

PRITARTA

Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos
visuotinio dalininkų susirinkimo 2017 m.
balandžio 14 d. sprendimo Nr. 04/14-spr.-1,
2 punktu

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS 2016 M. VEIKLOS ATASKAITA

Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija (toliau – Gimnazija) įregistruota Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre 2007 m. gegužės 18 d. Gimnazijos įstatuose reglamentuota, kad Gimnazijos teisinė forma – viešoji įstaiga, kuri yra pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, veikiantis pagal Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymą, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir kitus Lietuvos Respublikos įstatymus, steigėjo patvirtintus įstatus, Gimnazijos nuostatus.

Gimnazijos buveinė – J. Pabrėžos g. 4, LT-97129 Kretinga, Lietuvos Respublika.

Gimnazijos veiklos laikotarpis neribotas, jos finansinių metų pradžia ir pabaiga sutampa su kalendorinių metų pradžia ir pabaiga. Gimnazija Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka turi paramos gavėjo statusą.

Gimnazijos steigėjas – Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija.

Gimnazijos savininkas – Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija.
Identifikavimo kodas – 192094999, buveinės adresas: Maironio g. 10, LT-01124 Vilnius, Lietuvos Respublika.

Gimnazijos dalininkai:

Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija;

Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija. Identifikavimo kodas 292078070, buveinės adresas: Maironio g. 10, LT-01124 Vilnius, Lietuvos Respublika.

Gimnazija pagrindinę veiklą – ugdymą pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pradėjo nuo 2008 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos veiklos ataskaita apima laikotarpį nuo 2016 m. sausio 1 d. iki 2016 m. gruodžio 31 d.

Gimnazijos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus, vykdant švietimo ir mokymo veiklą, vadovaujantis Katalikų Bažnyčios pedagogikos principais, Mažesniųjų Brolių Ordino pranciškoniško ugdymo generalinėmis gairėmis, Pranciškoniškojo ugdymo samprata, suteikti valstybės nustatytą išsilavinimą ir išugdyti kūrybingą ir intelektualią, darnią ir savarankišką, laisvą ir atsakingą asmenybę, kuri, įsisąmoninusi krikščioniškas vertybes, gebėtų rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, siektų socialinio teisingumo ir savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei.

Gimnazijos uždaviniai:

1. užtikrinti, kad organizacinė struktūra, valdymas, kasdienis gyvenimas ir aplinka sudarytų darnią visumą, atspindinčią mokyklos tikslą;

2. tarpasmeninius ugdymo proceso dalyvių santykius grįsti krikščioniškomis vertybėmis, Dekalogo nuostatomis ir krikščioniška meile;

3. supažindinti mokinius ir mokyklos bendruomenės narius su Katalikų Bažnyčios tikėjimo tradicija, sudaryti sąlygas pažinti asmenines vertybes ir įgyti religinės patirties;
4. ugdyti ir stiprinti mokinių pagarbą valstybei ir įstatymams, taip pat bendrojo visuomenės gėrio siekį;
5. puoselėti mokinių tiesos ieškojimo nuostatą ir pasirengimą mokytis visą gyvenimą;
6. skatinti savarankišką mokinių veiklą, padėti jiems plėtoti savo kūrybines galias;
7. skatinti ugdytis bendravimo, bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius;
8. siekti aukštų ugdymosi pasiekimų, įgyjant žinių ir išsiugdant bendrąsias bei dalykines kompetencijas;
9. lavinti mokinių įgūdžius, reikalingus visavertei integracijai į šiuolaikinės visuomenės gyvenimą, rengti mokinius suaugusio ir brandaus visuomenės nario atsakomybei;
10. skleisti ir atsiliepti į Bažnyčios kvietimą siekti taikos, teisingumo, laisvės, visų tautų pažangos, padėti vargstantiems kraštams;
11. vadovaujantis Šv. Pranciškaus dvasingumu, auginti dvasingus, tvirtus dorinius pagrindus ir krikščionišką pasaulėžiūrą turinčius, visapusiškai išsilavinusius, bendrauti ir bendradarbiauti gebančius, pilietiškai sąmoningus, atsakingus, tvirto charakterio, toliau mokytis ir dirbti pasirengusius, kultūriškai ir ekologiškai susipratusius, kūrybingus ir darnos siekti pajėgiančius jaunuolius ir jaunuoles.

GIMNAZIJOS STRATEGIJA

Vizija	Pranciškonų gimnazija - moderni, atvira naujovėms bei gyvenimo iššūkiams mokykla, garsinanti kraštą savo ugdytinių pasiekimais ir krikščioniška veikla. Gimnazija pranciškoniškoje dvasioje ugdo laisvą, pilietišką, kūrybingą ir atsakingą asmenybę, gebančią rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, puoselėjančią katalikų tikėjimą, krašto tradicijas bei kultūrą
Misija	Pranciškonų gimnazijos misija – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, išugdyti harmoningą, kūrybingą, pilietišką ir savarankišką asmenybę, kuri įsisąmonintų krikščioniškas vertybes, gebėtų pasirinkti prasmingą mokymosi ir gyvenimo kelią, siektų savo artimųjų ir Lietuvos valstybės gerovės.
Strateginis tikslas	Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir bendražmogiškų ir evangelinių vertybių ugdymą.

1. 2016 M. GIMNAZIJOS VEIKLA

Siekdama užtikrinti Gimnazijos įstatuose nustatytų tikslų įgyvendinimą bei teisės aktų reikalavimus, 2016 m. Gimnazija vykdė veiklą pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintas Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos 2015-2016 m. m. ir 2016-2017 m. m. veiklos planus ir Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos 2016-2018 metų strateginį planą. Gimnazijos veiklos dokumentams pritarė Visuotinis dalininkų susirinkimas ir Gimnazijos taryba.

Gimnazijos 2015-2016 m. m. ir 2016-2017 m. m. veiklos planus sudarė 14 atskirų sričių programų:

- Vertybinio ugdymo programa;
- Gimnazijos tarybos programa;
- Mokytojų tarybos veiklos programa;
- Ugdymo priežiūros programa;

- Neformaliojo ugdymo programa;
- Socialinių ryšių puoselėjimo programa;
- Metodinės veiklos programa;
- Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa;
- Socialinės pedagoginės pagalbos ir vaiko gerovės puoselėjimo veiklos programa;
- Bibliotekos veiklos programa;
- Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo programa;
- Specialiojo ugdymo užtikrinimo programa;
- Psichologinės pagalbos programa;
- Ugdymo aplinkos puoselėjimo programa.

1.1. Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijai vadovauja direktorius. 4 direktoriaus pavaduotojai kuruoja formalų ir neformalų ugdymo procesą. Gimnazijos bendruomenės sielovada rūpinasi direktoriaus pavaduotojas neformaliam (papildomam) ugdymui (sielovadai) bei neformalaus ugdymo organizatorė (sielovadininkė). Padalinio (ūkio dalies) vadovas organizuoja Gimnazijos ūkį ir ugdymo proceso aprūpinimą materialiniais ištekliais. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekos vedėjas, skaityklos vedėjas, specialusis pedagogas, ūkinio personalo darbuotojai: raštinės administratorius, vyr. buhalteris, eksploatavimo ir remonto organizavimo inžinierius, laborantas, techninių priemonių ir kompiuterių priežiūros inžinierius, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas, elektrikas, statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkai, budėtojai, kiemsargis, valytojos.

2016 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje dirbo 74 mokytojai, iš jų 3 mokytojai ekspertai, 38 mokytojai metodininkai, 20 vyresniųjų mokytojų, 16 mokytojų.

1.1.1. Mokytojų kvalifikacijos programa

Mokytojų kvalifikacijos programos tikslas 2016 m. – sudaryti sąlygas mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui, organizuojant Gimnazijos prioritetą bei mokytojų poreikius atitinkantį kvalifikacijos tobulinimą, inicijuojant mokytojų dalyvavimą seminaruose, renginiuose, paskaitose dėl prioriteto bei sudarant sąlygas mokytojų profesiniam bendradarbiavimui.

Igyvendinant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą, 2016 m. Gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją Kretingos rajono pedagogų švietimo centre, dalyvavo Ugdymo plėtotės centro, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, Panevėžio pedagogų švietimo centro, Mokyklų tobulinimo centro, Palangos švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose seminaruose, dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos seminaruose, kursuose.

2016 m. mokytojai tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas kovo mėn. dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminare „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas“. Taip pat kovo mėn. matematikos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare „Užduočių, skatinančių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymąsi, rengimas“. Rugsėjo mėn. Gimnazijoje organizuoti du kvalifikacijos kėlimo seminarai „Klasės auklėtojas – lyderis, kuris telkia klasės bendruomenę“ ir „Nesmurtinio bendravimo pagrindai. Metodikos pristatymas, dirbant su klasių tėvais“.

2016 m. spalio mėn. mokytojams suorganizuotas ugdymo karjerai kvalifikacijos kėlimo užsiėmimas „Praktiniai patarimai ir išvalgos apie efektyvius mokymosi būdus, karjeros pasirinkimo iššūkius ir jaunų žmonių motyvaciją“, kuri vedė lektorius, karjeros konsultantas R. Jurkėnas. 2016 m. lapkričio mėn. mokytojų komanda vyko į kvalifikacijos kėlimo seminarą – edukacinę išvyką „Gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir vertinimo sistema Rygos gimnazijoje „Maksima“. Gruodžio mėn. mokytojai turėjo galimybę išklausti Kretingos švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus logopedės E. Šlušnytės paskaitos „Pagalba mokymosi problemų patiriančiam vaikui. Rekomendacijos mokytojams“.

Gimnazijos mokytojai 2016 m. profesines bei bendrąsias kompetencijas tobulino vesdami seminarus, organizuodami rajonines konferencijas (lietuvių k., istorijos), dalindamiesi gerąja patirtimi tiek Gimnazijos, tiek Kretingos rajono dalykų metodinėse grupėse: skaitė pranešimus ir dalijosi patirtimi apie mokinių mokymosi motyvacijos skatinimą, Gimnazijos prioriteto įgyvendinimą, mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, savarankiškumo ugdymą, IKT taikymo ugdymo procese galimybes, dalykų mokymo(si) aktualijas, brandos egzaminų vykdymo ir vertinimo naujoves.

Dalyvaudami kvalifikaciniuose seminaruose, mokytojai įgijo mokinių mokymosi gerinimo, individualios mokinių pažangos stebėsenos, ugdymo turinio diferencijavimo, skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo, mokymosi motyvacijos skatinimo, mokinių socialinių įgūdžių formavimo ugdymo srityse kompetencijas.

1.2. Organizacinė veikla

2016 m. Gimnazijoje buvo vykdomos pagrindinio ugdymo I ir II dalies programos bei vidurinio ugdymo programa. 2016 metais iki rugpjūčio 31 d. Gimnazijoje buvo sukomplektuoti 37 klasių komplektai: dvidešimt 5-8 klasių komplektų (5 paralelės klasės 5, 6, 7, 8 kl.) ir septyniolika I-IV gimnazijos klasių komplektų (5 paralelės klasės I kl. ir 4 paralelės klasės II, III, IV kl.). Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. - 37 klasių komplektai: dvidešimt 5-8 klasių komplektų (5 paralelės klasės 5, 6, 7, 8 kl.) ir septyniolika I-IV gimnazijos klasių komplektų (5 paralelės klasės II kl. ir 4 paralelės klasės I, III, IV kl.). Progimnazijos ir gimnazijos klasės mokosi skirtinguose pastatuose: Šv. Antano rūmuose įsikūrę gimnazijos II-IV klasės, o pagrindiniame pastate įsikūrę 5 klasės - I gimnazijos klasės. 2016 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje mokėsi 1033 mokiniai (2015 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje mokėsi 1019 mokiniai).

2016 metais Gimnazijoje veikė šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių parlamentas, Tėvų atstovybė, Metodinė taryba.

