

PRITARTA

Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos
visuotinio dalininkų susirinkimo 2017 m.
balandžio 30 d. sprendimo Nr. 04/30-spr.-1,
2 punktu

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS 2017 M. VEIKLOS ATASKAITA

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija (toliau – Gimnazija) įregistruota Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre 2007 m. gegužės 18 d. Gimnazijos įstatuose reglamentuota, kad Gimnazijos teisinė forma – viešoji įstaiga, kuri yra pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, veikiantis pagal Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymą, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir kitus Lietuvos Respublikos įstatymus, steigėjo patvirtintus įstatus, Gimnazijos nuostatus.

Gimnazijos buveinė – J. Pabrėžos g. 4, LT-97129 Kretinga, Lietuvos Respublika.

Gimnazijos veiklos laikotarpis neribotas, jos finansinių metų pradžia ir pabaiga sutampa su kalendorinių metų pradžia ir pabaiga. Gimnazija Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka turi paramos gavėjo statusą.

Gimnazijos steigėjas – Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija.

Gimnazijos savininkas – Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija.
Identifikavimo kodas – 192094999, buveinės adresas: Maironio g. 10, LT-01124 Vilnius, Lietuvos Respublika.

Gimnazijos dalininkai:

Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija;

Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija. Identifikavimo kodas 292078070, buveinės adresas: Maironio g. 10, LT-01124 Vilnius, Lietuvos Respublika.

Gimnazija pagrindinę veiklą – ugdymą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pradėjo nuo 2008 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos veiklos ataskaita apima laikotarpį nuo 2017 m. sausio 1 d. iki 2017 m. gruodžio 31 d.

Gimnazijos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus, vykdant švietimo ir mokymo veiklą, vadovaujantis Katalikų Bažnyčios pedagogikos principais, Mažesniųjų Brolių Ordino pranciškoniško ugdymo generalinėmis gairėmis, Pranciškoniškojo ugdymo samprata, suteikti valstybės nustatytą išsilavinimą ir išugdyti kūrybingą ir intelektualią, darnią ir savarankišką, laisvą ir atsakingą asmenybę, kuri, įsisąmoninusi krikščioniškąsias vertybes, gebėtų rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, siektų socialinio teisingumo ir savo gebėjimais tarnauti visuomenės gerovei.

Gimnazijos uždaviniai:

1. užtikrinti, kad organizacinė struktūra, valdymas, kasdienis gyvenimas ir aplinka sudarytų darnią visumą, atspindinčią mokyklos tikslą;

2. tarpasmeninius ugdymo proceso dalyvių santykius grįsti krikščioniškomis vertybėmis, Dekalogo nuostatomis ir krikščioniška meile;

3. supažindinti mokinius ir mokyklos bendruomenės narius su Katalikų Bažnyčios tikėjimo tradicija, sudaryti sąlygas pažinti asmenines vertybes ir įgyti religinės patirties;

4. ugdyti ir stiprinti mokinių pagarbą valstybei ir įstatymams, taip pat bendrojo visuomenės gėrio siekį;

5. puoselėti mokinių tiesos ieškojimo nuostatą ir pasirengimą mokytis visą gyvenimą;

6. skatinti savarankišką mokinių veiklą, padėti jiems plėtoti savo kūrybines galias;

7. skatinti ugdytis bendravimo, bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius;

8. siekti aukštų ugdymosi pasiekimų, įgyjant žinių ir išsiugdant bendrąsias bei dalykines kompetencijas;

9. lavinti mokinių įgūdžius, reikalingus visavertei integracijai į šiuolaikinės visuomenės gyvenimą, rengti mokinius suaugusio ir brandaus visuomenės nario atsakomybei;

10. skleisti ir atsiliepti į Bažnyčios kvietimą siekti taikos, teisingumo, laisvės, visų tautų pažangos, padėti vargstantiems kraštams;

11. vadovaujantis Šv. Pranciškaus dvasingumu, auginti dvasingus, tvirtus dorinius pagrindus ir krikščionišką pasaulėžiūrą turinčius, visapusiškai išsilavinusius, bendrauti ir bendradarbiauti gebančius, pilietiškai sąmoningus, atsakingus, tvirto charakterio, toliau mokytis ir dirbti pasirengusius, kultūriškai ir ekologiškai susipratusius, kūrybingus ir darnos siekti pajėgiančius jaunuolius ir jaunuoles.

GIMNAZIJOS STRATEGIJA

1 lentelė

Gimnazijos vizija, misija, tikslas ir prioritetas

Vizija	Pranciškonų gimnazija - moderni, atvira naujovėms bei gyvenimo iššūkiams mokykla, garsinanti kraštą savo ugdytinių pasiekimais ir krikščioniška veikla. Gimnazija pranciškoniškoje dvasioje ugdo laisvą, pilietišką, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, gebančią rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, puoselėjančią katalikų tikėjimą, krašto tradicijas bei kultūrą.
Misija	Pranciškonų gimnazijos misija – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, išugdyti harmoningą, kūrybingą, pilietišką ir savarankišką asmenybę, kuri įsisąmonintų bendražmogiškas ir krikščioniškas vertybes, gebėtų pasirinkti prasmingą mokymosi ir gyvenimo kelią, siektų savo artimųjų ir Lietuvos valstybės gerovės.
Strateginis tikslas	Užtikrinti ugdymo kokybę ir bendražmogiškų bei krikščioniškų vertybių puoselėjimą.
Prioritetas 2017-2019 m.	Mokytis save pažinti ir priimti draugaujant ir tarnaujant.

1. 2017 M. GIMNAZIJOS VEIKLA

Siekdama užtikrinti Gimnazijos įstatuose nustatytų tikslų įgyvendinimą bei teisės aktų reikalavimus, 2017 m. Gimnazija vykdė veiklą pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintas Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos 2016-2017 m. m. ir 2017-2018 m. m. veiklos planus ir Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos 2017-2019 metų strateginį planą. Gimnazijos veiklos dokumentams pritarė Visuotinis dalininkų susirinkimas ir Gimnazijos taryba.

Gimnazijos 2016-2017 m. m. ir 2017-2018 m. m. veiklos planus sudarė 16 atskirų sričių programų:

1. Vertybinio ugdymo programa;
2. Gimnazijos tarybos veiklos programa;
3. Socialinės pedagoginės pagalbos programa;
4. Vaiko gerovės komisijos programa;
5. Psichologinės pagalbos programa
6. Specialiosios pedagoginės pagalbos užtikrinimo programa;
7. Ugdymo priežiūros programa;
8. Neformaliojo ugdymo programa;
9. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa;
10. Mokytojų tarybos veiklos programa;
11. Metodinės veiklos programa;
12. Socialinių ryšių puoselėjimo programa;
13. Bibliotekos veiklos programa;
14. Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo programa;
15. Sveikatos priežiūros organizavimo programa;

16. Ugdymo aplinkos puoselėjimo programa;

1.1. Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijai vadovauja direktorius. 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui kuruoja formalų ir neformalų ugdymo procesą. Gimnazijos bendruomenės sielovada rūpinasi direktoriaus pavaduotojas neformaliai (papildomai) ugdymui (sielovadai) bei neformalaus ugdymo organizatorė (sielovadininkė). Padalinio (ūkio dalies) vadovas prižiūri Gimnazijos ūkį ir organizuoja ugdymo proceso aprūpinimą materialiniais ištekliais. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekos vedėjas, skaityklos vedėjas, specialusis pedagogas, ūkinio personalo darbuotojai: raštinės administratorius, vyr. buhalteris, eksploatavimo ir remonto organizavimo inžinierius, laborantas, informacinių technologijų sistemos eksploatavimo inžinierius, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas, elektrikas, statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkai, budėtojai, kiemsargis, valytojos.

2017 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje dirbo 77 mokytojai, iš jų 3 mokytojai ekspertai, 39 mokytojai metodininkai, 19 vyresniųjų mokytojų, 16 mokytojų.

1.1.1. Mokytojų kvalifikacijos programa

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos tikslas 2017 m. – sudaryti sąlygas mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose Lietuvos miestų švietimo centruose; grįžę iš seminarų, konferencijų pedagogai metodinėse grupėse organizavo praktinius užsiėmimus, skaitė pranešimus.

2017 m. mokytojai tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas balandžio mėn. Gimnazijos bendruomenei organizuoti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimai: seminaras „Kaip atpažinti smurtą patiriantį vaiką?“, lektoriai Telšių krizių centro atstovai, dvasinio ugdymo konferencija, lektorius kun. S. Žilys, seminaras „Efektyvaus mokymosi principai“, lektorė doc. dr. Vilija Stanišauskienė. Birželio mėn. klasės auklėtojams vyko seminaras „Socialinis, emocinis mokinio ugdymas, programa - Paauglystės kryžkelės“, lektorius psichiatras L. Slušnys. Spalio mėn. organizuoti mokymai „Smurtas prieš vaikus“, lektorė psichologė E. Deksnienė, Metodinis užsiėmimas „Mokytojo ir mokytojo bendravimas“ mokytojams su lektoriumi E. Karmaza. 2017 lapkričio mėn. Gimnazijos pedagogams paskaitą „Iššūkiai dirbant su jaunimo rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“ skaitė A. Mizgirienė, dvasinio ugdymo seminarą Gimnazijos prioriteto tema bendruomenei vedė br. kun. A. Kungys OFM. Lapkričio mėn. Gimnazijos pedagogai turėjo galimybę dalyvauti seminaruose „Medijos ir nacionalinis saugumas: iššūkiai ir galimybės“ ir „Informacinis raštingumas ir pilietiškumas: kaip nepasiklysti pasaulyje po tiesos?“ (lektorius D. Puslys). Ištikus metus mokytojai kvalifikaciją kėlė nuotoliniuose kursuose seminaruose: „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“ (lektorė J. Aksamatauskienė), „Tradicinių ir modernių metodų dermė pamokoje“ (lektorė M. Gustainienė), „Interaktyvūs pristatymai – kokybiškų pamokų pagrindas“ (lektorius L. Tamošiūnas),

Gimnazijos mokytojai 2017 m. profesines bei bendrąsias kompetencijas tobulino organizuodami rajonines konferencijas, konkursus (lietuvių k, istorijos), dalindamiesi gerąja patirtimi tiek Gimnazijos, tiek Kretingos rajono dalykų metodinėse grupėse: skaitė pranešimus ir dalijosi patirtimi apie mokinių mokymosi motyvacijos skatinimą, vertinimą įsivertinimą pamokose, IKT naujoves, dalykų mokymo(si) aktualijas, brandos egzaminų vykdymo ir vertinimo naujoves. Mokytojai 2017 m. organizavo atviras integruotas lietuvių kalbos – tikybos, informacinių technologijų – anglų pamokas Gimnazijoje ir rajone.

Dalyvaudami kvalifikaciniuose seminaruose, mokytojai įgijo mokinių mokymosi gerinimo, individualios mokinių pažangos stebėsenos, skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo,

mokymosi motyvacijos skatinimo, mokinių socialinių įgūdžių formavimo ugdymo srityse kompetencijas.

Sėkmės

1. Programos įgyvendinimo kokybei pamatuoti numatyti rodikliai įvykdyti: suorganizuoti 2 su mokslo metų prioriteto įgyvendinimu susiję kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams, vadovams, pagalbos mokiniui specialistams.

2. 100 proc. vadovų, pagalbos mokiniui specialistų tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, susijusiuose su Gimnazijos prioriteto įgyvendinimu.

Nesėkmės

1. Mažiau nei 90 % mokytojų (70-80 proc.) tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, susijusiuose su Gimnazijos prioriteto įgyvendinimu.

Rekomendacijos

1. Mokytojai nedalyvaujantys Gimnazijos organizuojamuose bendruose dalykiniuose seminaruose, dvasinio ugdymo konferencijose apie nedalyvavimą praneša raštu Gimnazijos direktoriui nurodydami nedalyvavimo priežastis.

2. Metodinėse grupės svarsto dėl teorinių žinių, įgytų seminaruose praktinio pritaikymo ugdymo veikloje.

1.2. Organizacinė veikla

2017 m. Gimnazijoje buvo vykdomos pagrindinio ugdymo I ir II dalies programos bei vidurinio ugdymo programa. 2017 m. tiek 2016-2017 m. m., tiek 2017-2018 m. m. buvo sukomplektuoti 37 klasių komplektai. Progimnazijos ir gimnazijos klasės mokosi skirtinguose pastatuose: Šv. Antano rūmuose įsikūrę gimnazijos II-IV klasės, o pagrindiniame pastate įsikūrę 5 klasės - I gimnazijos klasės.

2 lentelė

Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.

Metai	Mokinių skaičius
2014 m.	993
2015 m.	1019
2016 m.	1033
2017 m.	1016

2017 metais Gimnazijoje veikė šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių parlamentas (nuo 2017 m. lapkričio mėn. Mokinių savivalda), Tėvų atstovybė, Metodinė taryba.

Gimnazijoje veikia 10 metodinių grupių, sudarytų iš to paties ar giminingo dalyko mokytojų. Šių grupių pirmininkai ir du, papildomai deleguoti direktoriaus įsakymu, mokytojai sudaro Metodinę tarybą. Gimnazijos veiklos sričių organizavimui ar vykdymui sudarytos Vaiko gerovės komisija, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

2017 m. Gimnazija gavo 725 raštus, išsiuntė 330 raštus. Per metus išleisti 409 direktoriaus įsakymai veiklos klausimais, 275 įsakymai mokiniams, 125 įsakymai pedagoginiams darbuotojams, 64 įsakymai aplinkos darbuotojams, 348 kiti įsakymai.

1.2.1. Gimnazijos tarybos veikla

Gimnazijos tarybą sudaro Gimnazijos mokytojų, mokinių ir jų tėvų deleguoti atstovai ir Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos visuotinio dalininkų susirinkimo deleguoti atstovai.

2017 m. Gimnazijos tarybos veiklos tikslas – telkti mokinius, mokytojus, mokinių tėvus ir Mažesniųjų brolių ordino Šv. Kazimiero Lietuvos provinciją svarbiausiems Gimnazijos veiklos

uždaviniams spręsti. Įgyvendinant šį tikslą 2017 metais buvo organizuoti 4 Gimnazijos tarybos posėdžiai.

Gimnazijos taryba svarstė Gimnazijos 2016 m. veiklos ataskaitą. Gimnazijos direktorius Alvydas Virbalis kalbėjo apie akademinius pasiekimus, lygino su ankstesnių metų rezultatais, atkreipė dėmesį į pasiekimų kokybės rodiklius bei akcentavo sielovados klausimus. Buvo nutarta pritarti Gimnazijos 2016 m. veiklos ataskaitai.

Gimnazijos taryba svarstė Gimnazijos 2017-2019 m. m. strateginio plano projektą. Gimnazijos direktorius Alvydas Virbalis nurodė veiklos stiprybes bei silpnybes, atkreipė dėmesį į grėsmes. Kalbėjo, kad numatoma katalikiško lytiškumo ugdymo programa, socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelė“. Gimnazijos taryba pritarė Gimnazijos 2017-2019 m. m. strateginio plano projektui.

Gimnazijos taryba svarstė Gimnazijos uniformų pirmokams klausimą: buvo pristatyti pavyzdžiai, kuriems Gimnazijos taryba pritarė.

Gimnazijos taryba svarstė numatomus 2017 m. vasaros darbus bei ugdymo priemonių įsigijimus. Buvo numatoma atnaujinti Šv. Antano rūmų kabinetų duris, perdažyti sienas. Gimnazijos taryba pritarė numatomiems vasaros darbams.

2017 gegužės mėnesį buvo perrinkta Gimnazijos taryba, kuri pritarė Gimnazijos nuostatų papildymui, 2017-2018 m. Gimnazijos ugdymo planui, Gimnazijos mokinių savivaldos nuostatoms ir Gimnazijos priemonių įsigijimui baigianti 2017 m.

