir administravimo išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2018 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2018 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	1 074	1 074	76,2
2.1.1.1.1.2	Socialinio draudimo įmokos	336	336	23,8
	Iš viso:	1 410	1 410	100

Be savivaldybės biudžeto asignavimų, Gimnazija 2018 m. vykdė Švietimo ir mokslo administravimo programą, kuri finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, numatyto tam tikslui Švietimo ir mokslo ministerijai. Iš valstybės biudžeto gauti asignavimai 312 000 Eur, įskaitant patikslinimus, programos „Švietimo ir mokslo administravimas“ įgyvendinimui, kurie sudarė 17,3 proc. finansavimo ir visų gautų lėšų, panaudoti 100 procentų (žr. 17 lentelę).

17 lentelė

Programos Švietimo ir mokslo administravimo įgyvendinimo išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Straipsnių pavadinimas	2018 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2018 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.8.1.1.1.2	Kitos išlaidos einamiesiems tikslams	312 000	312 000	100
	Išlaidos iš viso:	312 000	312 000	100

2018 metais Gimnazija taip pat vykdė kitas tikslines veiklas, kurios buvo finansuojamos iš Nacionalinio ugdymo cento bei paramos lėšų.

2018 metais iš Nacionalinio egzaminų centro gautas 3 765 Eur finansavimas už veiklas, susijusias su brandos egzaminų vertinimu, 100 procentų panaudotas valstybinių brandos egzaminų darbų vertintojų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms mokėti ir komandiruotės išlaidos kompensuoti (žr. 18 lentelę).

Veiklų, susijusių su brandos egzaminų vertinimu, finansavimo išlaidų sąmatos vykdymas

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2018 m. planas, įskaitant patikslinimus, Eur	2018 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.8.1.1.1.2	Apmokėjimas už pagrindinės ir pakartotinės sesijos valstybinių brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimo komisijų pirmininkams, pirmininkų pavaduotojams, vyresniesiems vertintojams ir vertintojams	3 339	3 339	88,7
2.8.1.1.1.2	Valstybinių brandos egzaminų vertintojų komandiruočių išlaidų apmokėjimas	426	426	11,3
	Iš viso:	3 765	3 765	100

Mokinių vardinėms stipendijoms už pasiekimus kultūros veikloje populiarinant Gimnaziją 2018 metais iš Tautos fondo Lietuvos atstovybės gauta 2 170 Eur Juozo Giedraičio fondo stipendija, kuri išmokėta paskirtiems kaimo mokiniams (žr. 19 lentelę).

Juozo Giedraičio fondo stipendijos panaudojimas

Eil. Nr.	Patirtų išlaidų pavadinimas	Suma, Eur
1.	Kitos paslaugos	2 170
	Iš viso panaudota:	2 170

2018 metais gauta paramos 10 662 Eur arba 0,6 proc. viso finansavimo ir gautų pajamų. Paramos tiekėjai 2018 metais buvo 2 % gyventojų pajamų mokesčio (GPM) – 3598 Eur, Lietuvių religinė katalikų Šalpa skyrė 5 149 Eur gimnazijos mokinių religiniam ugdymui ir rekolekcijoms, UAB „Terekas“ skyrė paramą mokytojo ir mokinio kelionei į robotų varžybas Japonijoje – 1 110 Eur, taip pat gauta anoniminė parama 805 Eur.

Panaudota 9 646 Eur Gimnazijos nuostatuose nustatytiems uždaviniams ir funkcijoms įgyvendinti, t.y. mokinių rekolekcijų organizavimo išlaidoms padengti ir kitoms administracinėms išlaidoms dengti (žr. 20 lentelę).