Gimnazijoje veikia 10 metodinių grupių, sudarytų iš to paties ar giminingo dalyko mokytojų. Šių grupių pirmininkai ir du, papildomai deleguoti direktoriaus įsakymu, mokytojai sudaro Metodinę tarybą. Gimnazijos veiklos sričių organizavimui ar vykdymui sudarytos Vaiko gerovės komisija, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Darbo grupės arba komisijos gali būti sudaromos iškilus svarbioms problemoms spręsti, kai reikalinga bendruomenės nuomonė.

2016 m. Gimnazija gavo 1355 raštus, išsiuntė 345 raštus. Per metus išleisti 343 direktoriaus įsakymai veiklos klausimais, 226 įsakymai mokiniams, 103 įsakymai pedagoginiams darbuotojams, 51 įsakymas aplinkos darbuotojams, 357 kiti įsakymai.

1.2.1. Gimnazijos tarybos veikla

Gimnazijos tarybą sudaro Gimnazijos mokytojų, mokinių ir jų tėvų deleguoti atstovai ir Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos visuotinio dalininkų susirinkimo deleguoti atstovai.

2016 m. Gimnazijos tarybos veiklos tikslas – telkti mokinius, mokytojus, mokinių tėvus ir Mažesniųjų brolių ordino Šv. Kazimiero Lietuvos provinciją svarbiausiems Gimnazijos veiklos uždaviniams spręsti. Įgyvendinant šį tikslą 2016 metais buvo organizuoti 3 Gimnazijos tarybos posėdžiai.

Gimnazijos taryba svarstė Gimnazijos 2015 m. veiklos ataskaitą. Gimnazijos direktorius Alvydas Virbalis kalbėjo apie akademinius pasiekimus, lygino su ankstesnių metų rezultatais, atkreipė dėmesį į pasiekimų kokybės rodiklius bei akcentavo sielovados klausimus. Buvo nutarta pritarti Gimnazijos 2015 m. veiklos ataskaitai.

Gimnazijos taryba svarstė Gimnazijos 2016-2018 m. m. strateginio plano projektą. Gimnazijos direktorius Alvydas Virbalis nurodė veiklos stiprybes bei silpnybes, atkreipė dėmesį į grėsmes. Kalbėjo, kad numatomas tikybės dėstymas anglų kalba, privalomas filosofijos pagrindų modulis, lytiškumo programa „Pažink save“. Gimnazijos taryba pritarė Gimnazijos 2016-2018 m. m. strateginio plano projektui.

Gimnazijos taryba svarstė Gimnazijos uniformų atnaujinimą: buvo pristatytas naujas uniformos modelis 5 klasės mokiniams, kuriam Gimnazijos taryba pritarė.

Gimnazijos taryba svarstė Gimnazijos mokymosi sutarties naują redakciją. Gimnazijos direktorius Alvydas Virbalis informavo, kad sutartis papildoma punktu, leidžiančiu tikrinti mokinių asmeninę higieną, ir punktu, kuriuo mokinys įsipareigoja, sukakus 18 metų, neprieštarauti, kad Gimnazija informuotų tėvus apie jo elgesį. Gimnazijos taryba pritarė mokymosi sutarties naujai redakcijai. Taip pat buvo nutarta vykdyti narkotinių medžiagų vartojimo prevencijos programą.

Gimnazijos taryba svarstė numatomus 2016 m. vasaros darbus. Buvo numatoma atnaujinti K312 kabinetą, įrengti Kalbų laboratoriją K201 kabinete. Gimnazijos taryba pritarė numatomiems vasaros darbams.

Gimnazijos taryba svarstė Gimnazijos 2016-2017 m. m. ugdymo planą, kuriame buvo numatytos kai kurios naujovės: I gimnazijos klases per matematikos pamokas formuoti į 5 grupes, penktoms klasėms palikti trumpalaikius lietuvių kalbos ir matematikos modulius, o I pamoką skirti darbui kalbų laboratorijoje. Nutarta įvesti filosofijos pamokas: I pusm.- IVG klasėms, II pusm.- IIIG klasėms. Stipriausiai IIIG grupei Šv. Rašto studijas vesti anglų kalba, IIIG klasių mokiniams nebedėstyti matematikos B lygiu.

Taip pat buvo apžvelgti per 2016 m. vasarą atlikti darbai: atnaujintos sporto ir aktų salės senajame pastate, įrengta kalbų laboratorija, pakeisti kai kurie kabinetai, 312 kabinete pakeistos grindys. Buvo svarstytas ir uniformų klausimas: buvo išsakyta kritika apie įmonę, siuvusią uniformas, kaip apie tokią, kuri atsisako komunikuoti su tėvais, darbą atlikusi atmestina ir nesąžiningai.

Gimnazijos taryba svarstė naujos redakcijos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, kurios redaguotos remiantis LR Darbo kodeksu. Buvo aptariamas tvarkaraščio pakeitimų suderinimas, darbas mokinių atostogų metu, laisvą nuo pamokų dieną, darbuotojų skatinimo ir drausminimo priemonių sistema, bendrieji darbo tvarkos reikalavimai ir kt. Taip pat buvo svarstomas Gimnazijos 2016-2017 m. m. veiklos planas. Buvo atkreiptas dėmesys į tradicinių veiklų sąrašą, nurodytos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės, buvo lyginamos 2016 metų SSGG lentelės su praėjusių metų lentelėmis. Gimnazijos taryba pritarė Gimnazijos 2016-2017 m. m. veiklos planui.

Gimnazijos taryba svarstė ir Gimnazijos vadovų atestacijos klausimą. Gimnazijos direktorius Alvydas Virbalis prašė leisti atestuotis trečiai vadybinei kategorijai trimis administracijos darbuotojams: direktoriui Alvydui Virbaliui, pavaduotojai ugdymui Rūtai Jankuvienei ir pavaduotojai neformaliajam ugdymui Dovilei Žilinskaitei. Gimnazijos taryba nutarė leisti trečiai vadybinei kategorijai atestuotis direktoriui Alvydui Virbaliui, pavaduotojai ugdymui Rūtai Jankuvienei ir pavaduotojai neformaliajam ugdymui Dovilei Žilinskaitei.

1.2.2. Mokytojų tarybos veikla

Mokytojų tarybos veiklos programa 2016 m. buvo siekiama užtikrinti Gimnazijos ugdymo kokybės tobulinimą, sudarant sąlygas Gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimui svarstant Gimnazijos prioriteto (krikščioniškų vertybių, mokytojo ir mokinio atsakomybės bei pažinimo gebėjimų ugdymo) ir bendrųjų ugdymo sričių įgyvendinimą. 2016 metais organizuoti 5 Mokytojų tarybos posėdžiai. Buvo analizuojami mokinių trimestrų ir pusmečių, mokslo metų ugdymo rezultatai, aptarti Gimnazijos mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose, gabių mokinių ugdymo galimybės, standartizuotų testų 8 kl. mokiniams rezultatai ir teikiamos rekomendacijos, IVG klasių mokinių mokymosi nuostatos, brandos egzaminų pasirinkimai ir pasiekti rezultatai. Sėkmingai mokytojų tarybos posėdžiuose taikomas darbas grupėse aktualiais ugdymo klausimais, ugdomosios veiklos monitoringas. Posėdžiuose svarstyti ir aptarti einamieji mokinių mokymosi rezultatai ir pamokų lankomumas, mokymosi krūvių reguliavimo galimybės per dalykų pamokas, dienyno įrašų atitiktis bendriesiems lietuvių kalbos vartojimo reikalavimams, mokytojai teikė siūlymus dėl mokinių skatinimo, dėl mokinių saugumo užtikrinimo Gimnazijoje, aptarė galimas mokymosi kokybės mažėjimo priežastis ir teikė pasiūlymus, kaip gerinti mokymosi ir mokymo kokybę. Aktualus buvo Mokytojų taryboje aptartas mokinių drausmės klausimas kai kuriose klasėse, grįžtamojo ryšio informacijos panaudojimo galimybės pamokose. Gimnazijos Mokytojų taryba svarstė leidimo laikyti brandos egzaminus klausimus. 2016 m. birželio ir rugpjūčio mėn. vykusiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose pristatyti ir aptarti pagrindiniai 2016 – 2017 mokslo metų ugdymo plano pokyčiai, Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai, stipriųjų ir silpnųjų Gimnazijos veiklos pusių analizės pagrindiniai aspektai, 2016 - 2017 m. m. ugdomosios veiklos prioritetas, aptartos mokslo metų pradžios veiklos problemos, ugdymo turinio planavimo tvarkos principai, sveikatos programos integravimo užtikrinimas visų dalykų pamokose, socialinių pilietinių veiklų įgyvendinimas, numatytas ugdymo plane. Mokytojų tarybai buvo teikiama informacija apie Gimnazijos išigijimus, pristatytos probleminės sritys, reikalaujančios kolegialių sprendimų. Gimnazijos Mokytojų tarybos veiklos laukiamas rezultatas buvo gimnazijos ugdymo kokybės analizė ir tobulinimas, dalyvaujant bendruomenei, posėdžių metu teikiant siūlymus ir priimant sprendimus, dėl ugdomosios veiklos kokybės gerinimo. Atsižvelgiant į mokytojų dalyvavimą darbo grupėse ir jų pateiktus siūlymus, galima teikti, kad 2016 m. buvo pasiektas planuotas rezultatas.

1.2.3. Metodinė veikla

Gimnazijoje veikė šios metodinės grupės:

1. 5-8 klasių auklėtojų metodinė grupė;
2. IG-IVG klasių auklėtojų metodinė grupė;
3. Dorinio ugdymo (tikybos) metodinė grupė;

4. Lietuvių kalbos ir etninės kultūros metodinė grupė;
5. Užsienio kalbų metodinė grupė;
6. Matematikos ir informacinių technologijų metodinė grupė;
7. Gamtos mokslų metodinė grupė;
8. Socialinių mokslų metodinė grupė;
9. Menų metodinė grupė;
10. Kūno kultūros metodinė grupė.

Įgyvendinant Metodinės veiklos programą, 2016 m. buvo siekiama puoselėti krikščioniškas vertybes, skatinti atsakomybę už ugdymo ir ugdymosi rezultatus bei pažinimo gebėjimų ugdymą, taikant aktyviusius metodus, organizuojant integruotas pamokas, pamokas netradicinėse aplinkose. Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse 2016 m. priimti sprendimai dėl ugdymo formų įvairovės, dalykų integracijos, privalomųjų programų integravimo. Metodinėse grupėse svarstyti klausimai dėl ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, aptartos gabijų mokinių ugdymo galimybės, numatant siekiamą rezultatą. Metodinėse grupėse aptarti bandomųjų dalykų egzaminų, patikrinamųjų kontrolinių darbų 8 kl. ir IG kl., 5 kl. adaptacinių kontrolinių darbų rezultatai, patikrinamųjų kontrolinių darbų vertinimas. Atnaujintos dalykų vertinimo tvarkos leido tikslingiau įvertinti mokinių žinias ir pastangas. Palankiai mokinių ir mokinių tėvų įvertinta dailės, kūno kultūros, technologijų vertinimo tvarka, atsisakant vertinimo pažymiu, šių dalykų metodinėse grupėse dažnai buvo vertinama nepatenkinamai, tobulintina pati šių dalykų vertinimo sistema, užtikrinant mokinio pasirengimą pamokai ir minimalų teigiamą rezultatą. Atnaujinta Gimnazijos siūloma IIIG - IVG klasių mokinių individualaus ugdymo plano dalykų pasiūla 2016 - 2018 mokslo metams: metodinėse grupėse aptarta pasirenkamųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų modulių pasiūla ir siekiamas rezultatas. Įgyvendindamos metodinės veiklos programą, metodinės grupės aptarė mokinių kaupiamojo vertinimo sistemos taikymą, priėmė sprendimus dėl kaupiamojo vertinimo tobulinimo, grupėse mokytojai dalijosi asmenine ir seminaruose įgyta patirtimi apie mokinių mokymosi motyvacijos skatinimą, mokėjimo mokytis kompetencijos, atsakomybės ir savarankiškumo ugdymą, standartizuotų testų rezultatų panaudojimą ugdyme. Metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl 5 kl. mokinių vertinimo adaptaciniu laikotarpiu, mokinių tėvų informavimo apie mokymosi pasiekimus nuoseklumo. Metodinėse grupėse aptartas dalykinių konsultacijų, mokymo priemonių ir kabinetų atnaujinimo poreikis, patikslinti būtinų įsigyti vadovėlių, metodinės, grožinės literatūros sąrašai. Įgyvendintas Metodinėje taryboje priimtas susitarimas dėl integruotų pamokų planavimo mokslo metų pradžioje, numatant tokias pamokas dalykų ilgalaikiuose planuose. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse susitarta daugiau dėmesio skirti veiklą, skatinančių atsakomybę už ugdymo ir ugdymosi rezultatus, organizavimui, mokinių pažinimo gebėjimų ugdymą bei pagalbą mokiniui, pagal galimybę dažniau pamokoje organizuoti darbą grupėje, taikyti trumpalaikių projektų metodus. Per mokslo metus mokytojai buvo skatinami dalyvauti mokslo metų prioritetą atitinkančiuose seminaruose, seminaruose įgyta bei asmenine patirtimi dalintis Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. Kolegialus darbo patirties pasidalijimas vyko epizodiškai, metodinės grupės skyrė nepakankamai dėmesio grįžtamojo ryšio aptarimui, patirties sklaidai. 2016 m. organizuotos 2 konferencijos (istorijos, lietuvių kalbos) rajono mokyklų mokytojams ir mokiniams, 1 metodinė gamtos mokslų diena Klaipėdos biologijos mokytojams ir mokiniams biotechnologijų laboratorijoje, dalykiniai konkursai-viktorinos mokiniams (lietuvių kalbos, tikybos, matematikos, geografijos, anglų kalbos, gamtos mokslų), 14 pamokų Gimnazijos netradicinėse erdvėse arba už Gimnazijos ribų