Sėkmės

1. Mokyklos tarybos narių aktyvumas susirinkimuose;
2. Visiems klausimams pritarta vienbalsiai;
3. Narių aktyvus domėjimasis iškeltais klausimais užvedant diskusijas.

Nesėkmės

1. Beveik nesulaukta pasiūlymų iš mokyklos tarybos narių;
2. Susirinkimų kiekis neatitinka patvirtinto plano (mažai susirinkimų).

1.2.2. Mokytojų tarybos veikla

2017 m. Mokytojų taryba siekė užtikrinti Gimnazijos ugdymo kokybės tobulinimą. 2016 m. gruodžio mėn. 29 d. Mokytojų taryba atliko ugdymo plano monitoringą, apibendrinta informacija panaudota rengiant veiklos dokumentus, tobulinant Gimnazijos veiklą 2017 m.

Per 2017 m. organizuoti 6 Mokytojų tarybos posėdžiai. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojama mokinių trimestrų ir pusmečių, mokslo metų pasiekimai, lankomumo ir socialinės problemos, priimti sprendimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo gerinimo. 2017 m. Mokytojų taryboje diskutuota dėl mokinių uniformos dėvėjimo užtikrinimo tvarkos Gimnazijoje, posėdžių dalyviai supažindinti su Gimnazijoje vykdyta „Olweus patyčių programos“ apklausa, su Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo nauja redakcija, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo pakeitimais. Posėdžių metu priimti sprendimai dėl vertybių raiškos tyrimo rezultatų, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, 6, 8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų, 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų naujovių, 2017 m. PUPP rezultatų, 2017 m. brandos egzaminų įvertinimų, Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Gimnazijoje.

Sėkmės

1. Nuosekliai organizuojami Mokytojų tarybos posėdžiai, svarstomi aktualūs klausimai, analizuojamos aktualios temos, diskutuojama, priimami sprendimai Gimnazijos veiklos kokybei gerinti pritariant daugumai posėdžių dalyvių.

2. Gimnazijos veiklos kokybę sąlygojančios bei Gimnazijos prioriteto įgyvendinimą užtikrinančios priemonės numatomos bendru dalyvių sutarimu.

Nesėkmės

1. Mokytojų tarybos posėdžiuose dalyvauja 70-80% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų.

Rekomendacijos

1. Mokytojai nedalyvaujantys Mokytojų tarybos posėdyje apie nedalyvavimą praneša raštu Gimnazijos direktoriui nurodydami nedalyvavimo priežastis.

1.2.3. Metodinė veikla

2017 m. Gimnazijoje veikė šios metodinės grupės:

1. 5-8 klasių auklėtojų metodinė grupė;
2. IG-IVG klasių auklėtojų metodinė grupė;
3. Dorinio ugdymo (tikybos) metodinė grupė;
4. Lietuvių kalbos ir etninės kultūros metodinė grupė;
5. Užsienio kalbų metodinė grupė;
6. Matematikos ir informacinių technologijų metodinė grupė;
7. Gamtos mokslų metodinė grupė;
8. Socialinių mokslų metodinė grupė;
9. Menų metodinė grupė;
10. Kūno kultūros metodinė grupė.

2017 m. Gimnazijos metodinės veiklos tikslas buvo metodinės veiklos efektyvumo gerinimas, metodinių grupių įtakos ugdymui stiprinimas. Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama nuosekliai ir tikslingai organizuoti Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklą ir taip sudaryti sąlygas sėkmingam Gimnazijos prioriteto įgyvendinimui ir aukštus pasiekimus užtikrinančiam ugdymo procesui. 2017 m. įgyvendintos visos planuotos metodinės veiklos programos veiklos, kuriose dalyvavo 100 procentų Metodinės tarybos narių.

Tradicškai metodinėse grupėse aptarti 2017 m. pagrindinio ugdymo patikrinimų pasiekimų, valstybinių brandos egzaminų rezultatai, nacionalinio 5 ir 8 klasių mokinių pasiekimų tyrimo rezultatai. Aptarimo duomenys buvo naudojami planuojant naujų mokslo metų mokymo turinį. Svarstyta atnaujinta pasirenkamųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų modulių pasiūla, atnaujintos lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų modulių programos IIIIG - IVG klasių mokiniams. Metodinės tarybos nariai pritarė vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo planui 2017-2019 m. m.

Metodinėje taryboje susitarta dėl ugdymo turinio planavimo principų ir nuostatų, metodinėse grupėse pritarta mokytojų parengtiems ilgalaikiams planams, programoms, klasės auklėtojų veiklos programoms, dar kartą aptarti dalykų vertinimo kriterijai ir pasiekti susitarimai, dėl konkretesnių ir aiškesnių mokiniams bei jų tėvams (rūpintojams, globėjams) vertinimo kriterijų. 2017 metais metodinės grupės ir Metodinė taryba didelį dėmesį skyrė pamokos kokybės gerinimui: mokinio skatinimui pamokoje, jo individualių gebėjimų identifikavimui ir puoselėjimui. Buvo stebimas efektyvesnis ir dažnesnis formaliojo vertinimo panaudojimas. Metodinė taryba inicijavo individualios mokinio pažangos sistemos kūrimą Gimnazijoje. Metodinėje taryboje buvo susitarta dėl individualios mokinio pažangos lapų parengimo ir pildymo dalykų pamokose, svarstytos jų aptarimo galimybės su mokiniais, mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais), klasių auklėtojais. Klasės auklėtojų metodinėse grupėse aptartos bendradarbiavimo su tėvais skatinimo galimybės, dalintasi patirtimi, kaip prasmingiau panaudoti mokinių mokymosi stilių tyrimo rezultatus, aptarti ir parengti vaiko individualios pažangos stebėsenos įrankiai ir jų panaudojimo galimybės individualiuose klasės auklėtojo pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais (rūpintojais, globėjais). Pasiėkti susitarimai, kad individuali mokinio pažanga būtų matuojama kiekvieno dalyko pamokose, pagal to dalyko mokytojo parengtus stebėsenos įrankius. Mokinio individualios pažangos įgyvendinimas buvo

analizuojamas Metodinėje taryboje, pasikeista gerąja patirtimi ir problemomis, taikant mokinio individualios pažangos stebėseną pamokoje.

Aptarti mokinių mokymosi atsakomybę ir savarankiškumą skatinantys metodai ir jų efektyvumas atskirų dalykų pamokose. Per mokslo metus mokytojai dalyvavo Gimnazijos poreikius ir mokslo metų prioriteto įgyvendinimą atitinkančius seminaruose, o juose įgyta bei asmenine patirtimi dalijosi metodinėse grupėse (matematikos, užsienio kalbos): skaityti pranešimai, diskutuota dėl mokėjimo mokytis kompetencijos, savarankiškumo ugdymo, vertinimo pamokoje. Organizuota 12 atvirų pamokų Gimnazijos mokytojams, 19 netradicinių pamokų Gimnazijoje ir kitose aplinkose, 16 integruotų pamokų, 2 rajoninės konferencijos (lietuvių kalbos, istorijos), 2 popietės - viktorinos (tikyba, užsienio kalbos), taikytas projektinės veiklos metodas (lietuvių kalbos, matematikos, ekonomikos, informacinių technologijų) pamokose.

Nesėkmės

Apibendrinant metodinių grupių veiklą per mokslo metus buvo pastebėta, kad ne visose metodinėse grupėse vyksta dalijimasis gerąja darbo patirtimi, ne visada perteikiama kvalifikacijos užsiėmimuose gauta medžiaga ir informacija, metodinėse grupėse vykdomos ugdomosios veiklos retai viešinamos rajono spaudoje. Neįgyvendintas planuotas atvirų pamokų organizavimo rodiklis. Tik 10 procentų mokytojų 2017 m. vedė atviras pamokas. Vis dar nepakankamai aktyvus Gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas su Kretingos švietimo centru – 2017 mokslo metais parengta 1 kvalifikacinė programa (informacinės technologijos) ir pravesta 1 atvira integruota pamoka (anglų kalbos ir informacinių technologijų) rajono mokytojams. 2017 m. nepavyko pasiekti mokinių pasiekimų stabilumo, stebima žema mokymosi motyvacija (8 ir IG klasėse), vis dar pasitaiko nepagarbaus mokinių elgesio su mokytojais ir mokytojų su mokiniais. Metodinės veiklos programa 2017 m. įgyvendinta iš dalies, ne visos planuotos priemonės (pvz., pagalba mokiniui per mokymosi formų įvairovę) davė laukiamą rezultatą ugdymo proceso gerinimui.

1.2.4. Ugdymo priežiūros programa

Įgyvendinant ugdymo priežiūros programos sieki – užtikrinti Gimnazijos ugdymo programų kokybę ir sudaryti kiekvienam mokiniui galimybę mokytis pagal individualius gebėjimus - per mokslo metus buvo stebimas, analizuojamas ir vertinamas ugdymo procesas, jo organizavimas, teikiama pedagoginė pagalba mokytojams.

Mokslo metų pradžioje suderinti dalykų mokytojų parengti ilgalaikiai planai, modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos, su dalykų mokytojais aptartas planuojamas mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir siekiamas rezultatas, organizuotas ilgalaikių planų įgyvendinimo monitoringas.

Vykdyta elektroninio dienyno pildymo priežiūra: stebėtas ir individualiai su mokytojais aptartas dienyno pildymo nuoseklumas, kontrolinių, savarankiškų ir kitų didesnių atsiskaitomųjų darbų išankstinis žymėjimas, klasės auklėtojo veiklų pildymas, individuali mokinių pažanga ir lankomumas, mokinių skatinimas pagyrimais dienyne, dienyno temų ir namų darbų užduočių formulavimo konkretumas. Vis dar dažni atvejai, kai pastabos mokiniui rašomos nekonkrečiai, adresuojamos visai klasei, įrašai daromi atgalinėmis datomis.

Vykdyta namų darbų skyrimo priežiūra, namų darbų tęstinumas su klasėje atliktu darbu, tikslingumas ir apimtys. Atsiskaitomųjų darbų grafikas, viešinamas ir tvirtinamas direktoriaus parašu, padėjo sumažinti kontrolinių darbų organizavimo pažeidimus, mokiniams per dieną rašyti buvo skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, tačiau dar pasitaikė atvejų, kai kontrolinis darbas nebuvo įvestas atsiskaitomųjų darbų grafike ir dienyne žymimas kaip klasės darbas (lietuvių k., istorija, chemija). Vis dar stebimas nevienodas atsiskaitomųjų darbų skaičius iš to paties dalyko paralelėse klasėse (anglų kalba 5 ir 6 klasėse, lietuvių kalba IG klasėse). Sistemingai vykdyta neformaliojo ugdymo veiklos priežiūra: tikrinti įrašai elektroniniame dienyne, vedami užsiėmimai, užsiėmimų lankomumas.

Rugsėjo – spalio mėnesiais vykdyta 5 – ū klasių mokinių ir naujai priimtų į kitas klases mokinių adaptacijos stebėseną. Adaptacijos rezultatai pristatyti adaptacijos darbo grupėje ir klasių auklėtojams, aptarta su klasėje dirbančiais mokytojais, parengta mokinių adaptacijos įgyvendinimo tvarkos atmintinė, padeda lanksčiau ir greičiau pastebėti ir šalinti galimus naujai atvykusių mokinių mokymosi ir elgesio trūkumus.

2017 m. vykdyta atskirų dalykų, integruotų pamokų ir pamokų netradicinėse aplinkose, mokytojų, planuojančių siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, pamokų stebėseną.

Ugdomojo konsultavimo metu direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam (papildomajam) ugdymui pagal savo kuruojamas sritis ypatingą dėmesį skyrė pamokos organizavimui ir jos efektyvumui, mokinių mokymosi motyvacijos, kūrybingumo skatinimui, mokymo mokytis gebėjimų ugdymui. Pastebėta, kad 5 – 8 klasių ir IG – IIG klasių mokiniams trūksta savarankiško mokymosi įgūdžių, dažnai neatliekami namų darbai, ne visi mokiniai kelia sau įgyvendinamus mokymosi tikslus ir tenkinasi žemu rezultatu. Todėl stebimas smunkantis atskirų dalykų, ypač lietuvių kalbos, pažangumas. Su mokytojais aptartos galimos priemonės mokinių savivaldumui gerinti.

Per mokslo metus nuosekliai vykdyta mokinių mokymosi pasiekimų analizė, specialiosios pagalbos teikimo, konsultacijų lankomumo, socialinės – pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo priežiūra. Vis dar yra mokinių, vengiančių lankyti konsultacijas ir nepakankamai pasinaudojančių Gimnazijos teikiama pagalba mokymosi sunkumams šalinti.

Sėkmės

1. Kokybiškai ir lanksčiai įgyvendinamos ugdymo programos, skatinančios mokinių ir mokytojų siekti kuo aukštesnio rezultato.

Nesėkmės

1. Dalis mokytojų, planuodami ugdymo turinį, neatsižvelgia į individualius mokinio gebėjimus, ugdymo turinys ne visada lanksčiai taikomas kiekvienam mokiniui, mokiniai retai skatinami ir giriami, todėl vis dar stebima žema mokinių mokymosi motyvacija, nenoras eiti į mokyklą.

2. Nepakankamai efektyviai išnaudojamos esamos sąlygos patraukliau ir efektyviau organizuoti ugdymo procesą, tradicinės pamokos neskatina mokinio mokymosi savivaldumo.

1.2.5. Gimnazijos tėvų atstovybės veiklos ataskaita

2017 m. Gimnazijos tėvų atstovybės tikslas – atstovauti klasių tėvų interesus, bendradarbiaujant su Gimnazijos administracija. 2017 m. pabaigoje Gimnazijos tėvų atstovybė buvo performuota, kiekviena klasė atnaujino savo klasės tėvų aktyvą bei kai kurios klasės pakeitė delegatus į Gimnazijos tėvų atstovybę. Gimnazijos tėvų atstovybę sudarė 5-8 klasių 19 mokinių tėvų, I-IVG klasių – 18 mokinių tėvų.

2017 m. buvo suorganizuoti du Gimnazijos tėvų atstovybės susirinkimai, kuriuose aptarti UAB „Lidata“ siūvamų Gimnazijos uniformų kokybės klausimai, pratybų naudojimas pamokose, 2 procentų parama Gimnazijai, Gimnazijos mokymosi aplinkos atnaujinimas, įsigijimai 2017 m., šeimos atostogų planavimas per mokslo metus, einamieji klausimai. Gimnazijos tėvų atstovybės pirmininkė Vaida Jakumienė glaudžiai bendradarbiauja su Gimnazijos administracija, dalyvavo pirmos klasės uniformų įsigijimo, patalpų atnaujinimo pasitarimuose, Gimnazijos organizuojamuose renginiuose. 2017 m. Tėvų atstovybės iniciatyva organizuoti du renginiai: Vasario 16 d. proto mūšis, skirtas Gimnazijos bendruomenei ir gruodžio 15 d. Kalėdinis krepšinio 3x3 turnyras, skirtas Gimnazijos jubiliejui.

Sėkmės

1. Kiekviena klasė delegavo asmenį į Tėvų atstovybę. Pastebimas 5-8 kl. Tėvų atstovybės aktyvumo augimas. Tėvų iniciatyva vyko 2 renginiai Gimnazijos bendruomenei.

Nesėkmės

1. I-IVG kl. Tėvų atstovybės narių pasyvumas, Tėvų atstovybės nariai nelabai aktyviai dalyvauja Gimnazijos organizuojamuose renginiuose bei atvirų durų dieneose.