Paramos lėšų panaudojimas

Eil. Nr.	Įplaukų ir išlaidų rūšis	2018 m. vykdymas, Eur
	Lėšų likutis 2018 m. sausio 1 d.	8 438
1.	Gauta parama	10 662
2.	Paramos lėšų išlaidos, iš jų:	9 646
2.1.	Mokytojo ir mokinio kelionės išlaidos vykstant į robotų varžybas Japonijoje	1 138
2.2.	Komandiruotės išlaidos vykstant į rekolekcijas	240
2.3.	Autobuso nuomos išlaidos mokinių rekolekcijoms	3 901
2.4.	Patalpų nuomos išlaidos mokinių rekolekcijoms	1 184
2.5.	Mokytojų pamokų užduočių pasiruošimui (padalomosios medžiagos kopijavimas)	1 430
2.6.	Informacijos apie Gimnaziją sklaidai (knygos „Laiko vitražai“ maketavimas)	800
2.7.	Programos "Esi vertas daugiau" vykdymas	953

Lėšų likutis 2018 m. gruodžio 31 d.	9454
--	-------------

2018 metais gauta 84 245 Eur komercinės veiklos ir kitų įplaukų arba 4,7 proc. nuo visų gautų lėšų, iš kurių pagrindinę pajamų dalį – 65 610 Eur sudaro mokestis už mokslą. Gautų lėšų iš komercinės veiklos ir kitų lėšų, tenkinant viešąjį interesą, panaudojimas pateiktas 21 lentelėje.

21 lentelė

Komercinės veiklos įplaukų, teikiant paslaugas viešąjį interesą tenkinti, panaudojimas

Eil. Nr.	Įplaukų ir išlaidų rūšis	2018 m. vykdymas, Eur
	Lėšų likutis 2018 m. sausio 1 d.	64 611
1.	Komercinės veiklos ir kitos įplaukos	84 245
2.	Komercinės veiklos išlaidos, iš jų:	61 468
2.1.	Darbo užmokestis	7 449
2.2.	Socialinio draudimo įmokos	1 939
2.3.	Ryšių paslaugų išlaidos	1
2.4.	Degalų įsigijimo išlaidos	69
2.5.	Prekių įsigijimo išlaidos	15 089
2.6.	Komandiruočių išlaidos	1 526
2.7.	Patalpų remonto ir eksploataavimo išlaidos	13 586
2.8.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	401
2.9.	Komunalinės paslaugos (elektra, šildymas, vanduo ir nuotėkos)	8 602
2.10.	Informacinių technologijų paslaugų išlaidos	12
2.11.	Turto draudimo išlaidos	276
2.12.	Civilinės atsakomybės draudimo išlaidos	467
2.13.	NKMA nario mokestis	591
2.14.	Mokinių kelionės išlaidų kompensavimas	222
2.15.	Skelbimų ir reklamų išlaidos	288
2.16.	Banko mokesčiai	401
2.17.	Patiekalų gamybos išlaidos	704
2.18.	Ekspertų paslaugų išlaidos	221
2.19.	Prenumeratos įsigijimo išlaidos	474
2.20.	Vandens aparato nuomos išlaidos	3
2.21.	Kitos išlaidos	7 147
2.22.	Ilgalaikio nematerialaus turto įsigijimas	2 000
	Lėšų likutis 2018 m. gruodžio 31 d.	87 388

4. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJOS ĮSIGYTĄ IR PERLEISTĄ ILGALAIKĮ TURTĄ

2018 m. sausio 1 d. Gimnazijos ilgalaikio turto įsigijimo savikaina sudarė 411 111 Eur.

2018 metais Gimnazija įsigijo ilgalaikio turto už 25 987 Eur, iš jų: iš mokinio krepšelio lėšų – 23 987 Eur ir mokesčių už mokslą lėšų – 2 000 Eur.

2018 m. gruodžio 31 d. Gimnazijos ilgalaikio turto savikainą sudarė 437 098 Eur.

Per ataskaitinius metus Gimnazija ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto neperleido ir nenurašė.

Finansiniais metais Gimnazijos įsigytas ilgalaikis turtas pagal finansavimo šaltinius detalizuojamas 22 lentelėje.