(Kretingos Viešojoje bibliotekoje, Kretingos Viešpaties Apreiškimo Švč. Mergelei Marijai bažnyčioje, parapijoje), 8 integruotos pamokos. 2016 m. planuoti uždaviniai – metodinių grupių įtakos didinimas, siekiant aukštų rezultatų, ir gerosios patirties sklaida, įgyvendinant įsivertinimą, ugdomąjį vertinimą bei pagalbą mokiniui, buvo įgyvendinti tik iš dalies. Todėl ir laukiamas rezultatas nebuvo pasiektas toks, kokio tikėtasi. Metodinių grupių veikla vis dar nėra pakankamai efektyvi, formuojant Gimnazijos ugdymo procesą.

1.2.4. Ugdymo priežiūros programa

Įgyvendinant ugdymo priežiūros programą, 2016 m. buvo stebimas, analizuojamas ir vertinamas ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, teikiama pedagoginė, organizacinė pagalba mokytojams bei kaupiama informacija mokytojų veiklos vertinimui. Mokslo metų pradžioje suderinti dalykų mokytojų parengti ilgalaikiai planai, programos, neformaliojo ugdymo, klasės auklėtojo veiklos programos, su mokytojais individualiai aptartas jų mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, brandos egzaminuose ir planuojamas rezultatas. Per mokslo metus vykdyta elektroninio dienyno pildymo priežiūra: stebėtas ir individualiai su mokytojais aptartas dienyno įrašų pildymo nuoseklumas, kontrolinių, savarankiškų ir kitų didesnių atsiskaitomųjų darbų išankstinis žymėjimas, klasės auklėtojų veiklų pildymas, individuali mokinių pažanga ir lankomumas. Nepaisant to, vis dar pasitaikė neteisingai formuojamų grupių, netiksliai užrašomų dalykų pavadinimų. Stebimi atvejai, kai mokytojai, pažeisdami Gimnazijos numatytą elektroninio dienyno pildymo tvarką, atgaline data įrašo įvertinimus ir pažymi nedalyvavimą pamokoje. Teigiami pokyčiai stebimi vykdant didesnės apimties atsiskaitomuosius darbus. Pasiteisino 2016 m. naudojama praktika – popierinis direktoriaus parašu tvirtinamas atsiskaitomųjų darbų grafikas einamajam mėnesiui. Vykdyta 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių į kitas klases adaptacijos stebėseną. Adaptacijos rezultatai aptarti išplėstiniuose dalykų mokytojų ir klasių auklėtojų susirinkimuose, dalyvaujant socialinei pedagogei, psichologei. Sudaryta Gimnazijos mokinių adaptacijai stebėti darbo grupė, kuri nuosekliai stebi ir analizuoja mokinių adaptacijos pokyčius. Mokinių drausmės prevencijai taikytas drausmės sąsiuvinio pildymas, aptartas individualių drausmės sąsiuvinų poveikis mokinių ugdymosi rezultatams. Asmeninė mokinio pažanga stebėta ir aptarta su kai kurių klasių mokiniais, mokinių tėvais, dalykų mokytojais. 2016 m. neįgyvendinta nuosekli mokinio individualios pažangos stebėseną ir neparengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas Mokslo metų pabaigoje vykdyta mokinių mokymosi apskaitos suvestinių pildymo priežiūra. Per mokslo metus stebėtos mokomųjų dalykų pamokos (matematikos, biologijos, anglų k., technologijų, biotechnologijų, geografijos ir kitų dalykų). Pamokų stebėjimo tikslai buvo siejami su pamokoje iškeltų uždavinių įgyvendinimu, mokymo ir mokymosi metodų panaudojimo tikslingumu, mokinių kūrybiškumo, savarankiškumo, mokymosi motyvacijos skatinimu, mokinių pasiekimų pažangos vertinimu. Atkreiptas dėmesys į nepakankamą mokinio savęs įsivertinimo panaudojimą ugdymo kokybei gerinti, grįžtamojo ryšio aptarimą dalykų pamokose su mokiniais. Stebėtos pamokos aptartos su mokytojais, pateikti siūlymai pamokos tobulinimui. Nuosekliai vykdyta mokinių mokymosi pasiekimų analizė, nemažai dėmesio skirta 5 - 8 klasių ir IG - IVG klasių mokinių individualiai mokymosi pasiekimų bei lankomumo stebėsenai tarp trimestrų ir pusmečių. Taip pat vykdyta specialiosios pagalbos teikimo, socialinės ir socialinės - pilietinės veiklos priežiūra. Priežiūros rezultatai pagal poreikį aptarti dalykų metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje, individualiai su

mokytojais, prevenciniuose susitikimuose su mokiniais ir jų tėvais, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

1.2.5. Gimnazijos tėvų atstovybės veiklos ataskaita

2016 m. tęsiamas Tėvų atstovybės formavimasis. Mokslo metų pradžioje, kiekviena klasė atnaujino savo klasės tėvų aktyvą, kai kurios klasės pakeitė deleguojamus į Gimnazijos tėvų atstovybę narius. Gimnazijos tėvų atstovybę sudarė 5-8 klasių 20 mokinių tėvų, I-IVG klasių – 17 mokinių tėvų.

2016 m. buvo suorganizuoti du Gimnazijos tėvų atstovybės susirinkimai. Gimnazijos tėvų atstovybės pirmininkė – Vaida Jakumienė glaudžiai bendradarbiauja su Gimnazijos administracija - dalyvavo naujai atvykusių mokinių adaptacijos priemonių plano sudaryme, Gimnazijos organizuojamuose renginiuose. Tėvų atstovybės susirinkimuose dalyvavo ne visi tėvų atstovybės nariai, Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai. Per tėvų atstovybės susirinkimus buvo aptarta ir pristatyta Gimnazijos mokymosi aplinkos atnaujinimas, įsigijimai, Gimnazijos uniformų siuvimas bendradarbiaujant su kitais siuvėjais, vaizdo kamerų papildomas įsigijimas ir montavimas, 2 procentų paramos Gimnazijai galimybės ir ugdymo situacija. Per tėvų atstovybės susirinkimus tėvai diskutavo ir pristatė atstovaujamos klasės kylančias problemas - viešai pristatė, pateikė pasiūlymus.

1.2.6. Bibliotekos veikla

Bibliotekos veiklos programos tikslas – bendradarbiaujant su gimnazijos mokytojais ugdyti mokinių informacinius, pažinimo, kritinio mąstymo gebėjimus, teikti pagalbą formaliojo ir neformaliojo ugdymo procese.

2016 m. sukurtos bibliotekoje patrauklesnės mokymosi erdvės 5 – 8 klasių mokiniams. Įsigytos naujos lentynos knygoms, parodoms, yra 23 darbo vietos skaitymui, mokiniai gali naudotis 4 kompiuteriais. Šv. Antano rūmų skaitykloje atnaujinti kompiuteriai, galima naudotis 15 kompiuterizuotomis darbo vietomis ir vieša interneto prieiga.

Išanalizuotas vadovėlių poreikis, 2016-2017 m.m. užsakyta 2009 vnt. vadovėlių, mokymo priemonių už 17549,74 Eur. Ugdymo procesui reikalingos literatūros gauta 276 vnt. už 1733,30 Eur.

Biblioteka, kaip paslaugų teikėja, perregistravo 1046 skaitytojus, išdavė 7948 dokumentus, atsakė į 1207 bibliografines – informacines užklausas, joje apsilankė 21072 lankytojai.

Mokinių pažinimo gebėjimų ugdymui taikytos įvairios veiklos formos: ruoštos knygų parodos, naujų knygų pristatymai, vestos netradicinės pamokos, klasės valandėlės. Ugdyti mokinių informaciniai gebėjimai – ieškoti, rasti, vertinti, pristatyti įvairius šaltinius. Pravesta kartu su dalykų mokytojais šešiolika netradicinių lietuvių kalbos, literatūros, dailės pamokų 5 – 6 klasių mokiniams: „Žodžiai ir žodynai“, „Ar moku naudotis žodynais?“, „Knyga atrakina mano pasaulį“, „Susipažinkime su knygomis apie meną“. IIG – IVG klasių mokiniai individualių užsiėmimų metu buvo supažindinami su internetinėmis svetainėmis, skirtomis įvairioms profesijoms. Kartu su dalykų mokytojais teikta pagalba mokiniams, ieškant informacijos referatų, projektinių darbų rašymui, ruošiantis egzaminams.

Mokinių kūrybiškumas ugdytas, skatinant skaitymą, žadinant meilę knygai, ruošiant renginius, skirtus Tarptautinei vaikų knygos dienai, Bibliotekų metams (2016).

Bendradarbiaujant su lietuvių kalbos, dailės ir technologijų mokytojais, paminėjome Tarptautinę vaikų knygos dieną: parengta knygų, kūrybinių darbų paroda „Gyvenimo džiaugsmas - knygoje, skaityme, kūryboje“, prarastos netradicinės pamokos „Neaprėpiamas, neišsemiamas knygos pasaulis“, „Vaikai ir skaitymo džiaugsmas“.

Bibliotekų metams skirtas renginių ciklas „Švęsti skaitymą“. Kartu su lietuvių kalbos mokytojais A. Budriene, R. Olšauskiene, I. Šediene, R. Žygaitiene ir mokiniais pravedėme renginius: šeštų klasių mokiniai žiūrėjo ir aptarė spektaklį „Baidyklė“, pastatytą pagal Vl. Železnikovo to paties pavadinimo knygą. IIG – IVG klasių mokiniai dalyvavo netradicinėse pamokose „Pažintis su žodžio meistrų“, skirtose aptarti R. Granausko gyvenimą ir kūrybą. IVG klasių mokiniai stebėjo spektaklį, pastatytą pagal R. Granausko apysaką „Gyvenimas po klevu“. Netradicinėje pamokoje „Pasaulis be knygų. Koks tai pasaulis?“ IIGa klasės mokiniai pristatė lietuvių autorių naujausias premijuotas knygas, skirtas paaugliams. Renginių tikslas – stiprinti ir skatinti mokinių skaitymo motyvaciją.

Parengtos ir bibliotekos erdvėse eksponuotos parodos, skirtos rašytojų jubiliejams paminėti, istorinėms, valstybinėms, kalendorinėms, religinėms šventėms pažymėti: „Laisvė – didžiausia žmogaus ir tautos vertybė“, „Lietuvos knygnešiai – tautos dvasios gaivintojai“, „Su Šventojo Pranciškaus šviesa ir meile“, „Adventas – laukimo, rimties, maldos ir susikaupimo metas“, „Marcelijus Martinaitis – sąžinės ir žemės poetas“, „Karalių gėlė iš Žemaitijos pelkių“ (skirta poeto Vytauto Mačernio 95-osioms gimimo metinėms), „Kazys Grinius – visa mūsų valstybės istorija“ ir kt.