Rekomendacijos

1. Skatinti Tėvų atstovybės narius aktyviau dalyvauti Gimnazijos renginiuose.

1.2.6. Bibliotekos veikla

Bibliotekos veiklos programos tikslas – kaupiant ir vykdant informacinių šaltinių sklaidą, padėti ugdyti motyvuotą, kritiškai mąstančią, kūrybingą asmenybę.

Bibliotekos veiklos uždaviniai: aprūpinti mokinius, programine, rekomenduojama literatūra, atitinkančia naujas ugdymo programas, užsakyti reikalingus vadovėlius, mokymo priemones, ugdyti mokinių atsakomybę, prižiūrint ir išsaugojant juos, skatinti skaitymą, gerinti jų skaitymo įgūdžius, ugdyti mokinių informacinius gebėjimus, informacinę kultūrą, vykdyti informacinių šaltinių sklaidą.

Ištirtas vadovėlių, mokymo priemonių poreikis, 2017-2018 m. m. užsakyta 1893 vnt. vadovėlių, mokymo priemonių už 19254,19 Eur. Ugdymo procesui reikalingos literatūros gauta 323 vnt. už 2535,30 Eur.

Biblioteka, kaip paslaugų teikėja, perregistravo 1014 vartotojus, išdavė 8400 dokumentų, atsakė į 1212 bibliografinių – informacinių užklausų, joje apsilankė 20085 lankytojai.

Gimnazijos bibliotekos darbuotojos drauge su pedagogų bendruomene padėjo ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (pažinimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinę). Mokinių pažinimo gebėjimų ugdymui taikytos įvairios veiklos formos: individualūs ir teminiai pokalbiai, ruoštos knygų parodos – pristatymai, garsiniai skaitymai, vestos netradicinės pamokos, klasės valandėlės. Kartu su dalykų mokytojais prarastos netradicinės lietuvių kalbos, literatūros pamokos 5 – 8 klasių mokiniams: „Žodynai – lietuvių kalbos turtų saugyklos“, „Žodynai – žinių turtas, kūrybiškumo ugdymas“, „Knygų veikėjai eilėraščiuose“, „Šv. Pranciškaus įvaizdis mokinių kūryboje“, „Biblioteka – informacija, žinios kiekvienam“.

Mokinių kūrybiškumas ugdytas, skatinant skaitymą, populiarinant knygą, ruošiant renginius, skirtus Tarptautinei vaikų knygos dienai. Su lietuvių kalbos, dailės, technologijų mokytojais pravedėme renginių ciklą, skirtą Tarptautinei vaikų knygos dienai „Aš esu knyga“: susitikimą su rašytoja Nijole Kepeniene „Skaitytis ir kuriantis žmogus“(7c), netradicines pamokas „Rašytojo Vytauto V. Landsbergio kūryba“(6d), „Skaityti, rašyti, piešti – H.K. Andersenai“(5e), mokinių kūrybinių darbų (rašinių, pasakojimų, eilėraščių, piešinių) „Skaityk ir kurk“ paroda, vyko populiariausių paauglių knygų penketuko rinkimai, apdovanoti geriausių kūrybinių darbų laureatai.

Parengtos ir bibliotekos erdvėse eksponuotos parodos, skirtos istorinėms, valstybinėms, kalendorinėms, religinėms šventėms pažymėti: „Sausio 13-oji. Lemtingi įvykiai Lietuvoje“, „Vasario 16-oji mus telkia ir įpareigoja“, „Lietuviškos knygos kelias istorijos kryžkelėje“, „Šventasis Asyžiaus Neturtėlis“, „Advento tyloje“, „Tolerancija - svarbiausia žmogaus vertybė“, „Vaikų pasaulis knygose“, „Krėvės kūrybinis žodis“, „Maironis – poetas, kunigas, tautos atgimimo dainius“, „Kretingos rajono Garbės piliečiai, mokėsi, dirbė mūsų Gimnazijoje“ ir kt.

Ugdyti mokinių informaciniai gebėjimai – ieškoti, rasti, vertinti, pristatyti įvairius šaltinius. Teikta pagalba mokiniams, ieškant informacijos referatų, projektinių darbų rašymui, ruošiantis egzaminams. II – IV klasių mokiniai individualių užsiėmimų metu buvo supažindinami su internetinėmis svetainėmis, skirtomis įvairioms profesijoms.

Gimnazijos interneto svetainėje www.kpg.lt, skiltyje „Biblioteka“ atnaujinta informacija skaitytojams. Skelbiami nauji privalomų ir rekomenduojamų perskaityti knygų sąrašai 5 – 8 klasių mokiniams, IG – IIG klasėms, programinių kūrinių tekstų elektroniniai šaltiniai, lietuviška skaitmeninė biblioteka „Literatūros kūriniai 5 – 8 klasėms“ ir kt.

Sėkmės

1. 90% Gimnazijoje besimokančių mokinių naudojami bibliotekos paslaugomis: turi galimybę naudotis sukaupu ugdymo proceso turinį atitinkančiu knygų fondu ir šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis.

Nesėkmės

1. Turimas programinės ir rekomenduojamos literatūros fondas nepakankamai patenkina skaitytojų poreikius.

2. Nors bendrosios programos patvirtintos, tačiau daugelio mokomųjų dalykų vadovėliai laiku neišleidžiami, vėluoja jų pristatymas, todėl biblioteka negali tinkamai patenkinti mokytojų ir mokinių poreikių.

Rekomendacijos

1. Kadangi neįmanoma privalomos literatūros bibliotekos fonde sukaupti tiek, kad jos užtektų tuo pačiu laiku visiems mokiniams, rekomenduojama lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams koreguoti teminius planus: to paties autoriaus kūrybos nemokyti vienu metu;

2. Rekomenduojama dalykų mokytojams atsakingai (pagal metodinės grupės priimtą nutarimą) pasirinkti naujai išleistus vadovėlius ugdymo procesui vykdyti.

1.3. Akademinė veikla

1.3.1. 5-8 klasių mokinių akademiniai rodikliai

3 lentelė

5-8 klasių mokinių akademiniai pasiekimų lyginimo lentelė

Rodikliai	2013-2014 m.m. metinis	2014-2015 m.m. metinis	2015-2016 m.m. metinis	2016-2017 m.m. metinis
Mokinių skaičius	534	550	562	571
Bendras pažangumas	100%	99,76%	99,76%	99,65%
Bendras pažymių vidutinis balas	8,72	8,68	8,3	8,05
Kokybė (7-10) (proc.)	51,12%	50,55%	47,10%	47,23%
Puikiai ir labai gerai besimokantys (sk., proc.)	71 (13,30%)	75 (13,63%)	79 (14,06%)	76 (13,31%)
Nepatenkinamus įvertinimus turintys mokiniai (sk.)	0	1	1	2

Lentelėje pateikiami 5-8 klasių mokinių akademiniai pasiekimai pagal mokslo metų metinius rezultatus. 2013-2014 m. m. visi 5-8 klasių mokiniai pažangūs. Iš pateiktų duomenų matyti, kad 2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m. po vieną mokinį metiniame trimestre buvo įvertinti nepatenkinamu pažymiu, 2016-2017 m. m. nepažangių mokinių dar padaugėjo. Atitinkamai kinta (mažėja) 5-8 klasių mokinių bendras vidutinis mokymosi balas. 2015-2016 mokslo metus 7-10 baigė 47,10% mokinių, 2016-2017 m. m. 47,23%. Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius nuo 2013 m. nuolat auga, tačiau 2017 m. tokių mokinių sumažėjo.

2017 metais Gimnazijos mokiniai atstovavo Gimnazijai ir Kretingos rajonui dalykinių olimpiadų respublikiniuose etapuose:

1. Justas Ubartas (8c kl.) Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoninis etapas, I vieta (technologijų mokytojas V. Masiokas),

2. Martynas Baltūsis (5d kl.), Lietuvos 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiados rajoninis etapas, I vieta (matematikos mokytojų metodininkė V. Meilienė),

3. Gabrielius Rimkus (7d kl.) Lietuvos 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiados rajoninis etapas, I vieta (matematikos mokytoja metodininkė L. Bernienė),

4. Saulė Baltaragytė (7c kl.), Lietuvos mokinių meninio skaitymo rajoninis etapas, I vieta (lietuvių kalbos mokytojų metodininkė D. Rimkutė),
5. Valdonė Jovaišaitė (7d kl.) prancūzų kalbos konkursas „Je parle français et toi?“ I vieta (prancūzų kalbos mokytojų metodininkė Alma Razmienė),
6. Gimnazijos komanda (I.Urbonaitė 5c kl., M. Baltūsis 5d kl., J. Baltūsis 6d kl., K. P. Balčytis 8e kl.) Kretingos rajono šachmatų varžybos, I vieta (kūno kultūros mokytojų metodininkė V. Valiūnienė),
7. Linas Daugėla (8e kl.) istorijos olimpiada „Lietuva ir pasaulis viduramžiais“ rajoninis etapas, I vieta (istorijos mokytojų metodininkė R. Norvaišienė),
8. Grantas Skučas (7e kl.) Kretingos rajono 5-8 kl. mokinių anglų kalbos olimpiadų, I vieta (anglų k. mokytojų vyr. R. Armoškienė),
9. Beatričė Žiubrytė, Kotryna Dimgailaitė (7d kl.) respublikinis Jaunųjų filologų konkursas III vieta - bronzos medaliai (lietuvių kalbos mokytojų metodininkė D. Ataitė).

Sėkmės

1. Mokinių mokymosi kokybė procentais (7-10) išlieka stabili. Gimnazijos mokiniai dalyvauja rajono, respublikos olimpiadose užima prizines vietas.

Nesėkmės

1. Nepereinama nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, nepakanka personalizuoto, suasmeninto ugdymo(si) ir mokymo(si) pripažįstant, kad mokinių patirtys, poreikiai, siekiai skiriasi ir mokomasi skirtingais tempais ir būdais. Daugėja nepažangių mokinių.

Rekomendacijos

1. Organizuojant ugdymą aktyviau nuo švietimo visiems pereiti prie švietimo kiekvienam. Organizuoti integruotas, netradicines pamokas, išeinant už tradicinės pamokos, tradicinės klasės ribų.

1.3.2. IG – IVG klasių mokinių akademiniai rodikliai.

4 lentelė

IG – IVG klasių mokinių akademiniai rodikliai pagal mokslo metus

Rodikliai	2013-2014 m. m. Metinis	2014 – 2015 m. m. Metinis	2015 – 2016 m. m. Metinis	2016 – 2017 m. m. Metinis
Mokinių skaičius	426	446	455	459
Bendras pažangumas	100%	100%	99,56	99,78
Bendras vidurkis	8,23	8,41	8,38	8,14
Kokybė (procentais)	48,6	58,6	42,8	40,21
Nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių skaičius	0	0	2	1
Labai gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičius	37(8,68%)	33(7,39%)	33(7,25)	30(6,55)

2017 m. Gimnazijos IG-IVG klasių mokiniai mokslo metus baigė 99,78 procentų pažangumu. Nežymiai sumažėjo mokinių, kurie mokosi labai gerai ir puikiai, skaičius IG – IVG klasių sraute. 2017 m. toliau stebimas IG-IVG klasių mokinių kokybės mažėjimas, tai reiškia, kad vis daugiau šių klasių mokinių mokslo metus baigia su vienu ar daugiau šešetu. Sėkmingiausiai besimokančių IG-IVG klasių tarpe buvo IIIGb klasė (mokymosi kokybė 57,69%), IIIGd klasė (mokymosi kokybė 52%), IIGe klasė (mokymosi kokybė 52,17%), ir IIGd klasė (mokymosi kokybė 51,61%). Žemiausia mokymosi kokybė buvo IIIGa ir IVGa klasėse (mokymosi kokybė 24%).

Sėkmės

1. Gabiųjų mokinių ugdymas Gimnazijoje - IG-IVG klasių mokiniai 2017 m. sėkmingai atstovavo Gimnazijai dalykinėse olimpiadose rajone (fizika, chemija, biologija, istorija, geografija,

matematika, anglų kalba, lietuvių kalba ir literatūra) ir tapo šių olimpiadų laimėtojais ar prizininkais bei iškovojo aukštas vietas respublikoje:

- Simonas Baltūsis, I vieta respublikinėse jaunųjų matematikų varžybose (Šiaulių universitete), III vieta respublikinėje Vilniaus universiteto matematikos ir informatikos fakulteto olimpiadoje, IV vieta 28-ojoje Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje;
- Gvidonas Navickas, II vieta ir sidabro medalis ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape;
- Augustina Čičiūnaitė, III vieta 50-ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje;
- Saulė Tamašauskaitė, III vieta tarptautiniame piešinių konkurse „Moterys jūrų moksluose ir technologijose“;
- Liutauras Vyšniauskas, III vieta Lietuvos meninio skaitymo konkurso regioniniame etape.

2. Diferencijuotas matematikos mokymas srautinėse grupėse IG-IIG klasėse. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo patirtį ir galimybes, skirtingu tempu ir skirtingais būdais. Sumažėjo IG-IIG klasėse mokinių, patiriančių nesėkmes matematikos pamokoje, skaičius, pagerėjo jų mokymosi motyvacija.

3. Diferencijavimas dalykų pamokose, sudarant mokinių gebėjimus atitinkančias grupes vidurinio ugdymo programoje (IIIG-IVG klasėse).

4. Aukšti valstybinių brandos egzaminų vertinimų vidurkiai, lyginant su rajono ir respublikos pasiekimais.

Nesėkmės

1. Nepakankamai aukštas IG-IVG klasių mokinių, dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, konkurencingumas respublikoje. 2017 m. kandidatais į respublikinius olimpiadų etapus buvo pakviesti tik biologijos ir informacinių technologijų dalykų atstovai.

2. Mažėjanti IG-IVG klasių mokinių mokymosi kokybė procentais, t.y. 2017 m. toliau mažėjo mokinių skaičius, kurie mokslo metus baigė 7 - 10.

3. Nepakankamai efektyviai IG-IIG klasių mokiniai pasinaudoja Gimnazijos siūlomomis dalykinėmis konsultacijomis.

4. Išaugęs praleistų pamokų skaičius, ypač IIIG-IVG klasėse (pamokos neteisinamos arba teisinamos tik tėvų rašteliais).

5. Nepakankama tarpdalykinė integracija IG-IVG klasėse. Didžioji dalis integruotų pamokų 2017 m. buvo vedamos 5-8 klasėse.

6. Didelis namų darbų ir atsiskaitomųjų darbų krūvis IIIG-IVG klasėse, kai kuriems mokiniams tekdavo rašyti kelis atsiskaitomuosius darbus per vieną dieną.

7. Vėluojanti ir nepakankamai efektyvi prevencinė veikla IIIG-IVG klasėse dėl nepakankamo bendradarbiavimo tarp dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, tėvų ir dalykus kuruojančių pavaduotojų.

Rekomendacijos

1. Planuojant ugdymo procesą IG-IVG klasėse pagal galimybes dažniau taikyti aktyviusius ugdymo metodus, probleminį mokymą, skatinti mokinių savarankiškumą ir savivaldumą. IIIG klasėse mokiniams siūlyti integruotų metinių projektinių darbų temas.

2. Pagal galimybę IG-IIG ir ypač IIIG-IVG klasėse istorijos, gamtos mokslų, užsienio kalbų pamokose taikyti probleminį ir debatų metodus.

3. Su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais aptarti ir numatyti konkrečias priemones mokymosi krūvio optimizavimui, ypač mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

4. Su IIIG-IVG klasių dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais nusimatyti priemones sėkmingesniai dalykų mokytojų ir klasių auklėtojų bendradarbiavimui, siekiant veiksmingesnio grįžtamojo ryšio.