Finansiniais metais Gimnazijos įsigytas ilgalaikis turtas pagal finansavimo šaltinius

Turto pavadinimas	Kiekis	Kaina	Suma, Eur
Ilgalaikis materialusis turtas įsigytas iš mokinio krepšelio lėšų			
Interaktyvus ekranas SMART MX 75 colių	1	4 300	4 300
Stalas laboratorinis 3000x1180 su metaliniu rėmu	1	834	834
Minkškasuolių komplektas	1	599	599
Nešiojamas kompiuteris HP ProBook 450 G5 i5/8GB/256GB/w10P	2	970	1 940
Kolonėlė BOSE S1 PRO 230V	2	617,5	1 235
Vandens vonelė GFL1002	1	951	951
Nešiojamas multifunkcinis matuoklis Eutech PCD650	1	2 497	2 497
Rankinis rotacinis mikrotomas MEDITE M380	1	8 954	8 954
Nešiojamas kompiuteris HP ProBook 450 G5 i5-8250U/8GB/256GB	1	950	950
Planšetinis kompiuteris iPad Pro 11" Wi-Fi 64GB Space Gray	2	863,5	1 727
Viso:	13		23 987
Ilgalaikis nematerialusis turtas įsigytas iš mokinio krepšelio lėšų			
Filmas apie Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija - formalusis ugdymas	1	500	500
Filmas apie Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija - neformalusis ugdymas	1	500	500
Filmas apie Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija - sielovada	1	500	500
Filmas apie Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija - mokinių tėvai	1	500	500
Viso:	4		2 000
Iš viso:	17		25 987

5. GIMNAZIJOS SĄNAUDOS

Gimnazijos sąnaudos per 2018 metus sudaro 1 806 301 Eur, iš jų darbo užmokesčio sąnaudos sudaro 1 499 692 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį finansuojamų programų įgyvendinimui patirtų sąnaudų dalis sudaro 1 734 022 Eur arba 96 proc. nuo visų patirtų sąnaudų, o nuosavų lėšų – 72 279 Eur arba 4 proc. nuo visų patirtų sąnaudų.

Didžiausią sąnaudų struktūros dalį 83 proc. sudaro darbuotojų išlaikymo sąnaudos.

6. GIMNAZIJOS DARBUOTOJŲ SKAIČIUS FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

Gimnazijos darbuotojų skaičius 2018 m. sausio 1 d. – 110 (iš jų 2 darbuotojai buvo vaiko priežiūros ir gimdymo atostogose).

Gimnazijos darbuotojų skaičius 2018 m. gruodžio 31 d. – 109 (iš jų 1 darbuotojas yra vaiko priežiūros ir gimdymo atostogose).

7. GIMNAZIJOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

Gimnazijos sąnaudos valdymo išlaidoms 2018 metais sudarė 156 718 Eur, iš jų:

1. valdymo darbuotojų (direktoriaus, 4 direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir padalinio (ūkio dalies) vadovo) darbo užmokestis – 119 514 Eur
2. priskaitymai socialiniam draudimui – 37 204 Eur.

8. DUOMENYS APIE GIMNAZIJOS DIREKTORIŲ, IŠLAIDAS DIREKTORIAUS DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos direktoriumi paskirtas Alvydas Virbalis. Direktoriaus Alvydo Virbalio išsilavinimas aukštasis universitetinis, nuo 2017 m. sausio 1 d. suteikta I vadybinė kvalifikacinė kategorija.

2018 metais išlaidos direktoriui Alvydui Virbaliui sudarė:

1. darbo užmokesčio išlaidos – 35 795 Eur;
2. socialinio draudimo įmokos - 11 161 Eur;
3. komandiruotės išlaidos - 656 Eur.

9. GIMNAZIJOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS

Gimnazija neturi kolegialių organų, kurių nariams būtų mokėtas darbo užmokestis ar kitos išmokos.

10. GIMNAZIJOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS DALININKU SUSIJUSIEMS ASMENIMS

Per ataskaitinį laikotarpį Gimnazija neturėjo išlaidų išmokoms su Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos dalininku susijusiems asmenims.

Direktorius

Alvydas Virbalis