Gimnazijos interneto svetainėje www.kpg.lt, skiltyje „Biblioteka“ atnaujinta informacija skaitytojams.

1.3. Akademinė veikla

1.3.1. 5-8 klasių mokinių akademiniai rodikliai

2 lentelė

5 – 8 klasių mokinių akademiniai pasiekimai

Rodikliai	2012-2013 m.m. Metinis	2013-2014 m.m. Metinis	2014-2015 m.m. Metinis	2015-2016 m.m. Metinis
Mokinių skaičius	515	534	550	562
Bendras pažangumas	100%	100%	99,76%	99,76%
Bendras pažymių vidutinis balas	8,78	8,72	8,68	8,3
Kokybė (7-10) (proc.)	56,70%	51,12%	50,55%	47,10%
Puikiai ir labai gerai besimokantys (sk., proc.)	85 (16,5 %)	71 (13,3 %)	75 (13,63%)	79 (14,06%)
Nepatenkinamus įvertinimus turintys mokiniai (sk.)	0	0	1	1

Lentelėje pateikiami 5-8 klasių mokinių akademiniai pasiekimai pagal mokslo metų metinius rezultatus. 2012-2013 m. m. bei 2013-2014 m. m. visi 5-8 klasių mokiniai metiniame trimestre buvo įvertinti teigiamai. Iš pateiktų duomenų matyti, kad 2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m.

m. po vieną mokinį metiniame trimestre buvo įvertinti neigiamai. Atitinkamai pakito 5-8 klasių bendras vidutinis balas. Jei 2012-2013 m. m. vidutinis mokymosi balas 8,78, tai 2015-2016 m. m. vidutinis pažymių vidutinis balas 8,3. Taip pat sumažėjo mokinių mokymosi kokybė procentais. Jei 2012-2013 m. m. mokinių besimokančių 7-10 buvo 56,70%, tai 2015-2016 mokslo metus 7-10 baigė tik 47,10%. Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius nuo 2013 m. nuolat auga. 2013-2014 m. m. 71 5-8 klasių mokiniams baigė puikiais ir labai gerais rezultatais, 2014-2015 m. m. - 75 mokiniai, 2015-2016 m. m. – 79 mokiniai.

2016 metais Gimnazijos mokiniai atstovavo Gimnazijai ir Kretingos rajonui dalykinių olimpiadų respublikiniuose etapuose:

1. Simonas Baltūsis (8c kl.), I vieta –regioniniame Žemaitijos dr. J. P. Kazicko moksleivių kompiuterininkų konkurse (mokytojai E. Mėžetienė, A. Slušnys).

2. Augustina Čičiūnaitė (8c kl.) I vieta - šiaurės Lietuvos regiono 5-8 kl. mokinių gamtos mokslų-biologijos olimpiadų (mokytojas K. Kaulius).

3. Linas Daugėla (7e kl.) Švietimo ir mokslo ministerijos I laipsnio diplomą - Tarptautinio 45 – ojo jaunimo epistolinio rašinio konkurso nacionaliniame etape (mokytoja D. Ataitė).

4. Simonas Baltūsis (8c kl.), Tadas Puškorius (8b kl.), I vieta Kretingos rajono 8 kl. mokinių istorijos olimpiada „Lietuva ir pasaulis viduramžiais“ (mokytojos R. Norvaišienė, S. Jonaitienė).

1.3.2. IG – IVG klasių mokinių akademiniai rodikliai.

3 lentelė

IG – IVG klasių mokinių akademiniai pasiekimai

Rodikliai	2012 – 2013 m.m. Metinis	2013 – 2014 m.m. Metinis	2014 – 2015 m.m. Metinis	2015 – 2016 m.m. Metinis
Mokinių skaičius	428	426	446	455
Bendras pažangumas	100%	100%	100%	100%
Bendras vidurkis	8,72	8,23	8,41	8,9
Kokybė (procentais)	69,5	48,6	58,6	44,59
Nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių skaičius	0	0	0	0
Labai gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičius	42(9,81%)	37(8,68%)	33(7,39%)	33(7,25)

2016 m. visi Gimnazijos mokiniai mokslo metus baigė 100 procentų pažangumu. Išlieka stabilus mokinių, kurie mokosi labai gerai ir puikiai, skaičius IG – IVG klasių sraute. 2016 m. 2 klasių mokymosi kokybė buvo žemesnė nei 20 procentų, 2 klasių mokymosi kokybė siekė 50 procentų, 3 klasių – 54 – 57 procentai, bendra IG – IVG klasių mokinių mokymosi kokybė, lyginant su 2015 m. nusmuko net 14 procentų, tai rodo 2016 m. išaugusį mokinių, kurie mokosi 7 – 10 ir turi 1 arba 2 šešetis arba penketis, skaičius. Todėl bendras klasių vidurkis auga, bet mokymosi kokybės smunka.

1.3.2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

2016 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 107 mokiniai (2015 metais 114 mokinių). IIG klasių mokiniai rašė lietuvių kalbos ir matematikos patikrinamuosius darbus Nacionalinio egzaminų centro duomenimis, Gimnazijos IIG klasių mokiniai pasiekė aukštesnius rezultatus, lyginant su respublikos vidurkais. Matematikos PUPP įvertinimo (balais) vidurkis 7,0 (šalyje 5,8), lietuvių kalbos 7,7 (šalyje 6,6). 2015 m. Gimnazijos IIG klasių mokinių matematikos PUPP įvertinimų vidurkis siekė 7,0 (šalyje 5,6), ir lietuvių kalbos - 7,2 (šalyje 6,4). Vidutinė surinktų taškų dalis procentais – matematika 62,3% (šalyje 51,7%), lietuvių kalba 71,4% (šalyje 60,4%), 2015 m. - matematika 61,9% (šalyje 49,3%), lietuvių kalba 66,4% (šalyje 58,1%). Visi 107 IIG klasių mokinių gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir baigė Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos programą.

1.3.2.2. Brandos egzaminų rezultatai

4 lentelė

Brandos egzaminų vidurkių lyginamoji analizė

Dalykas	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	57,95	50,01	52,88	47,3
Matematika	55,46	38,55	49,2	38,2
Užsienio (anglų) kalba	64,53	51,39	65,82	60,1
Istorija	59,38	38,74	52,25	43,3
Fizika	42,71	44,37	43,36	54,2
Chemija	58,84	68,58	62,36	65,1
Biologija	52,42	41,48	56,17	53,9
Informacinės technologijos	74*	27,25	39	90,8
Geografija	41,4	44,6	46,62	54,6
Užsienio (vokiečių) kalba**	96	-	-	-
Bendras egzaminų vidurkis	60,02	45	51,96	56,25

*Informacinių technologijų egzaminą 2013 m. laikė 3 mokiniai.

** Užsienio (vokiečių) kalbos egzaminą 2013 m. laikė 1 mokinys.

Aukščiausius rezultatus 2016 m. Gimnazijos abiturientai pasiekė anglų kalbos, chemijos, matematikos ir informacinių technologijų dalykų brandos egzaminuose (2015 m. anglų kalbos ir chemijos brandos egzaminuose).

VBE įvertinimų vidurkių palyginimas Gimnazijoje, savivaldybėje ir šalyje

	VBE vertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Viešoji įstaiga Pranciškonų gimnazija	47,3	38,2	60,1	53,9	65,1	54,2	43,3	54,6	90,8
Kretingos r. mokyklos	41,8	34,5	54,7	46,3	64,4	40,6	41,7	54,7	64,9
Šalies mokyklos	42,1	39,5	60,9	47,9	60,0	53,0	43,0	48,4	58,4

100 procentų vertinimus 2016 m. gavo:

1. Mindaugas Čekanauskas - matematika ir chemija (mokytojos Laima Bružienė ir Vilma Švitrienė);
2. Gabrieliūs Samalius - informacinės technologijos (mokytojas Arnoldas Slušnys);
3. Ugnius Skučas - informacinės technologijos (mokytojas Arnoldas Slušnys);
4. Ernesta Lubinaitė - matematika (mokytoja Vilma Domarkienė);
5. Eglė Dirmeitytė - anglų kalba (mokytoja Vilma Domarkienė);
6. Evelina Menčinskaitė - anglų kalba (mokytoja Gražina Gegytė);
7. Monika Srėbaliūtė - anglų kalba (mokytoja Remigija Žiubrienė);
8. Kristijonas Valančius - anglų kalba (mokytoja Gražina Gegytė);
9. Saulius Vyšniauskas - anglų kalba (mokytoja Vilma Domarkienė);
10. Konradas Žygus - anglų kalba (mokytoja Gražina Gegytė).

(2015 m. 100 procentų vertinimas gavo Mindaugas Dagilis (anglų kalba, fizika, informacinės technologijos, matematika), Gabija Indreikaitė (anglų kalba), Tomas Jurgutis (anglų kalba), Monika Narkutė (anglų kalba), Dovydas Šopauskas (anglų kalba), Ernestas Valackonis (anglų kalba). Šiuos mokinius egzaminams paruošė matematikos mokytoja Laima Bružienė, fizikos mokytoja Irena Černeckienė, anglų kalbos mokytojos Vilma Domarkienė, Gražina Gegytė, Remigija Žiubrienė, biologijos mokytojas Kęstutis Kaulius, informacinių technologijų mokytojas Arnoldas Slušnys.)

2016 m. Gimnazijos mokiniai sėkmingai atstovavo Gimnazijai ir Kretingos rajonui dalykinių olimpiadų respublikiniuose etapuose ir pateko į 20-ką:

1. Kamilė Duršaitė ir Monika Laukytė, II vieta ir sidabro medalis respublikiniame jaunųjų filologų konkurse (mokytojos Daiva Ataitė ir Alma Razmienė);
2. Mindaugas Čekanauskas, 10 vieta 49-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados šalies etape (mokytojas Kęstutis Kaulius);
3. Gediminas Mėčius, III vieta ir bronzos medalis Lietuvos mokinių gamtos mokslų olimpiados šalies etape (mokytoja Rima Novikienė);

4. Simonas Baltūsis III vieta Informacinių technologijų konkurso „Bebras“ šalies etape (mokytoja Edita Mėžetienė).

1.3.3. Ugdymo karjerai veikla

Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo programos tikslas: sudaryti sąlygas Gimnazijos mokiniams įgyti karjeros ugdymo kompetencijų, sąmoningai ir atsakingai planuoti savo karjerą, renkantis egzaminus ir studijų kryptis.

5-8 klasių mokinių profesinis informavimas:

1. 5 - 8 klasių mokiniai skatinami analizuoti asmens savybes, įgūdžius, kompetencijas reikalingas konkrečiai profesijai.

2. 5b klasės mokiniai vyko į UAB „Klaipėdos duona“, kur susipažino su kepėjo, konditerio profesija.

3. 6c klasės mokiniai domėjosi profesijomis, pildė kompetencijų aplankus.

4. 7c klasės auklėtoja skatino auklėtinius domėtis asmeninėmis savybėmis, kurios padės tinkamai išsirinkti profesiją. Taip pat 7c klasėje lankėsi alumnas Mindaugas Žilinskas, Klaipėdos teritorinės muitinės vyr. inspektorius, kuris supažindino su šia profesija.

5. 7e klasės mokiniai klasės valandėlės metu svarstė ugdymo karjeros svarbą.

6. Organizuotas tradicinis profesinio informavimo renginys „Tūkstantis ir viena naktis“ 7 klasių mokiniams.

7. 8d klasės mokiniai rinkosi savo svajonių profesiją.