5. Bendradarbiaujant su IG klasių mokinių tėvais skatinti Gimnazijoje siūlomas konsultacijas kaip pagalbos priemonę sunkumus patiriantiems mokiniams.

1.3.2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

2017 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 136 mokiniai (2015 m. 114 mokinių, 2016 m. 107 mokiniai). Nacionalinio egzaminų centro duomenimis, Gimnazijos IIG klasių mokiniai pasiekė aukštesnius rezultatus, lyginant su respublikos vidurkiais (žiūr. 5 lentelę).

5 lentelė

PUPP rezultatų palyginimas

Metai	Matematikos PUPP įvertinimo (balais) vidurkis/ taškų dalis procentais		Lietuvių kalbos PUPP įvertinimo (balais) vidurkis/ taškų dalis procentais	
	Gimnazijos	Šalies	Gimnazijos	Šalies
2015 m.	7,0 / 61,9 %	5,6 / 49,3 %	7,2 / 66,4 %	6,4 / 58,1 %
2016 m.	7,0 / 62,3 %	5,8 / 51,7 %	7,7 / 71,4 %	6,6 / 60,4 %
2017 m.	6,7 / 59,8 %	5,9 / 52,9 %	7,2 / 66,6 %	6,6 / 59,8 %

2016 m. 107 IIG klasių mokinių gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir baigė Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos programą, 2017 m. 135 mokiniai gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir baigė Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos programą.

1.3.2.2. Brandos egzaminų rezultatai

6 lentelė

Brandos egzaminų vidurkių lyginamoji analizė

Dalykas	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	50,01	52,88	47,3	44,33
Matematika	38,55	49,2	38,2	55,16
Užsienio (anglų) kalba	51,39	65,82	60,1	66,76
Istorija	38,74	52,25	43,3	55,72
Fizika	44,37	43,36	54,2	53,05
Chemija	68,58	62,36	65,1	73,20
Biologija	41,48	56,17	53,9	51,43
Informacinės technologijos	27,25	39	90,8	55,42
Geografija	44,6	46,62	54,6	56
Bendras egzaminų vidurkis	45	51,96	56,25	56,79

Lentelėje pateikti duomenys nusako abiturientų VBE rezultatus nuo 2014 m. 2017 m. VBE vidurkis liko nedaug pakitęs nuo 2016 VBE vidurkio, tačiau 2017 ir 2016 m. VBE vidurkis yra ženkliai didesnis negu 2014 m. VBE vidurkis.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais 2017 m.

VBE vidurkio palyginimas su šalies ir Kretingos rajono mokyklų VBE vidurkiais

	VBE vertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija	44,3	55,2	66,8	51,4	73,2	53	55,7	56	55,4
Kretingos r. mokyklos	41,6	47,9	56,2	45,7	62,5	47,4	48,9	42,6	47,6
Šalies mokyklos	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8

2017 m. Gimnazijos abiturientai sėkmingai laikė pasirinktus valstybinius brandos egzaminus: visų laikytų brandos egzaminų rezultatai aukštesni nei rajono ir visų vertinimų vidurkis aukštesnis nei Lietuvoje (išskyrus biologijos VBE vidurkį).

100 procentų vertinimus 2017 m. valstybinių brandos egzaminų sesijoje gavo:

1. Gvidas Katauskas anglų kalba, matematika (mokytojos Inga Būgienė, Vilma Domarkienė);
2. Justė Paksaitė anglų kalba, matematika (mokytojos Gražina Gegytė, Dalia Kybartienė);
3. Martynas Pranckus anglų kalba (mokytoja Gražina Gegytė);
4. Gvidas Serepinas anglų kalba, matematika (mokytojos Remigija Žiubrienė, Dalia Kybartienė);
5. Andrius Dagilis matematika (mokytoja Dalia Kybartienė);
6. Domantas Nikartas matematika (mokytoja Dalia Kybartienė);
7. Justas Santockis matematika (mokytoja Dalia Kybartienė);
8. Povilas Tamošauskas matematika (mokytoja Dalia Kybartienė).

1.3.3. Ugdymo karjerai veikla

Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo programos tikslas - sudaryti sąlygas Gimnazijos mokiniams įgyti karjeros ugdymo kompetencijų, sąmoningai ir atsakingai planuoti savo karjerą, renkantis egzaminus ir studijų kryptis.

2017 m. 5-8 klasių mokinių profesinis informavimas vyko šiomis kryptimis:

1. Klasės valandėlės metu 5 - 8 klasių mokiniai buvo skatinami analizuoti asmens savybes, įgūdžius, kompetencijas reikalingas konkrečiai profesijai.
2. 5 klasių mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo pažintiniame renginyje Klaipėdos dramos teatre. Susipažino su aktoriaus profesija.
3. 5a klasė vyko į Karinių laivų flotilę. Susipažino su karininko profesija.
4. 6b klasė apsilankė Klaipėdos pilies muziejuje: „Muziejaus darbuotojų profesijos: nuo staliaus iki archeologo“.
5. 7b klasė lankėsi Klaipėdos delfinariume ir susipažino su dresuotojų profesija.
6. 7e klasės auklėtoja supažindino auklėtinius su karjeros planavimo žingsniais, pravedė užsiėmimą „Kas yra karjera?“.
7. 8c klasės mokiniai dalyvavo VDU profesinio veiklinimo renginyje „Matuokis profesiją“.

8. 7 klasių mokiniams vyko tradicinis profesinio informavimo renginys „Tūkstantis ir viena naktis“, kurį organizavo 7 klasių auklėtojai ir mokiniai.

2017 m. I - IV G klasių mokinių ugdymas karjerai buvo organizuojamas tikslinėms grupėms. Karjeros koordinatorė padeda IG – IVG klasių mokiniams sąmoningai ir atsakingai planuoti savo karjerą. Veda individualias konsultacijas, organizuoja tikslines išvykas. Pravesta paskaita IIG ir IVG klasių tėveliams apie 2017m. stojimo į aukštąsias mokyklas ir kolegijas sąlygas. Teikta pagalba klasių auklėtojams, vedant tikslingas mokinių savęs pažinimo, profesinio informavimo ir konsultavimo valandėles I – IV gimnazijos klasių mokiniams.

2017 m. I – IV G klasių mokinių karjeros ugdymas buvo grindžiamas Alumnų patirtimi ir susitikimais su universitetų dėstytojais bei studentais. Suorganizuoti 7 gimnazistų susitikimai su Alumna, kurie kalbėjo apie savo studijas ir profesiją bei vyko į studijų vietas:

1. IIGd klasės mokiniai susitiko su VU Komunikacijos fakulteto III kurso studente Inesa Rinkevičiūte.

2. Alumnė, „Langas į ateitį“ asociacijos narė Greta Jurgutytė III G klasių mokiniams pravedė užsiėmimą „Asmeninis įvaizdis socialiniuose tinkluose“.

3. II – IV G klasių mokiniai supažindinami ne tik su Lietuvos aukštųjų mokyklų studijų programomis, bet ir galimybe studijuoti užsienyje.

4. II – IVG klasių mokiniai susitiko su Artiomu Hoffmanu, Anglijos studentų Sąjungos atstovu.

5. II – IV G klasių mokiniai vyko į Aukštojo ir vidurinio mokslo parodą „Išsilavinimas ir karjera 2017“ Kaune. Mokiniai nemokamai galėjo atlikti karjeros interesų testą.

6. IIGd klasė susitiko su KU IV kurso rekreacijos ir turizmo specialybės studentais ir dėstytoja.

7. II – IV G klasių mokiniai vyko į LSMU, dalyvavo atvirų durų dienos renginiuose.

Nesėkmės

1. III – IV G klasių mokiniams nevyksta karjeros ugdymas klasės valandėlių metu, nes jos nėra suplanuotos tvarkaraščiuose.

2. Dalis klasių auklėtojų neprisideda prie ugdymo karjerai formavimo savo vadovaujamoje klasėje.

Rekomendacijos

1. Komandinio darbo pagalba organizuoti ugdymo karjerai konsultavimą.

1.4. Neformalus ugdymas

Neformalusis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo tikslus pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašą.

Neformaliojo ugdymo programos mokiniai pasirenka patys, jos yra mokiniui neprivalomos. Gimnazija sudaro lygias galimybes visiems mokiniams pagal poreikius ir gebėjimus pasirinkti neformalaus ugdymo programas.

Neformaliojo ugdymo programoms Gimnazija skyrė visas galimas pagal ugdymo planą skirti valandas. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Gimnazija vykdė šias neformaliojo ugdymo programas:

1. Jaunųjų žurnalistų būrelio programa (IG-IVG kl.);
2. Matematikos neformaliojo ugdymo programa „Į matematikos gelmes“ (I-IIG kl.);
3. Sportinių žaidimų merginoms programa (IG-IVG kl.);
4. Programavimo būrelio programa (IG-IVG kl.);
5. Elektronikos programa (IG-IVG kl.);
6. Robotų programavimo programa (IG-IVG kl.);
7. Fizikos neformaliojo ugdymo „Eksperimentinė fizika“ programa (IIIIG-IVG kl.);
8. Biotechnologijos programa (I-IVG kl.);
9. Neformaliojo ugdymo programa „Chemijos labirintai“ (I-IVG kl.);

10. Gimnazijos choro neformaliojo ugdymo programa (I-IVG kl.);
11. Neformaliojo ugdymo programa „Floristikos dizainas“ (IG-IIG kl.);
12. Fotografų neformaliojo ugdymo programa (IIIG-IVG kl.);
13. Neformaliojo ugdymo programa „Piešimo studija“ (IG-IVG kl.);
14. Muzikos neformaliojo ugdymo programa „Gitaros studija“ (IG-IVG kl.);
15. Lietuvių kalbos ir literatūros neformaliojo ugdymo programa „Šviesk“ (IG-IVG kl.);
16. Neformaliojo ugdymo programa „TEATRO STUDIJA“ (IG-IVG kl.);
17. Keramikos studijos programa (5-8 kl.);
18. Krepšinio būrelio programa (5-8 kl.);
19. Judriųjų žaidimų (kvadrato) programa (5-8 kl.);
20. Robotų programavimo programa (5-8 kl.);
21. Informacinių technologijų programa „Animacinių puslapių kūrimas“ (5-8 kl.);
22. Klasikinės biotechnologijos programa (8 kl.);
23. Gamtos būrelio programa (5-8 kl.);
24. Eksperimentinės chemijos programa (8 kl.);
25. Matematikos neformaliojo ugdymo programa „Matematinės gudrybės“ (5 kl.);
26. Matematikos neformaliojo ugdymo programa (6-7 kl.);
27. Jaunimo Eucharistinio Sąjūdžio JES programa (5-8 kl.);
28. Medžio apdirbimo neformaliojo ugdymo programa (5-8 kl.);
29. Jaunieji žurnalistai (5-6 kl.);
30. Elektronikos neformaliojo ugdymo programa (5 kl.);
31. Futbolo neformaliojo ugdymo programa (5-8 kl.);
32. Matematikos neformaliojo ugdymo programa (8 kl.);
33. Muzikos neformaliojo ugdymo programa (5-8 kl.);
34. Neformaliojo ugdymo programa „TEATRO STUDIJA“ (5-8 kl.);
35. Muzikos neformaliojo ugdymo programa „Gitaros būrelis“ (5-8 kl.);

Neformaliojo ugdymo programose (būreliuose) 2017 m. dalyvavo 502 Gimnazijos mokiniai.

Gimnazijos įstatuose numatytiems veiklos tikslams pasiekti itin svarbi Gimnazijos veiklos dalis yra renginiai mokiniams, mokytojams, tėvams, bendri mokinių ir mokytojų renginiai. 2017 m. vykę svarbiausi renginiai Gimnazijoje:

1. Mokslo ir žinių dienos šventė Gimnazijoje (rugsėjo 1 d.);
2. Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalis Šiluvoje (rugsėjo 7 d.);
3. Mokinių savivaldos rinkimai 5-8, I-IIIG klasėse (rugsėjo 14 d.);
4. Gimnazijos jubiliejaus akcija „8-okų sveikinimai gimnazijai“ (rugsėjo 29 d.);
5. I-IIIG klasių mokinių meninė akcija „Aš myliu Gimnaziją“ (rugsėjo 25 d. – spalio 4 d.);
6. Šv. Pranciškaus taurės bėgimas (spalio 1 d.);
7. Mokytojų ir gimnazistų atviras pleneras, skirtas Šv. Pranciškui (spalio 4 d.);
8. 5-8, I-IVG klasių mokinių vieša akcija „Apkabinkime Gimnaziją“ (spalio 4 d.);
9. Gimnazijos 85 metų gimtadienio šventė (spalio 4 d.);
10. Savivaldos diena (spalio 5 d.);
11. Gimnazistų krikštynos (lapkričio 10 d.);
12. Proto mūšis, skirtas Gimnazijos jubiliejui (lapkričio 14 d.);
13. Gimnazijos prezidento rinkimai (lapkričio 10 d. – 24 d.);
14. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (lapkričio 16 d.);
15. Lurdo slėnio įžiebimas (gruodžio 8 d.);
16. 8 klasių mokinių Kalėdų instaliacija (gruodžio 15 d.);
17. Kalėdinis krepšinio 3x3 turnyras, skirtas Gimnazijos jubiliejui (gruodžio 15 d.);

18. 5 – IVG klasių mokinių ir tėvų Adventinės vakaronės (gruodžio 1 d. - 22 d.);
 19. Adventinė popietė Gimnazijos bendruomenei (gruodžio 21 d.);
 20. Vieša akcija „Papuoškim Kalėdų medį ir pasveikinkime gimnaziją“ (gruodžio 4-22 d.);
 21. Naktinis žygis Klaipėdos krašto atgavimo proga (sausio 13 d.);
 22. Akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ organizavimas (sausio 13 d.);
 23. Respublikinis projektas „Saugesnio interneto savaitė gimnazijoje“ (vasario 8 d. - 12 d.);
 24. Šimtadienio šventė (vasario 10 d.);
 25. Šv. Valentino dienos minėjimas (vasario 14 d.);
 26. Vasario 16 d. proto mūšis, skirtas mokiniams – tėvams – mokytojams (vasario 15 d.);
 27. I-IIIG klasių mokinių projektas „Laisvės kelias“ (vasario 10 d. – kovo 10 d.);
 28. Kaziuko mugė (kovo 3 d.);
 29. Dalyvavimas šventinėje Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo šventės eisenoje ir minėjime Rotušės aikštėje (kovo 11 d.);
 30. Muzikinis konkursas „Atspėk Dainą“ 8 kl. mokiniams, skirtas Kovo 11-ajai paminėti (kovo 21 d.);
 31. 7 klasių mokinių profesinio veiklinimo renginys „Tūkstantis ir viena profesija“ (kovo 23 d.);
 32. Gimnazijos talentų vakaras (kovo 24 d.);
 33. Renginių ciklas, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti (balandžio 4-6 d.);
 34. Lietuvos Kariuomenės Kunigaikščio Vaidoto mechanizuoto pėstininkų bataliono atstovų praktiniai užsiėmimai (balandžio 6 d.);
 35. Gimnazijos bendruomenės švaros popietė (balandžio 7 d.);
 36. IIIIG klasių mokinių renginys, skirtas Tarptautinei šokių dienai paminėti (balandžio 29 d.);
 37. Gimnazijos mokinių koncertas (gegužės 11 d.);
 38. 5-6 klasių mokinių projektas „Spalvotas mūsų klasės gyvenimas“ (gegužės 11 d.);
 39. Anglų kalbos savaitės renginiai (gegužės 22-26 d.);
 40. I-IIIIG klasių mokinių meninis projektas „VNK‘17“ (gegužės 26-27 d.);
 41. Paskutinio skambučio šventė (gegužės 25 d.);
 42. I-IIIIG klasių mokinių pleneras, skirtas Kretingos bažnyčios 400-mečiui paminėti (gegužės 22-26 d.);
 43. I-IIIIG klasių mokinių pleneras, skirtas Kretingos bažnyčios 400-mečiui paminėti (birželio 2 d.);
 44. 6-IIIIG klasių mokinių sveikatingumo diena – sporto šventė (birželio 2 d.);
 45. Edukacinė išvyka „Kultūrinis mokinių švietimas Baltarusijos mokyklose“ (birželio 20-22 d.);
 46. Brandos atestatų įteikimo šventė (liepos 13 d.);
 47. Klasių kultūrinės – pažintinės veiklos (visus metus);
 48. Advento ir Gavėnios rytmečio maldos;
 49. Tarpklasinės sporto varžybos;
 50. Mokinių parlamento inicijuotos socialinės – pilietinės akcijos „Aš – Lietuvos pilietis“ (kovo 10 d.), „Draugystės apyrankė“ (kovo 20-26 d.).
- 2017 m. buvo organizuotos šios mokinių darbų parodos Gimnazijos fojė, bibliotekoje ir Šv. Antano rūmų skaitykloje:
1. III-IVG klasių mokinių kūrybinių darbų paroda (gruodžio 15 d.), rankdarbių paroda „Kalėdų akcentai“ (gruodžio 18 d.).
 2. Kūrybinių darbų paroda „Skaityk ir kurk“ (balandžio 3 d.), 6-7 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Keistakampės adatinės“ (gegužės 2-5 d.).

2017 m. organizuotos paskaitos mokiniams, skirtos sveikatingumui ir žalingų įpročių prevencijai, kurias vedė kviestiniai lektoriai ir atitinkamų tarnybų specialistai.

2017 metais buvo organizuotos tradicinėmis tapusios tarpmokyklinės istorijos ir lietuvių kalbos mokytojų konferencijos, kuriose savo darbus skaitė Kretingos rajono, Palangos ir Klaipėdos, Šilutės mokyklų mokiniai.

Sėkmės

1. Gamtos mokslų neformaliojo ugdymo programų populiarumas (lanko apie 300 mokinių), Gimnazijos erdvių puošimas per visas šventes, lankantys neformaliojo ugdymo programas mokiniai garsina Gimnazijos vardą, aktyviai dalyvauja konkursuose (robotikos, dailės, gamtos mokslų, floristikos, krepšinio, futbolo ir t.t.).

Nesėkmės

1. Nepavyko rasti tinkamo šokio (tautinių šokių) mokytojo/os, sunkiai suderinamas mokinių ir neformaliojo ugdymo programų vadovo/mokytojo užsiėmimų laikas, didelis mokinių užimtumas po pamokų (meno mokyklos ir sporto mokyklų lankymas), Gimnazijos choro, gitaros būrelio ir teatro studijos neformaliojo ugdymo programų vadovų/mokytojų pasyvumas.

Rekomendacijos

1. Pakeisti teatro studijos programos „TEATRO STUDIJA“ vadovą, rasti šokių (tautinių) mokytoją, atsisakyti gitaros būrelio veiklos.

1.4.1. Socialinių ryšių puoselėjimo veikla

Socialinių ryšių puoselėjimo programos tikslas – puoselėti prasmingus Gimnazijos ryšius su visuomene, siekiant veiksmingo Gimnazijos socialinio statuso. Siekiami įgyvendinti šį tikslą, 2017 m. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai paskelbė 47 publikacijas Kretingos rajono spaudoje bei internetiniame dienraštyje <http://www.bernardinai.lt>. Gimnazijos redakcinė kolegija išleido Gimnazijos laikraštį „Esu“. Laikraštis buvo gerai įvertintas Gimnazijos bendruomenės, buvo platinamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose Kretingos mokyklose. Vyko susitikimai su poetais, žurnalistais. Mokiniai aktyviai dalyvavo Pranciškoniškojo jaunimo tarnybos veikloje ir renginiuose, giedojo jaunimui skirtose Šv. Mišiose.

Gimnazijos mokinių parlamentas užmezgė bendradarbiavimo ryšius su kitų Kretingos mokyklų, Vilniaus jėzuitų gimnazijos, Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos, Kauno „Versmės“ ir Juozo Urbšio katalikiškos mokyklos mokinių tarybomis. Atnaujinta Mokinių savivaldos „Facebook“ paskyra <https://www.facebook.com/kpgmokiniai/>.

Tešiami interneto svetainėje kaupti duomenys apie Gimnaziją baigusius mokinius, nuotraukos iš įvairių renginių. Nuolat atnaujinama ir papildoma informacija Gimnazijos svetainėje. Sukurta ir pildoma Gimnazijos oficiali „Facebook“ paskyra <https://www.facebook.com/kpgkretinga/>.

2017 m. balandžio mėnesį buvo organizuota Atvirų durų diena. Šios priemonės metu Gimnazijos ir kitų Kretingos rajono mokyklų mokinių tėvai susipažino su mokymosi aplinka Gimnazijoje. Ketinantys mokytis Gimnazijoje nuo kitų mokslo metų susipažino su priėmimo sąlygomis, Gimnazijos mokiniams keliamais reikalavimais.

Sėkmės

1. Sukurta oficiali Gimnazijos „Facebook“ paskyra, išleistas Gimnazijos laikraštis „Esu“, glaudus bendradarbiavimas su <http://www.bernardinai.lt>.

Nesėkmės

1. Menkas bendradarbiavimas su kitomis katalikiškomis mokyklomis.

Rekomendacijos

1. Aktyvesnis bendravimas su kitomis katalikiškomis mokyklomis.

1.4.2. Alumnų veikla

2017 m. alumnų veikla buvo orientuota į Gimnazijos mokinių ugdymą karjerai. Gimnazijos alumnai dalyvavo ugdymo karjeros susitikimuose su Gimnazijos mokiniais, dalinosi savo studijų ir profesine patirtimi. Gimnazijoje yra kaupiami duomenys apie baigusius mokinius.

Rekomendacijos

Verta pastebėti, kad alumnų veiklą reikėtų aktyvinti tiek Gimnazijoje, tiek už jos ribų, pasinaudojant IKT.

1.5. Psichologinės, specialiosios, socialinės pedagoginės pagalbos veikla

1.5.1. Psichologinės pagalbos veikla

2017 m. psichologinė pagalba Gimnazijos bendruomenei vykdyta šiomis kryptimis: pokalbiai su tėvais ir konsultacijos šeimai, bendradarbiavimas su mokytojais bei socialine pedagoge bendravime su tėvais, klasių valandėlės įvairiomis temomis, individualios konsultacijos su mokiniais, psichologiniai įvertinimai ir socialinių įgūdžių užsiėmimai (žiūr. 8 lentelę).

8 lentelė

Psichologinės pagalbos veiklos kryptys

Kontaktinių valandų paskirtis	01-06 mėn.(val.)	09-12 mėn.(val.)	Viso:
Individualios konsultacijos su mokiniais	164	104	268
Pokalbiai su tėvais ir šeimos konsultacijos	24	2	26
Bendras pokalbis su mokytojais, soc. pedagoge ir tėvais	10	4	14
Klasių valandėlės	38	10	48
Grupiniai užsiėmimai pagal „Tiltų“ programą	30	32	62
Psichologiniai vertinimai	4	4	8
Integruotos pamokos	0	2	2
Viso:			428

Individualios konsultacijos skirtos ne tik asmeninėms mokinių problemoms spręsti, bet ir mokymosi sunkumams įveikti, patyčių situacijose dalyvavusiems mokiniams psichologinė pagalba, psichologinė pagalba kaip minimalios priežiūros priemonė, profesinis konsultavimas, emocijų ir elgesio sunkumų įveikimas.

Klasių valandėlės temos ne tik numatytosios „Savęs pažinimas“ ir „Streso valdymas“, bet ir „Kolektyvo suglaudimas“, „Efektyvus mokymosi būdai - mokomės mokyti“, „Konfliktų sprendimo būdai“, „Bendravimas“, „Nuo patyčių iki savižudybės“, „Elektroninių cigarečių žala“ bei pagalba vedant prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ užsiėmimus ir kitos prevencinės temos. Klasių valandėlių skaičius šiais mokslo metais sumažėjo, nes klasės valandėles veda klasių auklėtojai pagal programą „Paauglystės kryžkelės“ ir joje yra visa reikalinga medžiaga mokytojui bei pratybos mokiniams.

Pokalbių su tėvais ir soc. pedagoge bei klasių auklėtojais sumažėjo, bet dažnesnis 2017 m. 2 pusmetyje V GK posėdžiuose susitikimas su tėvais, kur visa komanda sprendžia iškilusius sunkumus kartu su mokiniu ir jo tėvais. Kartu su kitais V GK nariais vykdyta veikla: 1) 2017 m. kovo mėn. pagalba organizuojant Savaitę be patyčių; 2) 2017 m. balandžio 6 d. renginys, skirtas pasaulinei sveikatos dienai paminėti, viktorina „Sveikame kūne – sveika siela“, kurioje dalyvavo 7-8 klasių mokiniai.

Sėkmės

1. Padidėjęs psichologinės pagalbos prieinamumas. 2017 m. 1 pusmetyje teikta pagalba 25 mokiniams, 2017 m. 2 pusmetyje teikta pagalba 26 mokiniams.

Rekomendacijos

1. Įrengti atskirą kabinetą psichologinei pagalbai teikti.

1.5.2. Specialiojo ugdymo, Socialinės pedagoginės pagalbos ir Vaiko gerovės puoselėjimo veikla

Socialinės pedagoginės pagalbos ir Vaiko gerovės puoselėjimo programos tikslas - socialinės gerovės ir sėkmingo ugdymosi proceso užtikrinimas, teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams ir šalinant priežastis, trukdančias mokinių pozityviai socializacijai Gimnazijoje.

Tiksliui pasiekti išsikelti uždaviniai:

1. Spręsti vaikų socialines - pedagogines problemas, ieškoti efektyvių pagalbos būdų bendradarbiaujant su klasių auklėtojais ir pagalbos mokiniui specialistais.

2. Ugdyti mokinių krikščioniškas vertybes mokant pažinti save, priimti kitus draugaujant ir tarnaujant.

3. Koordinuoti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinamą programą.

4. Ugdyti mokinių gebėjimą atsispirti žalingiems veiksniams ir socialinius jų įgūdžius.

5. Puoselėti Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, mokinių tėvų švietimą. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, veiklas, susitikimus, paskaitas ir seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.

Specialiojo ugdymo paskirtis – mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas, lavinimas bei vertybinių nuostatų formavimas, pripažįstant jų gebėjimus ir galias.

2017 m. sausio 1 d. Gimnazijoje buvo 10 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: 5-8 klasėse – 8 mokiniai, IG klasėse – 2 mokiniai. Visi mokiniai buvo ugdomi pagal dalykų mokytojų parengtas pritaikytas dalykų bendrąsias programas.

Pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį specialioji pedagogė šiems mokiniams vedė individualias ir pogrūpines lietuvių kalbos ir matematikos pratybas.

Septyniems mokiniams (5c, 5e, 8b; 6d, 7e (2 mokiniai), 5b) atliktas pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje (2017-01-23, 2017-04-05, 2017-03-08, 2017-11-07, 2017-10-10, 2017-11-21, 2017-12-19). Rezultatai individualiai aptarti su tėvais, pateiktos rekomendacijos dėl pagalbos mokiniui.

Trims mokiniams (6e, IGb, 7e) atliktas pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje (2017-09-19, 2017-09-26, 2017-12-12).

Paruošti dokumentai IGa klasės mokinio pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje (2017-10-11).

Remiantis Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus pažyma (2017-04-26 Nr. D2-15), 5b klasės mokiniui teiktos konsultacijos dėl rašymo sunkumų (2017-05-08, 2017-05-15, 2017-05-22).

Vyko bendradarbiavimas su Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi. Konsultuotasi su direktore ir specialistėmis (2017-04-27).

2017-01-04 Gimnazijos mokytojams organizuota paskaita „Pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams“, kurią skaitė Kretingos rajono Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistė specialioji pedagogė Elena Šlušnytė.

2017 m. socialinės pedagoginės pagalbos ir Vaiko gerovės puoselėjimo veikla Gimnazijoje vyko įvairiomis kryptimis. Sistemingai buvo renkama ir kaupiama informacija apie mokinių gerbūvį Gimnazijoje. Vyko individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių auklėtojais, gimnazijos administracija, tėvais (globėjais), kitais gimnazijos bendruomenės nariais, individualus mokinių konsultavimas (patyčios, vaiko teisių ir pareigų klausimai, elgesio ir bendravimo koregavimas ir kt.). Kartu su klasių auklėtojais pravestos klasių valandėlės, skirtos, žalingų įpročių, patyčių prevencijai, socialinių-emocinių įgūdžių lavinimui. Buvo organizuojamos tikslinės mokinių apklausos apie patyčias, galimus smurto proveržius ir emocinę mokinių savijautą Gimnazijoje.

2017 m. įvyko 10 Gimnazijos vaiko gerovės posėdžių (2017-01-09, 2017-01-13, 2017-05-08, 2017-05-15, 2017-09-14, 2017-10-11, 2017-10-25, 2017-11-23, 2017-11-30, 2017-12-14). Posėdžių metu buvo sprendžiamos mokinių netinkamo elgesio ir bendravimo, pamokų lankomumo ir nesėkmingo mokymosi, mokymosi motyvacijos ir kitos socialinės pedagoginės mokinių problemos. Visus mokslo metus vyko individualūs ir prevenciniai pokalbiai su mokiniais, kurie turi elgesio problemų, stokoja socialinių įgūdžių ir mokymosi motyvacijos (dėl neigiamų pažymių).

2017 m. sausio 2 dieną parengta Olweus patyčių prevencijos programos ataskaita už spalio - gruodžio mėnesius ir išsiųsta SPPC.

2017 m. sausio 3 dieną organizuotas susirinkimas dėl Olweus patyčių prevencijos atlikto tyrimo rezultatų pristatymo ir aptarimo su MSG lyderiais, gimnazijos direktoriumi. Tyrimo rezultatus pristatė OP instruktore Regina Saveljeva.

2017 m. sausio 4 dieną gimnazijoje vyko paskaita mokytojams „Pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams“, kurią skaitė Kretingos švietimo centro specialioji pedagogė E. Slušnytė.

2017 m. sausio 9 dieną vyko prevencinė pamoka 5c klasėje „Aš įstatymus žinau“, kurią pravedė Kretingos policijos pareigūnės G. Macienė ir L. Jonaitienė.

2017 m. mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Tiltai“. Programoje dalyvavo 7c, 5b ir 5c klasės mokiniai, kuriuos vedė psichologė R. Narmontienė, talkino socialinė pedagogė Vija Zujevaitė-Srėbalienė.

2017 m. vyko prevencinės akcijos dėl narkotikų patikros. Akcijai talkino policijos pareigūnai ir Valstybinės Sienos Apsaugos Tarnybos prie LR Vidaus Reikalų Ministerijos Pakrančių Apsaugos Rinktinės Palangos Užkardos kinologai su apmokytais šunimis. Sausio 27 dieną gimnazijos pagrindiniame pastate akcijoje dalyvavo IG klasių mokiniai. 2017 m. gegužės 2 dieną Antano rūmuose akcijoje dalyvavo IIIG klasių mokiniai. 2017 m. spalio 25 dieną Antano rūmuose akcijoje dalyvavo IIGa, IIGd, 8b, 8d gimnazijos klasių mokiniai.

2017 m. vasario 2 dieną vyko 5-8 klasių auklėtojų metodinis susirinkimas, kuriame aptartos mokinių uniformų dėvėjimo numatytos priemonės ir kontrolė, „Saugaus interneto savaitės“ veiklos.