I-IV G klasių mokinių ugdymas karjerai:

1. IG – IVG klasių mokiniams, jų tėveliams ir mokytojams vyko „Kalba LT“ direktoriaus Ryčio Jurkėno paskaita.

2. Individualūs IG – IVG karjeros koordinatorės Bangos Vinkutės susitikimai su mokiniais.

3. IIG b, c klasių mokiniai vyko į Tarptautinę mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą „Studijos 2016“.

4. IIG klasių mokiniai, apsisprendę mokytis profesinėse mokyklose, vyko į Klaipėdą į „Studijų Regatą 16 – jauno žmogaus sėkminga pradžia“.

5. IVG klasių mokiniams praveistas instruktažas dėl stojimo (LAMA BPO sistema).

6. IIIIG – IVG klasių mokiniai vyko į Tarptautinio aukštojo mokslo parodą „Išsilavinimas ir karjera 2016“. Parodos šūkis „Priimk sprendimą sužinojęs ir išbandęs“. Mokiniai nemokamai galėjo atlikti karjeros interesų testą.

7. Praveistos klasės valandėlės „Sprendimų priėmimų gebėjimai“ IIG a, b, c, d, e klasių mokiniams.

8. IIG – IVG klasių mokiniai apsilankė VGTU atvirų durų dienoje. Mokiniai dalyvavo fakultetų mugėje, teminėse paskaitose, praktiniuose užsiėmimuose, ekskursijose universiteto laboratorijose, savo galimybes išbandė realiame orlaivių treniruoklyje.

9. Teikta pagalba klasių auklėtojams, vedant tikslingas mokinių savęs pažinimo, profesinio informavimo ir konsultavimo valandėles IG – IVG klasių mokiniams. Praveista 17 klasių valandėlių IG– IIG klasių mokiniams, teiktos individualios konsultacijos IIG - IVG klasių mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant IIIIG – IVG klasių mokinių planuojamų studijų kryptį pasirinkimams.

10. Gimnazijos alumnų susitikimai su IIG – IVG klasių mokiniais:
 - a) IIG – IIIIG klasių mokiniai klausėsi socialinių mokslo daktaro, psichologo, gimnazijos alumno Antano Kairio paskaitos „Karjera XXI a. Sprendimai chaoso apsuptyje“. IIGd klasėje pravedė praktinį užsiėmimą apie karjeros planavimą;
 - b) LSMU medicinos ir veterinarinės genetikos specialybės magistrė, alumnė G. Piluckytė susitiko su IIG – IVG klasių mokiniais, besidominančiais biologija;
 - c) Teisės ir policijos veiklos specialybės MRU viešojo saugumo fakulteto II kurso studentė, alumnė Rūta Šiaulytė IIGd klasių mokiniams papasakojo apie savo karjeros pasirinkimo kelią, pristatė savo specialybės programą, stojimo sąlygas.

1.4. Neformalus ugdymas

Neformalusis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo tikslus pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašą.

Neformaliojo ugdymo programos mokiniai pasirenka patys, jos yra mokiniui neprivalomos. Gimnazija sudaro lygias galimybes visiems mokiniams pagal poreikius ir gebėjimus pasirinkti neformalaus ugdymo programas.

Neformaliojo ugdymo programoms Gimnazija skyrė visas galimas pagal ugdymo planą skirti valandas. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Gimnazija vykdė šias neformaliojo ugdymo programas:

1. Jaunųjų žurnalistų būrelio programa (IG-IVG kl.);
2. Matematikos neformaliojo ugdymo programa „Į matematikos gelmes“ (IG-IIG kl.);
3. Sportinių žaidimų merginoms programa (IG-IVG kl.);
4. Programavimo būrelio programa (IG-IVG kl.);
5. Elektronikos programa (IG-IVG kl.);
6. Robotų programavimo programa (IG-IVG kl.);
7. Fizikos neformaliojo ugdymo „Eksperimentinė fizika“ programa (IIIIG-IVG kl.);
8. Biotechnologijos programa (IG-IVG kl.);
9. Neformaliojo ugdymo programa „Chemijos labirintai“ (IG-IVG kl.);
10. Gimnazijos choro neformaliojo ugdymo programa (IG-IVG kl.);
11. Ekonomikos programa „Būk verslus – būsi pirmas“ (IIIIG-IVG kl.);
12. Neformaliojo ugdymo programa „Floristikos dizainas“ (IG-IIG kl.);
13. Fotografų neformaliojo ugdymo programa (IIIIG-IVG kl.);
14. Neformaliojo ugdymo programa „Piešimo studija“ (IG-IVG kl.);
15. Prancūzų kalbos neformaliojo ugdymo programa (IG-IVG kl.);
16. Muzikos neformaliojo ugdymo programa „Gitaros studija“ (IG-IVG kl.);
17. Lietuvių kalbos ir literatūros neformaliojo ugdymo programa „Šviesk“ (IG-IVG kl.);
18. Neformaliojo ugdymo programa „TEATRO STUDIJA“ (IG-IVG kl.);
19. Technologijų neformaliojo ugdymo programa „Maisto gamyba“ (IG-IIG kl.);
20. Keramikos studijos programa (5-8 kl.);
21. Krepšinio būrelio programa (5-8 kl.);
22. Judriųjų žaidimų (kvadrato) programa (5-8 kl.);
23. Robotų programavimo programa (5-8 kl.);

24. Informacinių technologijų programa „Animacinių puslapių kūrimas“ (5-8 kl.);
25. Klasikinės biotechnologijos programa (8 kl.);
26. Gamtos būrelio programa (5-8 kl.);
27. Eksperimentinės chemijos programa (8 kl.);
28. Matematikos neformaliojo ugdymo programa „Matematinės gudrybės“ (5 kl.);
29. Matematikos neformaliojo ugdymo programa (6-7 kl.);
30. Jaunimo Eucharistinio Sąjūdžio JES programa (5-8 kl.);
31. Medžio apdirbimo neformaliojo ugdymo programa (5-8 kl.);
32. Jaunieji žurnalistai (5-6 kl.);
33. Elektronikos neformaliojo ugdymo programa (5 kl.);
34. Futbolo neformaliojo ugdymo programa (5-8 kl.);
35. Matematikos neformaliojo ugdymo programa (8 kl.);
36. Matematiniai stalo žaidimų neformaliojo ugdymo programa (5-8 kl.);
37. Muzikos neformaliojo ugdymo programa (5-8 kl.);
38. Neformaliojo ugdymo programa „TEATRO STUDIJA“ (5-8 kl.);
39. Muzikos neformaliojo ugdymo programa „Gitaros būrelis“ (5-8 kl.).

Neformaliojo ugdymo programose (būreliuose) 2016 m. dalyvavo 468 Gimnazijos mokiniai.

2016 m. vykę svarbiausi renginiai Gimnazijos bendruomenei:

1. Naktinis žygis „Klaipėdos sukilėlių keliais“ Klaipėdos krašto atgavimo proga (sausio 15 d. – 16 d.);
2. Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalis „Jėzus – Tėvo gailestingumo veidas“ (sausio 29 d. – 31 d.);
3. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (sausio 13 d.);
4. Rusų kalbos renginys „Abėcėlės šventė“ 6 kl. mokiniams (sausio 27 d.);
5. Pilietinė akcija „Vasario 16 d. švęskime LLKS Vyriausios vadovybės būstinėje“, išvyka į Minaičius (vasario 16 d.);
6. IIGb, IIGc kl. išvyka į studijų mugę “Studijos 2016” (vasario 5 d.);
7. Respublikinis projektas “Saugesnio interneto savaitė gimnazijoje” (vasario 8 d. - 12 d.);
8. Šimtadienio šventė (vasario 12 d.);
9. Rajoninė istorikų konferencija “Laisvės kovos Lietuvoje ir Kretingos krašte” (vasario 19 d.);
10. Renginių ciklas „Lietuvos kelias“ (vasario 16 d. – kovo 11 d.);
11. 5 kl. mokinių viktorina „Šventas Raštas – Dievo laiškas mums“ (kovo 17 d.);
12. Kaziuko mugė (kovo 4 d.);
13. Proto mūšis IIIIG kl. mokiniams, skirtas Kovo 11-ajai paminėti (kovo 10 d.);
14. Muzikinis konkursas „Atspėk Dainą“ IG kl. mokiniams, skirtas Kovo 11-ajai paminėti (kovo 10 d.);
15. Vieša akcija „Gėlių žiedais pražydo Lietuva“ (kovo 11 d.);
16. Dalyvavimas šventinėje Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo šventės eisenoje ir minėjime Rotušės aikštėje (kovo 11 d.);

17. Frankofonijos renginys „Coco Chanel – symbole de l'elegance francaise“ (kovo 16 d.);
18. Proto mūšis, skirtas Augustinui Dirvelei OFM atminti, IG kl. mokiniams (balandžio 13 d.);
19. Tarpmokyklis renginys „Para su teatru“ (balandžio 8d. – 9 d.);
20. Vieša akcija „Gražiausių žodžių takas“, skirtas Augustinui Dirvelei OFM atminti (balandžio 11 d.);
21. Bėgimas „Augustino Dirvelės keliu“ 5-8 kl. (balandžio 12 d.);
22. Gimnazijos mokinių koncertas tėvams (balandžio 14 d.);
23. Gamtos mokslų populiarinimo popietė „Gamtos ekspertas“ (balandžio 15 d.);
24. Gabiųjų mokinių išvyka į Vilnių (balandžio 29 d.);
25. „Vilties bėgimas“ (gegužės 15 d.);
26. Paskutinio skambučio šventė (gegužės 26 d.);
27. Mokslo metų pabaigos šventė Pakutuvėnuose 5 kl. vaikams ir jų tėvams (gegužės 28 d.);
28. Brandos atestatų įteikimo šventė (liepos 14 d.);
29. Klasių kultūrinės – pažintinės veiklos (visus metus);
30. Advento ir Gavėnios rytmečio maldos;
31. Tarpklasinės sporto varžybos;
32. Mokslo ir žinių dienos šventė Gimnazijoje (rugsėjo 1 d.);
33. Rekolekcijos 5-ų klasių mokiniams Šventojoje (rugsėjo 9-10 d.);
34. Mokinių savivaldos rinkimai 5-8, I-IVG klasėse ir atstovų į Gimnazijos mokinių parlamentą rinkimai I-IVG klasėse (rugsėjo 14 d.);
35. Europos kalbų dienos paminėjimas gimnazijoje (rugsėjo 26 d.);
36. Užsienio kalbų laboratorijos atidarymas (rugsėjo 26 d.);
37. Šv. Pranciškaus savaitės renginiai (spalio 1-7 d.);
38. Savivaldos diena (spalio 5 d.);
39. Mokinių parlamento išvažiuojamasis susirinkimas Kurmaičiuose (spalio 7 d.);
40. 5-7 klasių Gabiųjų mokinių išvyka į Vilnių (spalio 14 d.);
41. Gimnazistų krikštynos (lapkričio 11 d.);
42. Gimnazijos prezidento rinkimai (lapkričio 14 d. – 22 d.);
43. Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas (lapkričio 23 d.);
44. Draugų dienos minėjimas (lapkričio 29 d.);
45. IIGd, IIIGb kl. kelionė į Tytuvėnus ir į Vilnių „Pranciškaus keliais“ (gruodžio 5 d.);
46. Lurdo slėnio įžiebimas (gruodžio 8 d.);
47. 5 – IVG klasių mokinių ir tėvų Adventinės vakaronės (gruodžio 8 d. - 22 d.);
48. Adventinė popietė Gimnazijos bendruomenei (gruodžio 22 d.);
49. Mokinių darbų parodos Gimnazijos fojė, bibliotekoje ir Šv. Antano rūmų skaitykloje (JAUPRA paroda – spalio 3 d., IVG kl. mokinės Augustos Ambrozevičiūtės personalinė paroda – spalio 3 d. – 14 d., Paroda „Akimirkos iš spektaklio „Gyvenimas po klevu“ – spalio 17 d. – 26 d., 5-8 klasių mokinių darbų paroda iš faneros „Intarsijos“ – lapkričio 28 d., 8 kl. mokinių paroda „Dievo Žodis – kitaip!“ – kovo 7 d. – 10 d., Vieša akcija -paroda „Pražydo Velykų medis“ – kovo 18 d.
50. Paskaitos mokiniams, skirtos sveikatingumui ir žalingų įpročių prevencijai, kurias veda kviestiniai lektoriai ir atitinkamų tarnybų specialistai;

51. Mokinių parlamento inicijuotos socialinės akcijos - labdaros rinkimas šv. Antano dienos centro vaikams, dalyvavimas „Maisto banko“ akcijose, pilietiškumo akcijos (Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas Mėnaičių km. Radviliškio raj.), „Padovanok šviesą Lurdo slėnyje“ akcija, vyresniųjų klasių mokinių pagalba žemesniųjų klasių mokiniams akcija, gimnazijos aplinkos tvarkymo akcija „Švaros diena“, „Padovanok bibliotekai knygą“ ir „Vilties bėgimo“ akcijos.