2017 m. vasario 8 dieną vyko IG-IVG klasių auklėtojų metodinis, kuriame aptartos mokinių pamokų lankomumo problemos, numatyti prevenciniai pokalbiai su mokiniais.

2017 m. vasario 9 dieną vyko prevencinės pamokos 5 klasių mokiniams dėl „Saugaus interneto savaitės“, kurias vedė Kretingos policijos pareigūnės J. Kazlauskienė ir G. Macienė.

2017 vasario 13 dieną IIGb klasės valandėlės metu vyko protmūšio žaidimas, kurio tikslas buvo prisiminti AIDS pasaulinę dieną.

2017 m. vasario 14 dieną vyko Mokytojų tarybos posėdis, kuriame socialinė pedagogė Vija Zujevaitė – Srėbalienė pristatė IG-IVG klasių I pusmečio pamokų lankomumo ataskaitų suvestinės rezultatus. Mokytojams pranešimo metu buvo pristatyti Olweus tyrimo rezultatai, uniformų dėvėjimo užtikrinimo įsakymas (2017 m. vasario 13 d. Nr. V-77).

2017 m. vasario 21 dieną Kretingos švietimo skyriuje vyko susirinkimas mokyklų V GK komisijos nariams dėl „Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo ir kitų teisės aktų įgyvendinimo“. Pranešėjai – juristas A. Gedvilas ir VTAT specialistė A. Margevičienė. Dalyvavo socialinė pedagogė Vija Zujevaitė-Srėbalienė ir psichologė Reda Narmontienė.

2017 m. vasario 24 dieną parengta socialinės pedagoginės pagalbos ir V GK puoselėjimo programos įgyvendinimo ataskaita už 2016 metus.

2017 m. vasario- kovo mėnesį prarastos prevencinės pamokos I Ga, IGc, I Gd, IIGc, IIGd, 7a, 7b, 7d klasių mokiniams „Elektroninės cigaretės. Žala, poveikis, priklausomybė“.

2017 m. kovo 1 dieną gimnazijoje vyko prevencinės pamokos 5 klasių mokiniams „Kolektyvo normos. Nuo patyčių link bendravimo“, kurias vedė psichologas Evaldas Karmaza.

2017 m. kovo 1 dieną 17 val. Antano rūmų salėje vyko paskaita mokinių tėvams „Pozityvi tėvystė“. Lektorius – psichologas Evaldas Karmaza.

2017 m. kovo 9 dieną vyko Mokytojų tarybos posėdis, kuriame socialinė pedagogė Vija Zujevaitė – Srėbaliėnė pristatė 5-8 klasių II trimestro pamokų lankomumo ataskaitų suvestinės rezultatus. Mokytojams pristatytas „Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas ir jo pataisos“.

2017 m. kovo 20-26 dienomis gimnazijoje vyko akcija „Veiksmo savaitė be patyčių 2017“ pagal direktoriaus patvirtintą priemonių planą.

2017 m. kovo 21 dieną 6 klasių mokiniams vyko orientacinės varžybos „Draugystė laimi“.

2017 m. kovo 28 dieną organizuotas 7c klasės tėvų susirinkimas, kuriame buvo analizuojamos pamokų lankomumo, mokymosi ir elgesio pamokose problemos, įvardintos psichologinės ir socialinės klasės mokinių problemos ir sunkumai, priimti susitarimai.

2017 m. kovo 29 dieną Kretingos policijos pareigūnė J. Kazlauskienė skaitė paskaitas IGa, IGb ir IGc klasės mokiniams dėl „Nusikalstamos veikos internetinėje erdvėje“.

2017 m. balandžio 5 dieną gimnazijoje vyko prevencinės pamokos 5a, 5b, 5e, 6a, 6c, 6d, 7b, 7c klasių berniukams „Paauglio brandos ypatumai“. Lektorius – Donatas Grigalis.

2017 m. balandžio 6 dieną vyko 7-8 klasių mokinių viktorina „Sveikame kūne-sveika siela“.

2017 m. balandžio mėnesį 7c, 8b, 8e klasės valandėlių metu socialinė pedagogė pristatė mokiniams efektyvaus mokymosi principus pagal lektorės Vilijos Stanišauskienės seminaro pateiktą metodinę medžiagą.

2017 m. balandžio 10 dieną ir birželio 8 dieną vyko darbo grupės susirinkimas dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarkos aprašo projekto parengimo.

2017 m. balandžio 11 dieną gimnazijos mokytojams organizuotas seminaras „Kaip atpažinti smurtą patiriantį vaiką?“. Lektorės – VšĮ Telšių krizių centro specialistės.

2017 m. balandžio 18 dieną vyko prevencinė pamoka 6e klasėje dėl bendravimo kultūros ir keiksmožodžių žalos sau ir kitiems aptarimo.

2017 m. balandžio mėnesį atliktas „Vertybių raiška gimnazijoje“ tyrimas 5-8 ir IG-IIG mokinių tarpe. 2017 m. gegužės 18 dieną Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti gauti tyrimo rezultatai ir apibendrinimai.

2017 m. gegužės mėnesį pagal direktoriaus įsakymą vyko individualūs pokalbiai su visais 8 ir IIG klasių mokiniams dėl mokymosi rezultatų ir pamokų lankomumo aptarimų.

2017 m. gegužės 31 dieną gausus būrys gimnazistų dalyvavo akcijoje „Obuolys vietoj cigaretės“ Pasaulinei dienai be tabako paminėti. Akcijos metu Kretingos rajono Visuomenės sveikatos biuro specialistai, socialinė pedagogė kartu su gimnazijos mokiniams centriniėje miesto aikštėje praeiviams dalino obuolius su atvirlaiškiais. Akcijos tikslas buvo skleisti žinią, kad metimas rūkyti yra efektyviausia priemonė, siekiant apsaugoti nuo rūkymo sukeltų ligų.

2017 m. birželio 5, 6, 7 dienomis gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programos mokymuose „Paauglystės kryžkelės“. Šios socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos pagrindas yra tikėjimas, kad jauni žmonės – tai vertybė, kuri gali lemti teigiamus pokyčius pasaulyje. Mokymų dalyviai praktinių užsiėmimų metu sėkmingai įgijo XXI amžiaus socialines ir emocines kompetencijas. Programos mokymus vedė VšĮ Lions Quest direktorius, vaikų ir paauglių psichiatras Linas Slušnys.

2017 m. birželio 15 dieną vyko Mokytojų tarybos posėdis, kuriame socialinė pedagogė Vija Zujevaitė – Srėbaliėnė pristatė 5-8 klasių III trimestro ir metinio pamokų lankomumo ataskaitų suvestinės rezultatus ir apibendrinimus. 2017 m. birželio 19 dieną vyko Mokytojų tarybos posėdis, kuriame socialinė pedagogė Vija Zujevaitė – Srėbaliėnė pristatė IG-IVG klasių II pusmečio ir metinio pamokų lankomumo ataskaitų suvestinės rezultatus ir apibendrinimus.

2017 m. vyko bendradarbiavimas su Kretingos rajono Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais sprendžiant iškiliusias kai kurių mokinių problemas. Kretingos VTAT skyriuje vyko atvejo aptarimai dėl 8b klasės mokinės Dijos Kasparavičiūtės, IGa klasės mokinio Manto Šlimo.

2017 m. balandžio 4 dieną Kretingos rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje svarstyta dėl minimalios priežiūros priemonės skyrimo IGB klasės mokiniui Žygimantui Valančiauskui.

2017 m. rugsėjo mėnesį parengtas ir patvirtintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas gimnazijoje (2017 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-244). Paruoštos ir patvirtintos rekomendacijos gimnazijos darbuotojams dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje (2017 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-245). 2017 m. rugsėjo 21 dieną Mokytojų tarybos posėdyje dokumentai išsamiai pristatyti.

2017 m. rugsėjo 14 dieną vyko Gimnazijos vaiko gerovės posėdis dėl VGK narių funkcijų pasiskirstymo ir 2017-2018 m. m. veiklos plano sudarymo ir aptarimo.

2017 m. spalio 3 dieną pateikta anketa penktų klasių mokinių tėvams per tamo dienyną dėl penktokų tėvų apklausos apie vaikų adaptaciją gimnazijoje. Spalio 19 dieną vyko 5 klasių auklėtojų ir dalyko mokytojų susirinkimas dėl adaptacijos apklausų rezultatų aptarimo.

2017 m. spalio 24 dieną pradėta įgyvendinti IIGd klasėje socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“ siekiant padėti mokiniams išmokti pažinti, priimti save ir kitus, keisti savo nuostatas.

2017 m. lapkričio 15 dieną gimnazijoje vyko psichologo E. Karmazos paskaitos IGB, 7e, 8c klasių mokiniams dėl bendravimo, patyčių, tarpusavio santykių, mokymosi motyvacijos skatinimo. Psichologas pravedė paskaitą mokytojams apie pozityvų bendravimą.

2017 m. lapkričio 22 dieną respublikinėje konferencijoje „Prevenčių programų įgyvendinimo sėkmės ir iššūkiai“ socialinė pedagogė Vija Zujevaitė – Srėbaliėnė ir psichologė Reda Narmontienė pristatė parnešimą „Jaunimas – tai vertybė, kuri gali lemti teigiamus pokyčius pasaulyje“. Pranešimo metu pristatyta LQ „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinama programa gimnazijoje.

Sėkmės

1. Ugdymo procese mokytojai stengiasi atsižvelgti į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gebėjimus ir galias, taip sudarydami sąlygas mokiniams patirti sėkmę.

2. LQ gyvenimo įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymai mokytojams ir įgyvendinimas 5-8 klasėse.

3. Įvairiapusė prevencinė veikla ir socialinė pedagoginė pagalba mokiniams padeda siekti sėkmingo socializacijos proceso.

Nesėkmės

1. Didelis mokinių skaičius klasėje riboja galimybę daugiau laiko skirti mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Patyčių atvejai dėl bendravimo kultūros ir socialinių emocinių įgūdžių stokos.

3. Pamokų lankomumo užtikrinimo sunkumai IG-IVG klasėse.

Rekomendacijos

1. Siekiant užtikrinti savalaikę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, raginti mokytojus kuo anksčiau kreiptis į Gimnazijos vaiko gerovės komisiją.

2. LQ programos „Raktai į sėkmę“ (IX-XII klasėms) mokymai mokytojams, programos įsigijimas ir jos įgyvendinimas gimnazijoje.

3. Gimnazijos bendruomenės narių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymas paskaitų, seminarų ir įvairių užsiėmimų metu.

1.6. Sielovada

2017 m. Gimnazijos bendruomenės sielovada vyko pagal 2016-2017 m. m. ir 2017-2018 m. m. vertybinio ugdymo programas. Kiekvienam klasių koncentruui 2017 m. buvo organizuotos rekolekcijos, kurios vyko Pakutuvėnų Šv. Antano Paduviečio vienuolyne, Monciškėse ir Kretingos mieste. Monciškėse 5 klasių mokiniams buvo organizuotos rekolekcijos „Ar mes bendruomenė?“,

kurių vykdymui talkino vyresniųjų klasių mokiniai. 6 klasių mokiniams vyko rekolekcijos „Bėgte per Kretingos istoriją“ Kretingos mieste, o 7-8 bei IG-IVG klasių mokiniai savo tikėjimą gilino Pakutuvėnuose savęs pažinimo temomis. Papildomai buvo organizuotos Kairos rekolekcijos.

2017 m. Gimnazijos sielovados komanda savo veiklą vykdė bendradarbiaujant su Kretingos katalikų parapija. IG– IIG klasių mokiniams kartu su kitų mokyklų mokiniais dalyvavo savaitgalio rekolekcijose, kurios tema „Pažink save“. Atsižvelgiant į tai, kad Telšių vyskupijoje veikia kita Kairos rekolekcijas suaugusiems organizuojanti komanda ir stengiantis glaudžiau bendradarbiauti su Kretingos Apreiškimo Švč. M. Marijai parapija, Gimnazijos tėvai ir mokytojai buvo nukreipiami jungtis prie Kretingos katalikų parapijos Kairos rekolekcijų grupių.

2017 m. sielovados komanda užmezgė santykius ir bendradarbiavo su Lecco (Italija) Giacomo Leopardi licėjaus mokiniais. Šis bendradarbiavimas suteikia galimybę ne tik atverti naujus pažinimo horizontus, bet ir stiprinti atsakomybės jausmą bei savimonę dalinantis bendrais dviem valstybėms rūpesčiais. Sielovados ir mokinių atstovai dalyvavo Italijoje rengiamoje stovykloje Alpių kalnuose, taip pat Lecco licėjaus mokytojai ir mokiniai atvyko į Gimnaziją pasidalinti tikėjimo patirtimi su mokiniais.

Grupė vyresniųjų klasių gimnazistų lydimi kapelionų dalyvavo Lietuvos Jaunimo Dienose Vilniuje, jose savanoriavo. Kasmet grupė gimnazistų vyksta į krikščioniško jaunimo atsinaujinimo savaitgalį Telšiuose.

Gimnazijos mokytojai rugpjūčio pabaigoje gausiai dalyvavo susikaupimo ir apmąstymo dienoje Pakutuvėnuose, kurią vedė Telšių vyskupijos seminarijos kunigas Andriejus Sabaliauskas. Rudens atostogų metu mokytojai apmąstė tikėjimo tiesas padedami br. Astijaus Kungio OFM. Pažinti lytiškumo dovaną Gimnazijos mokytojams padėjo Aušra Mizgirienė.

2017 m. spalio 4 dieną Gimnazija minėjo savo steigimo 85 m. jubiliejų. Paminėti šį renginį buvo švenčiamos Šv. Mišios, Gimnazija ir bažnyčia buvo apjuosta gyva mokinių ir mokytojų linija, Gimnazijos bendruomenė kalbėjo padėkos maldą Dievui ir prašė palaiminimo. Šventinis šurmuly skambėjo mokyklos kabinetuose, kuriuose mokiniai ir mokytojai dalinosi vaišėmis ir draugyste.

Gimnazijos bendruomenei buvo surengta Adventinė popietė, kurioje maloniai dalyvauja ir Kretingos miesto valdžios atstovai.

Mokslo metų pabaigoje, padedant klasių auklėtojams ir tėvų atstovams, Pakutuvėnuose vyko 5-6 klasių mokinių šeimų šventė, kurioje gausiai susirinko ne tik mokiniai, bet ir tėveliai.

Gimnazijos kapelionai organizavo rekolekcijas, skelbė informaciją apie kitas vyskupijoje vykstančias rekolekcijas bei renginius, skelbė Gimnazijos svetainėje bei Gimnazijos fojė esančiuose ekranuose Švento Rašto skaitinius, informaciją apie svarbius Bažnyčios gyvenimo įvykius.

Ataskaitiniais metais buvo organizuoti Advento ir Gavėnios maldos rytmečiai. Kiekvieną rytą skirtinga klasė Gimnazijos fojė prieš pamokas skaitė skaitinį, giedojo ar grojo giesmes, su visais susirinkusiais kalbėjo maldą. Šia tradicija mokiniai ne tik pagarbina Viešpatį, bet ir turi galimybę parodyti savo meninius gebėjimus. Taip pat Gavėnios metu 6 –IIG klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė atlikti Velykinę Išpažintį.

9 lentelė

Kairos dalyvių skaičius

Dalyvavusių Kairos rekolekcijose asmenų skaičius	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
IIIG-IVG klasių mokiniai	36	32	5	28
Mokinių tėvai arba mokytojai	19	2	0	2

Pateikti duomenys lentelėje parodo, kad mažėja mokinių ir mokytojų bei tėvų skaičius, kurie dalyvauja Kairos rekolekcijose, kurios yra bendruomenei savanoriškos. 2017 m. matomas dalyvių skaičiaus augimas, tačiau reikia pabrėžti, kad buvo planuotos 2 Kairos rekolekcijos, tačiau

įvyko tik vienos. Šiems žemiems rodikliams įtakos darė tai, kad Kretingos rajone atsirado kelios institucijos organizuojančios Kairos rekolekcijas ir dalis mokinių bei tėvų dalyvavo juose. Taip pat įtaką padarė Gimnazijos sielovados komandos pasikeitimai po MBO Lietuvos Šv. Kazimieros provincijos kapitulos.

Sėkmės

1. Sielovados veiklos įvairovė ir dalyvių skaičius (išskyrus Kairos rekolekcijas).
2. Užmegzti ir puoselėjami tarptautiniai santykiai, kurie yra grindžiami tikėjimu.
3. Sielovados konferencijas mokytojams veda stiprią tikėjimo patirtį ir išmintį turintys lektoriai.

Nesėkmės

1. Tekos rekolekcijų mažas poreikis. Mokiniai nemato prasmės juose dalyvauti.
2. Kairos rekolekcijų mažas dalyvių skaičius.

Rekomendacijos

1. Sukviesti aktyvius tikinčius mokinius ir aptarti jų dvasinius poreikius.
2. Pakeisti dienos rekolekcijų formatą ir vietą.
3. Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais.

1.7. Ūkinė veikla

Įgyvendinant pagrindinį Gimnazijos veiklos tikslą ir vadovaudamasis prioritetu, ūkio padalinys 2017 m. laikėsi racionalaus ūkio ir mokesčių už mokslą lėšų panaudojimo ir ugdymo aplinkos puoselėjimo programą vykdė pagal iškeltus uždavinius:

1. Kurti pažangią, funkcionalią, saugią, ergonomišką, patogią, estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią Gimnazijos aplinką:

Gimnazijos pagrindiniame pastate kabinetuose atnaujintos knygų spintos, uždėtos kabinetų sienų apsaugos juostos (1000 Eur), padidintas gamtos laboratorijos stalas (680 Eur), gamtos laboratorijoje įrengta stiklinė pertvara (1639 Eur), nuolat keičiami stendai koridoriuose, įsigyti informaciniai stendai matematikos kabinete (K309) – 1092 Eur., atnaujinti mokinio suolai su kėdėmis (A107; 3D klasė, būsimų pirmokų klasei – 8380 Eur).

Šv. Antano rūmų kabinetuose pakeistos visos durys (14051 Eur), IIIa. koridoriuje įrengtos apsauginės žaliuzės, naujai įrengti du kabinetai (A107-2087 Eur ir 3D-681 Eur), poilsio zonose restauruoti visi 5 minkštasuoliai (800 Eur)

Atnaujintos ugdymą vykdančiuose kabinetuose mokymo bazės (fizika – 2380 Eur; chemija – 2421 Eur; biologija – 11468 Eur; muzikos – 2696 Eur; matematikos – 150 Eur; kūno kultūros – 2044 Eur, technologijos (Robotai) – 1233 Eur; keramikos studija – 1684 Eur; fotografijos būrelis – 1341 Eur.

2. Organizuoti ir vykdyti tikslingą inovatyvių mokymo priemonių įsigijimą:

Įrengtas 3D kabinetas ir sukomplektuota visa kompiuterinė ir garso įranga (9685 Eur), įsigyti mokomieji robotai (2198 Eur), interaktyvūs SMART ekranai 6 vnt. – 28094 Eur

3. Planuoti ir įgyvendinti informacinių komunikacinių technologijų poreikius.

Atnaujinta WiFi bazinė stotis – 100 Eur; kompiuteriniai kabeliai, UPS – 1068 Eur

Pakeistos projektorių lempos K402, K403, K205

Įsigyta: TV su laikikliu K214 – 541 Eur; dokumentų kamera K404; ekranas A103 – 499 Eur; spausdintuvas administracijoje – 499 Eur; kompiuterinės garso kolonėlės 2 vnt. mikrofonai anglų kalbos mokytojams 6 vnt. – 628 Eur – 174 Eur; belaidžiai mikrofonai 3 vnt. – 1274 Eur; projektoriai 2 vnt. AR aktų salė, A207 – 5500 Eur; LED monitorius su IPS technologija – 186 Eur; 16 monitorių K304 – 2368 Eur, plonieji klientai 30 vnt. – 18521 Eur; kompiuterių klaviatūros 20 vnt. ir pelės 5 vnt. – 250 Eur; planšetiniai kompiuteriai su dėklais 3 vnt. – 1632 Eur; 11 kompiuterių – 13287 Eur

4. Puoselėti saugią ir sveiką Gimnazijos bendruomenės aplinką:

Suremontuoti lauko laiptai (1634 Eur), III a. tualetai (21108 Eur), šildymo trąša valgykloje (6600 Eur), nuolat vykdoma saugos ir priešgaisrinės sistemos priežiūra, vykdyti prietaisų įtamos ir varžos matavimai, vykdyti saugios ir sveikos aplinkos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos bei civilinės saugos mokymai, ūkio padalinio darbuotojai aprūpinti naujais darbo rūbais, įrengtos lauko stebėjimo kameros, nuolat keičiami purvą sugeriantys kilimėliai, sukomplektuotos visos Gimnazijos pirmosios pagalbos vaistinė, suremontuoti lauko laiptai.

Puoselėjama ir lauko aplinka - pavasarį ir vasarą sodinamos gėlės, prie Šv. Antano rūmų pasodintos kamuolinės tujos, atnaujintos kalėdinės girliandos.

10 lentelė

2017 m. ūkinės veiklos įgyvendinimas

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Vykdyto laikas	Pastabos
1.	Pasiruošimas mokslo 2017-2018 mokslo metams	L. Damoševičienė	Iki 2017-09-01	Įvykdyta
2.	Šv. Antano Rūmų visų kabinetų durų su stiklais pakeitimas	L. Damoševičienė A. Merkelis	Iki 2017-08-01	Įvykdyta
3.	Šv. Antano Rūmų visų kabinetų durų su stiklais pakeitimas	L. Damoševičienė A. Merkelis	Iki 2017-08-01	Įvykdyta
4.	Šv. Antano Rūmų pastate sporto salės durų atnaujinimas metalinėmis	L. Damoševičienė A. Merkelis	Iki 2017-08-25	Įvykdyta
5.	Gimnazijos pastate III a. tualetų rekonstrukcija su nauja san. mazgų įranga	L. Damoševičienė A. Merkelis	Iki 2017-08-25	Įvykdyta
6.	Bevielio tinklo diegimas visame šv. Antano Rūmų pastate	L. Damoševičienė R. Ruškys	Iki 2017-01-30	Įvykdyta
7.	Mokyklinių baldų įsigijimas (spintos knygoms, žemėlapiams, krepininės lentos, bibliotekos baldai – lentynos)	L. Damoševičienė	Pagal poreikį	Įvykdyta
8.	103 kabineto sienų interjero atnaujinimas	L. Damoševičienė A. Merkelis	Iki 2017-03-30	Įvykdyta
9.	114 kabineto sienų interjero atnaujinimas	L. Damoševičienė A. Merkelis	Iki 2017-08-25	Įvykdyta
10.	101 kabineto sienų interjero atnaujinimas	L. Damoševičienė A. Merkelis	Iki 2017-08-20	Įvykdyta
11.	Fizinių erdvių edukacinis puoselėjimas	D. Žilinskaitė L. Damoševičienė	Visus mokslo metus	Įvykdyta
12.	Mokymo priemonių 2017-2018 m. m. poreikio tyrimas ir viešųjų pirkimų organizavimas.	L. Damoševičienė	Visus mokslo metus	Įvykdyta
13.	Naujų kompiuterių, TV, grotuvų, projektorių su ekranais įsigijimas.	L. Damoševičienė R. Ruškys	Pagal poreikį	Įvykdyta
14.	Šv. Antano Rūmuose minkštasuolių restauravimas	L. Damoševičienė	Iki 2017-08-20	Įvykdyta
15.	Higienos ir valymo priemonių įsigijimas	L. Damoševičienė	Pagal poreikį	Įvykdyta
16.	Katilų priežiūra ir pasiruošimas šildymo sezonui	L. Damoševičienė	Iki 2017-08-20	Įvykdyta
17.	Atnaujinimas lauko aplinkos – gėlynai prie abiejų pastatų	L. Damoševičienė	Iki 2017-05-01	Įvykdyta
18.	Gimnazijos bendruomenės (mokinių ir	L. Damoševičienė	Pagal planą	Įvykdyta

	mokytojų švietimas civilinės ir priešgaisrinės saugos klausimais			
--	--	--	--	--

Sėkmės

1. Laiku ir kokybiškai įvykdytos visos priemonės, kurios buvo numatytos Gimnazijos veiklos plane 2017 metais.

Nesėkmės

1. Tiekėjų, kurie turėjo atlikti darbus ar pristatyti medžiagas, įrangą bei priemones, pristatymo terminų nesilaikymas.

Rekomendacijos

1. Atnaujinti sporto aikštyną, įrengti stovus gėlėms prie abiejų Gimnazijos pastatų.

2. Pagrindinis pastatas - įrengti patalpas (su įranga ir persirengimo spintelėmis) pirmųjų ugdymui,

3. Šv. Antano Rūmai - dėl saugios ugdymo aplinkos suremontuoti sporto salės palubes, įrengti patalpas muziejui.

2. GIMNAZIJOS DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

Gimnazijos dalininkai yra Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija ir Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija.

Gimnazijos kapitalas suformuotas iš dalininkų piniginių įnašų, kuris lygus jų įnašų vertei:

11 lentelė

Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė

Dalininkas	Įnašų vertė finansinių metų pradžioje, Eur	Įnašų vertė finansinių metų pabaigoje, Eur	Įnašų vertė procentais
Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija	3 475	3 475	99
Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija	29	29	1
Iš viso:	3 504	3 504	100

3. GIMNAZIJOS GAUTOS LĖŠOS IR JŲ ŠALTINIAI PER FINANSINIUS METUS IR ŠIŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

Gimnazijos finansavimo šaltiniai yra:

1. tiksliniai valstybės ir savivaldybės biudžeto asignavimai;
2. komercinės veiklos pajamos, teikiant paslaugas viešajam interesui tenkinti;
3. gauta parama;
4. kitos teisėtai gautos lėšos.

2017 metais Gimnazija vykdė šias programas:

1. Finansuojamas iš Kretingos rajono savivaldybės biudžeto ar valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų, skiriamų savivaldybių biudžetams valstybinei (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijai vykdyti:

- 1.1. Vietinio ūkio ir turto valdymo programą (kodas 05);
- 1.2. Švietimo programą (kodas 08);
- 1.3. Socialinės paramos mokiniams programą (kodas 09).

2. Finansuojamą iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, numatytų tam tikslui Švietimo ir mokslo ministerijai - Švietimo ir mokslo administravimo programą (kodas 11.02);

3. Finansuojamą iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, numatytų tam tikslui Nacionaliniam egzaminų centrui - Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programą (kodas 11.01).

Gimnazijos veiklos įgyvendinimui 2017 metais buvo gauta 1 754 387 Eur. lėšų, kurios detalizuojamos 12 lentelėje.

12 lentelė

2017 metų Gimnazijos gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius

Eil. Nr.	Gautų lėšų šaltiniai	Suma, Eur	Procentai nuo visų pajamų
1.	Valstybės biudžeto lėšos, iš jų:	317 800	18,1
	Švietimo ir mokslo administravimo programa	317 800	
2.	Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos, iš jų pagal programas:	1 338 403	76,3
2.1.	Švietimo programa	1 323 885	
2.2.	Brandos egzaminų vykdymas, vertinimas ir administravimas	821	

2.3.	Vietinio ūkio programa	376	
2.4.	Socialinės paramos mokiniams programa	6 721	
2.5.	Kretingos rajono savivaldybės administracijos skirtos lėšos einamojo remonto darbams	6 600	
3.	Nacionalinio egzaminų centro lėšos, iš jų:	2 288	0,1
3.1.	Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	2 288	
4.	Tautos fondo Lietuvos atstovybė	790	0
5.	Paramos lėšos, iš jų:	13 014	0,8
5.1.	Lietuvių katalikų religinės šalpos lėšos	5 626	
5.2.	2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	3 881	
5.3.	Kitos paramos lėšos	3 507	
6.	Komercinės veiklos įplaukos, teikiant paslaugas viešajam interesui tenkinti, iš jų:	74 549	4,3
6.1.	Mokesčio už mokslą įplaukos	60 664	
6.2.	Rūbų spintelių nuomos įplaukos	12 154	
6.3.	Patalpų nuomos įplaukos	1 731	
7.	Kitos lėšos, iš jų:	7 543	0,4
7.1.	Mokinių pažymėjimų dublikatų išdavimo kaupiamos lėšos	28	
7.2.	Kopijavimo aparatų panaudos sąnaudos	21	
7.3.	Kitos lėšos	6 349	
7.4.	Investicinės veiklos pelnas	1 145	
Iš viso gauta lėšų:		1 754 387	100

Ataskaitiniu laikotarpiu, kaip ir ankstesniais metais, pagrindiniu finansavimo šaltiniu išliko Kretingos rajono savivaldybės biudžeto asignavimai, t.y. 76,3 proc. finansavimo ir visų gautų lėšų, iš jų vienas pagrindinių finansavimo šaltinių išlieka specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti.

Iš savivaldybės biudžeto savarankiškomis funkcijoms vykdyti, t.y. įstatymų priskirtoms funkcijoms ir savivaldybėms įstatymų perduotoms valstybės funkcijoms atlikti, Gimnazijai 2017 metais patvirtinti asignavimai: mokinio krepšelio lėšos, skirtos brandos egzaminų vykdymo, vertinimo ir administravimo išlaidoms padengti, Vietinio ūkio programos lėšos, skirtos kompensacijoms už moksleivių važiavimą visuomeniniu transportu išmokėti ir valstybės biudžeto specialiosios dotacijos lėšos, skirtos nemokamam mokinių maitinimui (maisto produktų įsigijimui), užtikrinti ir skirtos tikslinės lėšos einamojo remonto darbams.

Vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T2-41 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2017 metų biudžeto tvirtinimo“ Gimnazijai patvirtinta 1 283 100 Eur specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti. 2017 metais specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti buvo tikslinama:

1. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T2-79 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2017 metų biudžeto pajamų ir asignavimų patikslinimo“ Gimnazijai buvo skirta pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimui 26 500 Eur;

2. 2017 m. rugsėjo 1 d. sumažėjus mokinių skaičiui, Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. rugsėjo 28 d. sprendimu Nr. T2-252 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2017 metų biudžeto pajamų ir asignavimų pakeitimo“ Gimnazijai buvo sumažintas mokinio krepšelio finansavimas 4 400 Eur;

3. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 26 d. sprendimu Nr. T2-269 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2017 metų biudžeto pajamų ir asignavimų pakeitimo“ Gimnazijai papildomai buvo skirta 685 Eur kultūros darbuotojų darbo apmokėjimui gerinti;

4. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. T2-289 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2017 metų biudžeto pajamų ir asignavimų pakeitimo“ Gimnazijai papildomai buvo skirta 18 000 Eur.

Iš viso Gimnazija 2017 metais specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti pagal programos išlaidų sąmatą gavo 1 323 885 Eur, kurie panaudoti 100 procentų (žr. 13 lentelę).