52. Gimnazijos meno kolektyvai 2016 m. dalyvavo šiuose renginiuose: tautinių šokių būrelis – Kovo 11-osios koncerte Kretingos Kultūros rūmuose, Respublikinėje moksleivių dainų šventėje, paskutinio skambučio šventėje prie Lurdo.

2016 m. Gimnazijai sėkmingai atstovavo sportininkai - Gimnazijos krepšinio, tinklinio, futbolo, badmintono komandos.

1.4.1. Socialinių ryšių puoselėjimo veikla

Socialinių ryšių puoselėjimo programos tikslas – puoselėti prasmingus Gimnazijos ryšius su visuomene, siekiant veiksmingo Gimnazijos socialinio statuso. Siekdami įgyvendinti šį tikslą, Gimnazijos mokytojai ir mokiniai paskelbė 82 publikacijas Kretingos rajono spaudoje. Gimnazijos jaunieji žurnalistai išleido Gimnazijos laikraštį „Esu“. Laikraštis buvo gerai įvertintas Gimnazijos bendruomenės, buvo platinamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose Kretingos mokyklose. Vyko jaunųjų žurnalistų būrelio narių susitikimai su poetais ir žurnalistais. Mokiniai dalyvavo Pranciškoniškojo jaunimo tarnybos veikloje ir renginiuose, giedojo jaunimui skirtose Šv. Mišiose.

Gimnazijos mokinių parlamentas užmezgė bendradarbiavimo ryšius su kitų Kretingos mokyklų, Vilniaus jėzuitų gimnazijos, Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos, Kauno „Versmės“ ir Juozo Urbšio katalikiškos mokyklos mokinių tarybomis.

Tęsiamas interneto svetainėje duomenų kaupimas apie Gimnaziją baigusius mokinius, nuotraukos iš įvairių renginių. Nuolat atnaujinama ir papildoma informacija Gimnazijos svetainėje.

2016 m. balandžio mėnesį buvo organizuota Atvirų durų diena. Šios priemonės metu Gimnazijos ir kitų Kretingos rajono mokyklų mokinių tėvai susipažino su mokymosi aplinka Gimnazijoje. Ketinantys mokytis Gimnazijoje nuo kitų mokslo metų susipažino su priėmimo sąlygomis, Gimnazijos mokiniams keliamais reikalavimais. Ataskaitiniais metais buvo organizuotos tradicinėmis tapusios tarpmokyklinės istorijos ir lietuvių kalbos mokytojų konferencijos, kuriose savo darbus skaitė Kretingos rajono, Palangos ir Klaipėdos, Šilutės mokyklų mokiniai.

1.4.2. Alumnų veikla

2016 m. Gimnazijos direktorius paskyrė direktoriaus pavaduotoją neformaliajam (papildomajam) ugdymui ir karjerus ugdymo konsultantę kuruoti alumnų veiklą. Gimnazijos alumnai dalyvavo ugdymo karjeros susitikimuose su Gimnazijos mokiniais, dalinosi savo studijų ir profesine patirtimi. Gimnazijos alumnui padedant, 2016 m. Gimnazijoje buvo įrengta Kalbų laboratorija. Gimnazijoje yra kaupiami duomenys apie baigusios mokyklos mokinius.

Verta pastebėti, kad alumnų veiklą reikėtų aktyvinti tiek Gimnazijoje, tiek už jos ribų, pasinaudojant IKT.

1.5. Psichologinės, specialiosios, socialinės pedagoginės pagalbos veikla

1.5.1. Psichologinės pagalbos veikla

Pradėjus vykdyti psichologinės pagalbos programą nuo 2016 m. lapkričio 21 d., suderintas darbo grafikas, užvestas konsultacijų žiniaraštis, parengtas veiklos planas, paruoštos darbo priemonės ir vieta. Pateikta informacija apie psichologo paslaugas ir kontaktus klasių vadovams ir mokinių tėvams per Tamo.lt elektroninį dienyną. Parengta medžiaga klasių valandėlėms šiomis temomis: „Savęs pažinimas“, „Streso valdymas“, „Nuo patyčių iki savizudybės“, „Psichologo prisistatymas“, „Apie elektroninių cigarečių žalą“, „Emocijos bendravime“, „Bendravimas“, „Klasės kolektyvo suglaudėjimas“.

Nuo 2016 m. lapkričio 21 iki gruodžio 31 d. 46 kontaktinės valandos skirtos: 11 pokalbiams su tėvais, 7 pokalbiams su mokytojais ir auklėtojais, 6 klasių valandėlėms įvairiomis temomis, 24 individualioms konsultacijoms su mokiniais.

2016 m. lapkričio mėn. atliktas 20 naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo pirmas etapas. Adaptacijos tyrimo rezultatai aptarti su darbo grupe, informuoti klasių vadovai, atkreiptas jų dėmesys į adaptacijos sunkumus patiriančius mokinius, rekomenduota skirti daugiau dėmesio bendravimui su mokiniais ir jų tėvais. Antras etapas numatytas 2017m. sausio mėn. - vasario mėn. Šio etapo rezultatai bus darbo su mokiniais kokybės arba sunkumų rodiklis. Mokiniais, kurių rezultatas pakartotinai žemas, bus rekomenduojama psichologo ar kitų specialistų pagalba.

Nekontaktinės darbo valandos skirtos tyrimo atlikimui: duomenų surinkimui, apdorojimui ir pateikimui. Nekontaktinės darbo valandos skirtos dokumentacijos pildymui, pasirengimui konsultacijoms, klasių valandėlėms. Taip pat dalyvavimui Atvejų analizėse PPP skyriuje, psichologų metodinėje veikloje, bendrame mokytojų susirinkime, veiklai darbo grupėse.

Susipažinus su mokyklos aktualijomis ir problemomis, numatytos prevencijos priemonės kitiems metams:

1. Socialinių įgūdžių užsiėmimai paaugliams pagal programą „Tiltai“, vedant kartu su soc. pedagoge Vija Zujevaite-Srėbaliene;
2. Klasių valandėlės prevencinėmis temomis.

1.5.2. Specialiojo ugdymo veikla

Specialiojo ugdymo tikslas – padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis, mokytis pagal gebėjimus, pripažįstant ir plėtojant jų gebėjimus ir galias.

2016-01-01 Gimnazijoje mokėsi 7 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Vienas mokinys buvo ugdomas pagal individualizuotą programą, 6 – pagal pritaikytą programą. Visiems skirta specialiojo pedagogo pagalba, dviem mokiniams – psichologo pagalba. Pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį mokiniams teikta specialiojo pedagogo pagalba.

Pasibaigus mokslo metams, iš Gimnazijos išvyko du mokiniai (8e klasė), turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Rugsėjo mėnesį į Gimnaziją priimti keturi mokiniai (5e, 6e, 8e klasės), turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

2016 metais vienam mokiniui (5c klasė) atliktas pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas (2016-06-06) Kretingos raj. pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ir vienam mokiniui (IGa klasė) – pakartotinis įvertinimas (2016-10-11) pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje.

Rugsėjo mėnesį sudarytas, suderintas su pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi ir patvirtintas Gimnazijos direktoriaus Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.

Gimnazijos Vaiko gerovės posėdžių metu svarstyta: švietimo pagalbos gavėjų sąrašo suderinimas, pritaikytų programų rašymas, naujų dalykų pritaikymas mokiniams, turintiems pritaikytas programas, pirminis ir pakartotinis įvertinimas Kretingos rajono pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje.

2016-10-18 Atvirų durų metu konsultuoti 8b ir 8e klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvai.

1.5.3. Socialinės pedagoginės pagalbos ir Vaiko gerovės puoselėjimo veikla

Socialinės pedagoginės pagalbos tikslas – teikti socialinę pedagoginę pagalbą ir vykdyti Vaiko gerovės komisijos darbą. Socialinės pedagoginės pagalbos ir Vaiko gerovės puoselėjimo veiklos programa parengta ir įgyvendinta visus mokslo metus pagal išsikeltus uždavinius:

1. Ugdyti mokinių krikščioniškų vertybių puoselėjimą tarpusavio santykiuose ir skatinti atsakomybę už savo poelgius.
2. Tobulinti atsakomybės ir pažinimo gebėjimų ugdymą vaikų socializacijos procese.
3. Užtikrinti veiksmingą prevencinės informacijos sklaidą ir individualizuotai teikti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui.
4. Vykdyti Gimnazijos vaiko gerovės komisijos funkcijas.

2016 m. įvyko 6 Gimnazijos vaiko gerovės posėdžiai (2016-02-23, 2016-05-23, 2016-09-05, 2016-09-12, 2016-10-03, 2016-12-19). Į posėdžius buvo kviečiami dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai ir jų tėvai. Posėdžių metu buvo sprendžiamos mokinių netinkamo elgesio ir bendravimo, pamokų lankomumo ir nesėkmingo ugdymosi, mokymosi motyvacijos problemos. Visus mokslo metus vyko individualūs ir prevenciniai pokalbiai su mokiniais, kurie turi elgesio problemų, stokoja socialinių įgūdžių ir mokymosi motyvacijos (dėl neigiamų pažymių).

2016 m. siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinės informacijos sklaidą gimnazijoje vyko įvairūs užsiėmimai, prevenciniai renginiai, teminės klasės valandėlės.

2016 m. sausio 6 dieną vyko Olweus prevencinės programos koordinacinio komiteto susirinkimas ir veiklos aptarimas. Nuolat vyko MSG susitikimai ir mokymai.

2016 sausio 7 dieną vyko 5-8 klasių metodinis susirinkimas dėl konkurso „Šauniasia klasė“ nuostatų pristatymo ir konkurso įgyvendinimo etapų, vertinimo aptarimo.

2016 m. sausio 28 dieną Mokytojų tarybos posėdyje skaitytas pranešimas „IG-IVG klasių I pusmečio lankomumo suvestinių apžvalgos ir lankomumo tvarkos aprašo pristatymas“.

2016 m. vyko nuolatinė stebėseną ir mokinių patikrinimas dėl tinkamo uniformų dėvėjimo pamokų ir pertraukų metu.

2016 m. vasario 25 dieną parengta SP ir VGK programos ataskaita už 2015 metus.

2016 m. vyko konkursas „Šauniasia klasė“ nuo vasario 1 d. iki balandžio 29 d. Klasės nugalėtojos - 5b,7e, IGb apdovanotos padėkomis ir „Atostogų parko“ vandens pramogomis.

2016 m. kovo 8 dieną Mokytojų tarybos posėdyje skaitytas pranešimas „5-8 klasių II trimestro lankomumo ataskaitų apžvalgos“. Konkurso „Šauniasia klasė“ ataskaitų suvestinių už vasario mėnesį pristatymas“.

2016 m. kovo 9 dieną 5-8 klasių mokiniams parengtos ir įteiktos 63 direktoriaus padėkos už II trimestro puikų pamokų lankomumą.

2016 m. kovo 14 – 20 dienomis vyko „Veiksma savaitė be patyčių 2016“ pagal parengtą ir direktoriaus patvirtintą veiklos priemonių planą.

2016 m. kovo 15 dieną vyko prevencinė paskaita mokiniams, kurią vedė Nepilnamečių skyriaus inspektorė L. Galdikienė ir G. Macienė.

2016 m. balandžio mėnesį vyko srautiniai susirinkimai su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais dėl mokinių elgesio, bendravimo ir mokymosi aptarimo (5-6 klasės - 04.05, 7-8 klasės - 04.05, IG-IIG klasės - 04.06, IIIIG-IVG klasės -04.07).

2016 m. balandžio 8 dieną vyko prevencinės paskaitos „Kibernetinės priklausomybės“ 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8c, 8e klasių mokiniams. Lektorius – Artūras Šiukšta.

2016 m. balandžio 15 dieną parengta Olweus patyčių prevencijos programos ataskaita už 2016 m. sausio – vasario mėnesius ir išsiųsta SPPC.

2016 m. m. buvo įgyvendinama drausmės ir pastabų sąsiuvinių kontrolė 5c, 6b, 7a, 7b, 8b, 8e klasių mokiniams, kurie turėjo mokymosi ir elgesio drausmės problemų.

2016 m. gegužės mėnesį prarastos prevencinės pamokos, protmūšio žaidimas 6a, 6c, 6d, 6e klasių mokiniams „Žalingi įpročiai mums ne draugai“.

2016 m. gegužės 9 dieną vyko Olweus patyčių prevencijos programos mokymai MSG lyderiams „Supervizijos“. Lektorė OP instruktorė Regina Saveljeva.

2016 m. gegužės 31 dieną vyko akcija „Obuolys vietoje cigaretės“ skirta paminėti pasaulinę dieną be tabako. Mokiniai miesto centre praeiviams dalino obuolius su specialiu užrašu. Viso išdalinta 170 obuolių. Akciją organizavome kartu su Kretingos Visuomenės sveikatos biuru.

2016 m. birželio 16 dieną Mokytojų tarybos posėdyje skaitytas pranešimas „5-8 klasių III trimestro, IG-IVG klasių II pusmečio lankomumo ataskaitų apžvalga“.

2016 m. rugpjūčio 25 dieną gimnazijos mokytojai dalyvavo seminare „Nesmurtinio bendravimo pagrindai. Metodikos pristatymas dirbant su klasių tėvais“, o klasės auklėtojai dalyvavo seminare „Klasės auklėtojas – lyderis, kuris telkia klasės bendruomenę“. Seminarus vedė Gyvenimo ir Tikėjimo instituto lektorė.

2016 m. rugsėjo 9 dieną vyko akcija „Mes prieš patyčias“, kurioje dalyvavo 6d, 7d, IIGe klasės mokiniai. Akcijos metu vyko tiesioginė transliacija, kurios metu mokiniai iš klausė Niko Vujičičiaus liudijimą „Patyčios turi baigtis“.

2016 m. rugsėjo mėnesį 5 klasių mokiniams pristatytos gimnazijos Mokinių elgesio taisyklės.

2016 m. spalio 13 dieną gimnazijos Antano rūmuose vyko prevencinė akcija dėl narkotikų patikros. Akcijai talkino policijos pareigūnai ir Valstybinės Sienos Apsaugos Tarnybos prie LR Vidaus Reikalų Ministerijos Pakrančių Apsaugos Rinktinės Palangos Užkardos kinologai su apmokytais šunimis. Akcijoje dalyvavo IIIIG klasių mokiniai.

2016 m. spalio mėnesį vyko 5 klasių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatų aptarimas vyko lapkričio 7-8-9 dienomis su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais.

2016 m. spalio 18 dieną parengta Olweus patyčių prevencijos programos ataskaita už rugpjūčio-rugsėjo mėnesius ir išsiųsta SPPC.

2016 m. spalio 18 dieną IIGe klasės mokiniai dalyvavo prevencinėje paskaitoje „Patyčios. Šių laikų ryškštė ar...?“, kurią vedė socialinė pedagogė ekspertė Jolanta Židickienė.

2016 m. spalio 19 dieną vyko švietėjiškos pamokos apie kurčiųjų kultūrą, kurioje dalyvavo 7a, IGB ir IGC klasės mokiniai. Lektorius – Kęstutis Vaišnora.

2016 m. spalio 25 dieną gimnazijoje vyko prevencinės pamokos IIGa, IIGc, IIGe klasių mokiniams „Lytiškumas dienos šviesoje“. Lektorė – psichologė Lilija Vitkauskienė.

2016 m. lapkričio 11 dieną gimnazijoje vyko Olweus patyčių prevencijos programos atnaujinimas MSG lyderiams ir visiems mokytojams, kurio metu OP koordinatore Regina Saveljeva išsamiai pristatė pagrindinius programos aspektus.

2016 m. lapkričio mėnesį buvo vykdoma 5-8 ir IG-IIG klasių mokinių apklausa, tyrimas dėl patyčių situacijos įvertinimo gimnazijoje. Apklausoje dalyvavo 706 mokiniai.

2016 m. lapkričio 23 dieną vyko prevencinės psichologės paskaitos 8a ir 8c klasės mokiniams „Blogis mūsų kasdienybėje“. Lektorė – Lilija Vitkauskienė.

2016 m. gruodžio 6 ir 12 dienomis vyko prevenciniai pokalbiai su IG-IIG ir IIIIG-IVG klasių mokiniais dėl I pusmečio signalinių neigiamų įvertinimų ir praleistų nepateisintų pamokų.

2016 m. gruodžio 29 dieną vyko Mokytojų tarybos posėdis, kuriame socialinė pedagogė Vija Zujevaitė – Srėbaliienė pristatė 5-8 klasių I trimestro pamokų lankomumo ataskaitų suvestinės rezultatus. Mokytojams buvo pristatyti ir aptarti 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai.

1.6. Sielovada

Sielovados programos tikslas - padėti atpažinti bei įsisąmoninti Gimnazijos bendruomenei pamatines evangelines, pranciškoniškas bei bendražmogiškas vertybes, kurios yra neatsiejamos nuo visapusiškai brandžios asmenybės ugdymo.

Sielovados programą parengė ir įgyvendinimą koordinavo Gimnazijos sielovados grupė, kurią sudaro tikybos mokytojai, sielovadininkė ir direktoriaus pavaduotojas sielovadai.

Įgyvendinant 2015-2016 metų Sielovados programą mokslo metų pradžioje Šventojoje 5 klasių mokiniams buvo organizuotos rekolekcijos „Ar mes bendruomenė?“, kurių vykdymui talkino vyresniųjų klasių mokiniai. 6 klasių mokiniams buvo pasiūlytos rekolekcijos „Bėgte per Kretingos istoriją“ Kretingos mieste, o 7-8 bei IG-IVG klasėms buvo suteikta galimybė dalyvauti rekolekcijose Pakutuvėnuose. Papildomai buvo organizuotos dvejios Kairos ir vienerios TEK rekolekcijos, skirtos IIIIG-IVG klasių mokiniams. 2016 m. vasario mėn. surengtas katalikiškų mokyklų festivalis. 2016 m. liepos 19 - 30 grupė gimnazistų, lydimų gimnazijos kapelionų, dalyvavo Pasaulio Jaunimo Dienose Krokuvoje.

Gimnazijos mokytojams ir tėveliams buvo organizuotos Kairos ir TEK rekolekcijos. Gimnazijos mokytojai rugpjūčio pabaigoje dalyvavo susikaupimo ir apmąstymo dienoje Pakutuvėnuose, kurias vedė MBO provincijos ministras br. Kun. Algirdas Malakauskis OFM. 2016 m. spalio mėn. Gimnazijos visai bendruomenei susikaupimo ir apmąstymo dieną vedė J. Em. Kardinolas Audrys Juozas Bačkis. Verta pastebėti, kad iškilų asmenybių tikėjimo liudimai, skatina Gimnazijos bendruomenę grįsti savo gyvenimą pamatinėmis vertybėmis. Gimnazijos bendruomenei buvo surengta Adventinė popietė. Gimnazijos kapelionai organizavo rekolekcijas, skelbė informaciją apie kitas vyskupijoje vykstančias rekolekcijas bei renginius, skelbė Gimnazijos svetainėje bei Gimnazijos fojė esančiuose ekranuose Švento Rašto skaitinius, informaciją apie svarbius Bažnyčios gyvenimo įvykius.

Pelenų trečiadienį bei T. Augustinui Dirvelei paminėti aukotos Šv. Mišios Gimnazijos mokiniams parapijos bažnyčioje. Aukotos Paskutinio skambučio šventės, Rugsėjo pirmosios šventės Šv. Mišios. Ataskaitiniais metais buvo organizuoti Advento ir Gavėnios maldos rytmečiai. Kiekvieną rytą skirtinga klasė Gimnazijos fojė prieš pamokas skaitė skaitinį, giedojo ar grojo giesmes, su visais

susirinkusiaisiais kalbėjo malda. Šia tradicija mokiniai ne tik pagarbina Viešpatį, bet ir turi galimybę parodyti savo meninius gebėjimus. Taip pat Gavėnios metu 6 –IIG klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė atlikti Velykinę išpažintį.

Gimnazijos kapelionai dalyvauja klasės valandėlėse, vykdo asmeninius dvasinius pokalbius su mokiniais. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja Šv. Mišių liturgijoje. Šv. Antano rūmų koplyčioje, kurioje ypatingu vyskupo leidimu ir paragininimu yra Švč. Sakramentas, kiekviena gimnazijos klasė turi savo klasės Šv. Mišias. Grupė gimnazinių klasių mokinių ketvirtadieniais 12.00 val. renkasi Viešpaties angelo maldai Gimnazijos koplyčioje.

6 lentelė

Kairos dalyvių skaičius

Dalyvavusių Kairos rekolekcijose asmenų skaičius	2014 m.	2015 m.	2016 m.
IIIIG-IVG klasių mokiniai	36	32	5
Mokinių tėvai arba mokytojai	19	2	0

Duomenys 5 lentelėje išryškina, kad 2016 m. labai stipriai sumažėjo Kairos rekolekcijų dalyvių skaičius. Tiek mokiniai, tiek mokinių tėvai ir mokytojai ženkliai mažiau atsiliepė į kvietimą dalyvauti Kairos rekolekcijose. 2015-2016 m. m. veiklos programoje buvo numatyta organizuoti 2 Kairos rekolekcijas mokiniams, tačiau tinkamas dalyvių skaičius susirinko tik į vienas Kairos rekolekcijas. Ir jose dalyvavo tik 5 Gimnazijos mokiniai. Šiems žemiems rodikliams įtakos darė tai, kad Kretingos rajone atsirado kelios institucijos organizuojančios Kairos rekolekcijas ir dalis mokinių bei tėvų dalyvavo juose. Taip pat įtaką padarė Gimnazijos sielovados komandos pasikeitimai po MBO Lietuvos Šv. Kazimieros provincijos kapitulos.

1.7. Ūkinė veikla

Siekdama užtikrinti Gimnazijos įstatuose nustatytų tikslų įgyvendinimą bei teisės aktų reikalavimus, 2016 m. Gimnazijos ūkio padalinys vykdė uždavinius, numatytus Gimnazijos 2016-2018 metų strateginiame plane bei vykdė ugdymo aplinkos puoselėjimo programoje numatytus tikslus ir uždavinius jiems pasiekti.

Kadangi ugdymo aplinka daro reikšmingą įtaką ugdymo rezultatams, todėl į ūkinės veiklos efektyvumo gerinimą, buvo atsižvelgiama ne tik į Gimnazijos darbuotojų, mokytojų, mokinių, bet ir mokinių tėvelių poreikių vykdymo lūkesčius, puoselėjant ugdymo aplinką.

Įgyvendinant pagrindinį tikslą - tobulinti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo aplinką, buvo laikomasi racionalaus ūkio ir mokesčių už mokslą lėšų panaudojimo ir ugdymo aplinkos puoselėjimo, veikla buvo vykdoma įgyvendinant uždavinius:

1. Kurti funkcionalią, saugią, ergonomišką, patogią, estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią Gimnazijos aplinką.
2. Organizuoti ir vykdyti tikslingą inovatyvių mokymo priemonių įsigijimą.
3. Planuoti ir įgyvendinti informacinių komunikacinių technologijų poreikius.
4. Analizuoti Gimnazijos veiklą ir numatyti priemones veiklos kokybei gerinti.