13 lentelė

Specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2017 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2017 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	890 682	890 682	67,3
2.1.1.1.1.2	Socialinio draudimo įmokos	276 376	273 376	20,7
2.2	Prekių ir paslaugų naudojimas	67 925	67 925	5,2
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės (vadovėliai ir mokymo priemonės)	54 844	54 844	
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	8 900	8 900	
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos (mokinių pažintinė veikla ir profesinis orientavimas)	4 181	4 181	
2.7.3.1.1.1	Darbdavio socialinė parama	0	0	
2.8.1.1.1.2	Kitiems einamiesiems tikslams (IKT diegti ir naudoti)	2 400	2 400	0,2
3.1.1.3.1.2	Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas (kitos mašinos ir įrengimai)	81 306	81 306	6,2
3.1.2.1.1.2	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	5 196	5 196	0,4
	Iš viso:	1 323 885	1 323 885	100

2017 m. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T2-41 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2017 metų biudžeto tvirtinimo“ Gimnazijai buvo skirta 376 Eur Vietinio ūkio programos lėšų, skirtų kompensacijoms už moksleivių važiavimą visuomeniniu transportu išmokėti. Programos išlaidų sąmata įvykdyta 100 procentų (žr. 14 lentelę).

14 lentelė

Kompensacijų už mokinių pervežimus išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2017 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2017 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	376	376	100
	Iš viso:	376	376	100

2017 metais iš savivaldybės biudžeto gauta 6 721 Eur nemokamam mokinių maitinimui apmokėti, kurie panaudoti 100 procentų (žr. 15 lentelę).

15 lentelė

Nemokamo mokinių maitinimo išlaidų sąmatos vykdymas

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2017 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2017 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.7.1.1.1.1	Socialinio draudimo išmokos	6 721	6 721	100
	Iš viso:	6 721	6 721	100

Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. A1-549 „Dėl lėšų skyrimo švietimo įstaigoms einamojo remonto darbams ir turtui įsigyti“ Gimnazijai buvos skirta 6 600 Eur šildymo sistemos vamzdynų keitimui. Programos išlaidų sąmata įvykdyta 100 procentų (žr. 16 lentelę).

16 lentelė

Skirtų lėšų einamiesiems remonto darbams išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2017 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2017 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	4 000	4 000	60,6
2.2.1.1.1.15	Turto einamasis remontas	2 600	2 600	39,4
	Iš viso:	6 600	6 600	100

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. sprendimu Nr. T2-228 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2017 metų biudžeto pajamų ir asignavimų pakeitimo“ Gimnazijai patvirtinta 821 Eur 2017 m. brandos egzaminų vykdymui, vertinimui ir administravimui. Programos išlaidų sąmata įvykdyta 100 procentų (žr. 17 lentelę).

17 lentelė

Brandos egzaminų vykdymo, vertinimo ir administravimo išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2017 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2017 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	629	629	76,6
2.1.1.1.1.2	Socialinio draudimo įmokos	192	192	23,4
	Iš viso:	821	821	100

Be savivaldybės biudžeto asignavimų, Gimnazija 2017 m. vykdė Švietimo ir mokslo administravimo programą, kuri finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, numatyto tam tikslui Švietimo ir mokslo ministerijai. Iš valstybės biudžeto gauti asignavimai 317 800 Eur, įskaitant patikslinimus, programos „Švietimo ir mokslo administravimas“ įgyvendinimui, kurie sudarė 18,1 proc. finansavimo ir visų gautų lėšų, panaudoti 100 procentų (žr. 18 lentelę).

Programos Švietimo ir mokslo administravimo įgyvendinimo išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Straipsnių pavadinimas	2017 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2017 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	142 000	142 000	44,7
2.1.1.1.1.2	Socialinio draudimo įmokos	44 200	44 200	13,9
2.2	Prekių ir paslaugų naudojimas	131 600	131 600	41,4
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	1 000	1 000	
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymas	3 300	3 300	
2.2.1.1.1.8	Spaudiniai	0	0	
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	30 400	30 400	
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės išlaidos	1 200	1 200	
2.2.1.1.1.15	Turto einamasis remontas	21 600	21 600	
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	1 200	1 200	
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	66 300	66 300	
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	6 600	6 600	
	Išlaidos iš viso:	317 800	317 800	100

2017 metais Gimnazija taip pat vykdė kitas tikslines veiklas, kurios buvo finansuojamos iš Nacionalinio ugdymo cento ir Tautos fondo Lietuvos atstovybės lėšų. Tikslinės paskirties lėšos sudarė 3 078 Eur.

2017 metais gautas iš Nacionalinio egzaminų centro 2 288 Eur finansavimas už veiklas, susijusias su brandos egzaminų vertinimu, 100 procentų panaudotas valstybinių brandos egzaminų darbų vertintojų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms mokėti ir komandiruotės išlaidos kompensuoti (žr. 19 lentelę).

Veiklų, susijusių su brandos egzaminų vertinimu, finansavimo išlaidų sąmatos vykdymas

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2017 m. planas, įskaitant patikslinimus, Eur	2017 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.8.1.1.1.2	Apmokėjimas už pagrindinės ir pakartotinės sesijos valstybinių brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimo komisijų pirmininkams, pirmininkų pavaduotojams, vyresniesiems vertintojams ir vertintojams	1 950	1 950	85,2
2.8.1.1.1.2	Valstybinių brandos egzaminų vertintojų komandiruočių išlaidų apmokėjimas	338	338	14,8
	Iš viso:	2 288	2 288	100

Mokinių vardinėms stipendijoms už pasiekimus kultūros veikloje populiarinant Gimnaziją 2017 metais iš Tautos fondo Lietuvos atstovybės gauta 790 Eur Juozo Giedraičio fondo stipendija, kuri išmokėta paskirtiems kaimo mokiniams (žr. 20 lentelę).

20 lentelė

Juozo Giedraičio fondo stipendijos panaudojimas

Eil. Nr.	Patirtų išlaidų pavadinimas	Suma, Eur
1.	Kitos paslaugos	790
	Iš viso panaudota:	790

2017 metais gauta parama 13 103 Eur arba 0,8 proc. viso finansavimo ir gautų pajamų. Panaudota 10 586 Eur Gimnazijos nuostatuose nustatytiems uždaviniams ir funkcijoms įgyvendinti, t.y. materialinės bazės atnaujinimui, mokinių rekolekcijų organizavimo išlaidoms padengti ir kitoms administracinėms išlaidoms dengti (žr. 21 lentelę).

21 lentelė

Paramos lėšų įplaukų ir išlaidų sąmatos vykdymas

Eil. Nr.	Įplaukų ir išlaidų rūšis	2017 m. vykdymas, Eur
	Lėšų likutis 2017 m. sausio 1 d.	6 010
1.	Gauta parama	13 014
2.	Paramos lėšų išlaidos, iš jų:	10 586
2.1.	Įsigyta atsargų	580
2.2.	Komandiruotės	4 151
2.3.	Kitos išlaidos, iš jų:	5 855
	Patalpų nuoma rekolekcijoms	616
	Autobuso nuomos išlaidos	3 403
	Dokumentų kopijavimo išlaidos	1 651
	Ugdymo proceso organizavimas netradicinėje aplinkoje (bilietai į spektaklius pagal privalomus literatūros kūrinius)	126
	Kitos išlaidos	59
	Lėšų likutis 2017 m. gruodžio 31 d.	8 438

2017 metais gauta 82 092 Eur komercinės veiklos ir kitų įplaukų arba 4,7 proc. nuo visų gautų lėšų, iš kurių pagrindinę pajamų dalį – 60 664 Eur sudaro mokestis už mokslą. Gautų lėšų iš komercinės veiklos ir kitų lėšų, tenkinant viešąjį interesą, panaudojimas pateiktas 22 lentelėje.

22 lentelė

Komercinės veiklos įplaukų, teikiant paslaugas viešąjį interesą tenkinti, panaudojimas

Eil. Nr.	Įplaukų ir išlaidų rūšis	2017 m. vykdymas, Eur
	Lėšų likutis 2017 m. sausio 1 d.	61 270
1.	Komercinės veiklos ir kitos įplaukos	82 092
2.	Komercinės veiklos išlaidos, iš jų:	58 751
2.1.	Darbo užmokestis	16 665
2.2.	Socialinio draudimo įmokos	5 125
2.3.	Ryšų paslaugos	85
2.4.	Transporto išlaikymas	203
2.5.	Spaudinių įsigijimas	616
2.6.	Prekių įsigijimas	9 530
2.7.	Komandiruotės išlaidos	2 960
2.8.	Patalpų remonto ir eksploataavimo sąnaudos	6 785
2.9.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	672
2.10.	Komunalinės paslaugos (elektra, šildymas, vanduo ir nuotėkos)	6 987
2.11.	Transporto nuomos išlaidos	584
2.12.	Turto draudimo išlaidos	585
2.13.	NKMA nario mokestis	589

2.14.	Mokinių kelionės išlaidų kompensavimas	378
2.15.	Skelbimų ir reklamų išlaidos	661
2.16.	Banko mokesčiai	252
2.17.	Patiekalų gamybos išlaidos	334
2.18.	Darbuotojų privalomo profilaktinio sveikatos tikrinimo išlaidos	420
2.19.	Kitos išlaidos	3 442
2.20.	Ilgalaikio turto įsigijimas	1 878
3.	Depozitas maržinei prekybai SPORT FOREX rinkoje	20 000
	Lėšų likutis 2017 m. gruodžio 31 d.	64 611

4. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJOS ĮSIGYTĄ IR PERLEISTĄ ILGALAIKĮ TURTĄ

2017 m. sausio 1 d. Gimnazijos ilgalaikio turto įsigijimo savikaina sudarė 322 731 Eur.

2017 metais Gimnazija įsigijo ilgalaikio turto už 88 380 Eur, iš jų: iš mokinio krepšelio lėšų – 86 502 Eur, spintelių nuomos lėšų – 1 355 Eur ir mokesčių už mokslą lėšų – 523 Eur.

2017 m. gruodžio 31 d. Gimnazijos ilgalaikio turto savikainą sudarė 411 111 Eur.

Per ataskaitinius metus Gimnazija ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto neperleido ir nenurašė.

Finansiniais metais Gimnazijos įsigytas ilgalaikis turtas pagal finansavimo šaltinius detalizuojamas 23 lentelėje.

23 lentelė

Finansiniais metais Gimnazijos įsigytas ilgalaikis turtas pagal finansavimo šaltinius

Turto pavadinimas	Kiekis	Kaina	Suma, Eur
Ilgalaikis materialusis turtas įsigytas iš mokinio krepšelio lėšų			
Fotoaparatas SONY su objektyvu	1	1 041,39	1 041,39
Kompiuteris ProBook 450 G4 15,6" HD su pele	1	977,45	977,45
Kompiuteris ProBook 450 G4 15,6" HD su pele	1	815,80	815,80
Kompiuteris ProBook 450 G4 15,6" FHD	1	1 220,10	1 220,10
Analoginis osciloskopas 2x20 MHz 230V	1	545,26	545,26
Nešiojamas kompiuteris HP 450 G4 i5-7200U/8GB/256GB	3	955,60	2 866,80
Nešiojamas kompiuteris HP ProBook 470 G4 i7/8GB/256GB	1	1 255,00	1 255,00
Kompiuteris iMac AIO 21,5" i5/3,4GHz/8GB/1TB	2	1 599,00	3 198,00
Funkcinis širdies modelis	1	1 699,00	1 699,00
Efco krosnelė E-180 TH	1	588,53	588,53
SMART 4070 interaktyvus ekranas	2	2 799,00	5 598,00
SMART 6065 interaktyvus ekranas	1	4 499,00	4 499,00
SMART 6275 interaktyvus ekranas	3	5 999,00	17 997,00
Projektorius EB-G7900U	1	4 950,00	4950,00

3LCD 7000lum			
Rinkinys "Elementarioji chemija"	1	705,00	705,00
BOSE garso įranga	1	1 817,00	1 817,00
Elektroninių būgnų komplektas	1	2 200,00	2 200,00
Robotas humanoidas su edukacinėmis programomis	2	1 099,00	2 198,00
3D projektorius OPTOMA	1	752,00	752,00
Spektrofotometras 6305 UV/Visible	1	4 216,85	4 216,85
Laboratorinis stalas	1	680,00	680,00
Histologinio parafino vonelė „Termofin“	1	605,00	605,00
Hofmano vandens elektrolizes araratas	1	544,50	544,50
Kompiuteris iMac 21,5" 4K i5/3,4GHz/8GB/1TB su komutatoriumi	1	1 815,22	18 15,22
Kompiuteris T630 ThinClient DP/VGA/Klaviatūra K120	30	617,37	18 521,10
Viso:	61		81 306,00
Ilgalaikis materialusis turtas įsigytas iš spintelių nuomos lėšų			
Kompiuteris OptiPlex 7450 i5-7500/8GB/256GB/W10p	1	1 355,00	1 355,00
Viso:	1		1 355,00
Ilgalaikis materialusis turtas įsigytas iš mokesčių už mokslą lėšų			
Televizorius SAMSUNG 49"	1	522,72	522,72
Viso:	1		522,72
Ilgalaikis nematerialusis turtas įsigytas iš mokinio krepšelio lėšų			
Programinė įranga – 3D Biologija 16 objektų rinkinys	1	999,00	999,00
Programinė įranga – 3D Chemija 17 objektų rinkinys	1	999,00	999,00
Programinė įranga – 3D Matematika 33 objektų rinkinys	1	1 699,00	1 699,00
Programinė įranga –125 3Dfilmų rinkinys įvairiems dalykams	1	1 499,00	1 499,00
Viso:	4		5196,00
Iš viso:	67		88 379,72

5. GIMNAZIJOS ŠAUNAUDOS

Gimnazijos sąnaudos per 2017 metus sudaro 1 758 501 Eur, iš jų darbo užmokesčio sąnaudos sudaro 1 454 913 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį finansuojamų programų įgyvendinimui patirtų sąnaudų dalis sudaro 1 688 274 Eur arba 96 proc. nuo visų patirtų sąnaudų, o nuosavų lėšų – 70 227 Eur arba 4 proc. nuo visų patirtų sąnaudų.

Didžiausią sąnaudų struktūros dalį 82,7 proc. sudaro darbuotojų išlaikymo sąnaudos.

6. GIMNAZIJOS DARBUOTOJŲ SKAIČIUS FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

Gimnazijos darbuotojų skaičius 2017 m. sausio 1 d. – 110 (iš jų 2 darbuotojai buvo vaiko priežiūros ir gimdymo atostogose).

Gimnazijos darbuotojų skaičius 2017 m. gruodžio 31 d. – 110 (iš jų 1 darbuotojas yra vaiko priežiūros ir gimdymo atostogose).

7. GIMNAZIJOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

Gimnazijos sąnaudos valdymo išlaidoms 2017 metais sudarė 121 323 Eur, iš jų:

1. valdymo darbuotojų (direktoriaus, 4 direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir padalinio (ūkio dalies) vadovo) darbo užmokestis – 92 3331 Eur
2. priskaitymai socialiniam draudimui – 28 992 Eur.

8. DUOMENYS APIE GIMNAZIJOS DIREKTORIŲ, IŠLAIDAS DIREKTORIAUS DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos direktoriumi paskirtas Alvydas Virbalis. Direktoriaus Alvydo Virbalio išsilavinimas aukštasis universitetinis, nuo 2017 m. sausio 1 d. suteikta I vadybinė kvalifikacinė kategorija. 2017 metais direktoriui išmokėta 30 123 Eur darbo užmokesčio.

9. GIMNAZIJOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS

Gimnazija neturi kolegialių organų, kurių nariams būtų mokėtas darbo užmokestis ar kitos išmokos.

10. GIMNAZIJOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS DALININKU SUSIJUSIEMS ASMENIMS

Per ataskaitinį laikotarpį Gimnazija neturėjo išlaidų išmokoms su Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos dalininku susijusiems asmenims.

Direktorius

Alvydas Virbalis