Vykdam funkcionalios, saugios, ergonomiškos, patogios, estetiškos ir higienos reikalavimus atitinkančios Gimnazijos aplinkos kūrimą, vykdyti šie darbai:

1. pastatų darbininkai aprūpinti naujais būtiniaisiais prietaisais – šlifuoekliu, siaurapjūekliu, kampiniu šlifuoekliu, smūginiu gręžtuvu ir pramoniniu dulkių siurbliu.
2. Gimnazijos aplinkos darbuotojai aprūpinti ūkinių, higienos ir švaros prekėmis.
3. švaros ir higienos nuolatinis palaikymas buvo vykdomas kasdien, o gripo epidemijos metu buvo sugriežtintas – įvesti ir dezinfekavimo darbai.
4. sukomplektuotos visos pirmos pagalbos vaistinėlės ir medicinos priemonėmis aprūpinta visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
5. nupirkto archyvinės dėžės.
6. visose klasėse pakabinti sieniniai laikrodžiai.
7. atnaujintas automatinis skambutis, apsaugos ir gaisro signalizavimo sistema abiejuose pastatuose, vėdinimo sistema Šv. Antano rūmuose, gesintuvų patikra, automobilių techninė būklė ir privalomasis draudimas.
8. nupirkto K214 kab. kėdės – 12 vnt., administracijos patalpose sumontuoti nauji roletai, klasėse nupirkto 24 knygų spintos, pakeistos naujomis 6 mokyklinės lentos, pakeistos 5 bibliotekoje knygų lentyno, visose klasėse įrengtos naujos stacionarios kabyklos (25 vnt.), pakeisti 166 mokykliniai suolai su kėdėmis į naujus ir modernius, IVa. įsigytas dar vienas minkštasuolis.
9. vykdyti remonto darbai: Gimnazijos sporto ir aktų salių perdažytos sienos, perlakuotos grindys, perdažyta II laiptinė, pakeistos sporto salės durys, atnaujinti K102 K103, K201 ir K312 kabinetai, atnaujintas fojė, koridorių, sienų interjeras.

Organizuojant ir vykdam tikslingą inovatyvių mokymo priemonių įsigijimą, atlikti šie darbai:

1. atnaujintos mokymo priemonės berniukų ir mergaičių technologijų pamokoms, taip pat chemijos, fizikos, biologijos pamokoms.
2. gamtos mokslų laboratorija aprūpinta nauja mokymo įranga – oksimetru, kolonijų skaičiuotuvu, stereo mikroskopu.
3. nupirkta priemonių robotų būrelio veiklai plėtoti.
4. muzikinei veiklai efektyvinti įsigytas 1skaitmeninis klavišas ir 1 skaitmeninis klavišinis pianinas su priedais.
5. kūno kultūrai vykdyti atnaujintos priemonės.
6. poilsio aplinkoje mokiniams sportuoti įsigyta stalo teniso priemonės.
7. nupirkta 16 tautinių rūbų komplektų šokėjams.
8. atnaujintas Gimnazijos tinklalapis www.kpg.lt

Planuojant ir įgyvendinant informacinių komunikacinių technologijų poreikius, įsigytos šios prekės:

1. stacionarūs kompiuteriai - 3 vnt. (t. skč. 1 vnt. K201 kab.).
2. nešiojami kompiuteriai – 26 vnt. (t. skč. 16 vnt. K201 kab.).
3. kompiuteris, įmontuotas monitoriuje (APPLE) – 1 vnt. (A103).
4. monitorius – 2 vnt. (t. skč. 1 vnt K201 kab.).
5. planšetiniai kompiuteriai su dėklais – 4 vnt.
6. projektoriai su laikikliais – 10 vnt.
7. televizoriai – 3 vnt. (K105, K102, K204).
8. kompiuterinės garso kolonėlės – 15 vnt.

9. magnetola – 3 vnt.
10. ekranai projektoriams – 5 vnt.
11. optinės pelės – 16 vnt. (K201 kab.).
12. įdiegta Robotel programinė įranga – 16 kompiuterių K201 kab.
13. specializuotos ausinės su mikrofonais – 16 vnt. (K201 kab.).
14. įrenginys TV 32 GB – 5 vnt.
15. atnaujinta SMART programa 5 metams.
16. daugiafunkcinis spausdintuvas – 1 vnt. (vyr. buhalterei).
17. dokumentų kamera – 1 vnt. (K405 kab.).
18. internetiniam ryšiui gerinti – komutatorius 24 portų – 4 vnt., maršrutizatorius 16 portų – 1 vnt., bevielė prieiga – 9 vnt., tinklo prieiga (dalintuvas) – 2 vnt. (K214 ir K110).

Nuolat analizuojama Gimnazijos veikla, ugdymo proceso efektyvinimo poreikiai ir numatomos priemonės veiklos kokybei gerinti.

2. GIMNAZIJOS DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

Gimnazijos dalininkai yra Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija ir Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija.

Gimnazijos kapitalas suformuotas iš dalininkų piniginių įnašų, kuris lygus jų įnašų vertei:

7 lentelė

Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė

Dalininkas	Įnašų vertė finansinių metų pradžioje, Eur	Įnašų vertė finansinių metų pabaigoje, Eur	Įnašų vertė procentais
Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincija	3475,44	3475,44	99
Mažesniųjų brolių ordino Lietuvos Šv. Kazimiero provincijos kurija	28,96	28,96	1
Iš viso:	3504,40	3504,40	100

3. GIMNAZIJOS GAUTOS LĖŠOS IR JŲ ŠALTINIAI PER FINANSINIUS METUS IR ŠIŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

Gimnazijos finansavimo šaltiniai yra:

1. tiksliniai valstybės ir savivaldybės biudžeto asignavimai;
2. komercinės veiklos pajamos, teikiant paslaugas viešajam interesui tenkinti;
3. gauta parama;
4. kitos teisėtai gautos lėšos.

2016 metais Gimnazija vykdė šias programas:

1. Finansuojamas iš Kretingos rajono savivaldybės biudžeto ar valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų, skiriamų savivaldybių biudžetams valstybinei (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijai vykdyti:

- 1.1. Vietinio ūkio ir turto valdymo programą (kodas 05);
- 1.2. Švietimo programą (kodas 08);
- 1.3. Socialinės paramos mokiniams programą (kodas 09).

2. Finansuojamą iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, numatytų tam tikslui Švietimo ir mokslo ministerijai - Švietimo ir mokslo administravimo programą (kodas 11.02);

3. Finansuojamą iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, numatytų tam tikslui Nacionaliniam egzaminų centrui - Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programą (kodas 11.01).

Gimnazijos veiklos įgyvendinimui 2016 metais buvo gauta 1 606 843 Eur. lėšų, kurios detalizuojamos 8 lentelėje.

8 lentelė

2016 metų Gimnazijos finansavimo šaltiniai ir pajamos

Eil. Nr.	Gautų lėšų šaltiniai	Suma, Eur	Procentai nuo visų pajamų
1.	Valstybės biudžeto lėšos, iš jų:	308 000	19,2
	Švietimo ir mokslo administravimo programa	308 000	
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos, iš jų pagal programas:	1 207 216	75,1

2.1.	Švietimo programa	1 191 200	
2.2.	Brandos egzaminų vykdymas, vertinimas ir administravimas	863	
2.3.	Vietinio ūkio programa	7 450	
2.4.	Socialinės paramos mokiniams programa	7 703	
3.	Nacionalinio egzaminų centro lėšos, iš jų:	1 867	0,1
3.1.	Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	1 867	
4.	Tautos fondo Lietuvos atstovybė	2 057	0,1
5.	Paramos lėšos, iš jų:	9 689	0,6
5.1.	Lietuvių katalikų religinės šalpos lėšos	5 399	
5.2.	2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	4 090	
5.3.	Kitos paramos lėšos	200	
6.	Komercinės veiklos pajamos, teikiant paslaugas viešajam interesui tenkinti, iš jų:	72 256	4,5
6.1.	Mokesčio už mokslą pajamos	59 026	
6.2.	Rūbų spintelių nuomos pajamos	11 805	
6.3.	Patalpų nuomos pajamos	1 425	
7.	Kitos lėšos, iš jų:	5 758	0,4
7.1.	Kitų mokyklų lėšos	41	
7.2.	Mokinių pažymėjimų dublikatų išdavimo kaupiamos lėšos	19	
7.3.	Kopijavimo aparatų panaudos sąnaudos	30	
7.4.	Kitos lėšos	5 668	
Iš viso gauta lėšų:		1 606 843	100

Ataskaitiniu laikotarpiu, kaip ir ankstesniais metais, pagrindiniu finansavimo šaltiniu išliko savivaldybės biudžeto asignavimai, t.y. 75,1 proc. finansavimo ir visų gautų pajamų, iš jų vienas pagrindinių finansavimo šaltinių išlieka specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti.

Iš savivaldybės biudžeto savarankiškoms funkcijoms vykdyti, t.y. įstatymų priskirtoms funkcijoms ir savivaldybėms įstatymų perduotoms valstybės funkcijoms atlikti, Gimnazijai 2016 metais patvirtinti asignavimai: mokinio krepšelio lėšos, skirtos brandos egzaminų vykdymo, vertinimo ir administravimo išlaidoms padengti, Vietinio ūkio programos lėšos, skirtos kompensacijoms už moksleivių važiavimą visuomeniniu transportu išmokėti ir valstybės biudžeto specialiosios dotacijos lėšos, skirtos nemokamam mokinių maitinimui (maisto produktų įsigijimui), užtikrinti.

Vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T2-38 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2016 metų biudžeto tvirtinimo“ Gimnazijai patvirtinta 1 185 100 Eur specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti. 2016 metais specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti buvo didinama:

1. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. spalio 27 d. sprendimu Nr. T2-275 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2016 metų biudžeto pajamų ir asignavimų patikslinimo“ dėl mokinių skaičiaus padidėjimo 2016 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijai papildomai buvo skirta 4 500 Eur;

2. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. T2-296 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2016 metų biudžeto pajamų ir asignavimų patikslinimo“ Gimnazijai papildomai buvo skirta 1 600 Eur.

Iš viso Gimnazija 2016 metais specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti pagal programos išlaidų sąmatą gavo 1 191 200 Eur, kurie panaudoti 100 procentų (žr. 9 lentelę).

Specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2016 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2016 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	839 900	839 900	71,0
2.1.1.1.1.2	Socialinio draudimo įmokos	259 218	259 218	22,0
2.2	Prekių ir paslaugų naudojimas	59 339	59 339	5,0
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės (vadovėliai ir mokymo priemonės)	50 325	50 325	4,2
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	4 514	4 514	0,1
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos (mokinių pažintinė veikla ir profesinis orientavimas)	4 500	4 500	0,1
2.7.3.1.1.1	Darbdavio socialinė parama	0	0	0
2.8.1.1.1.2	Kitiems einamiesiems tikslams (IKT diegti ir naudoti)	10 143	10 143	0,6
3.1.1.3.1.2	Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas (kitos mašinos ir įrenginiai)	22 600	22 600	2,0
	Iš viso:	1 191 200	1 191 200	100

2016 m. Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Gimnazijai patvirtinta 12 700 Eur Vietinio ūkio programos lėšų, skirtų kompensacijoms už moksleivių važiavimą visuomeniniu transportu išmokėti. Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. A1-1092 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2016 metų biudžeto pajamų ir finansavimo plano (išlaidų sąrašo) patikslinimo“ buvo sumažintos kompensacijos už mokinių pervežimus mokėti iki 7 450 Eur. Programos išlaidų sąmata įvykdyta 100 procentų (žr. 10 lentelę).

Kompensacijų už mokinių pervežimus išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2016 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2016 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	7 450	7 450	100
	Iš viso:	7 450	7 450	100

2016 metais gauta iš savivaldybės biudžeto 7 703 Eur nemokamam mokinių maitinimui apmokėti panaudoti 100 procentų (žr. 11 lentelę).

Nemokamo mokinių maitinimo išlaidų sąmatos vykdymas

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2016 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2016 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.7.1.1.1.1	Socialinio draudimo įmokos	7 703	7 703	100
	Iš viso:	7 703	7 703	100

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T2-223 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės 2016 metų biudžeto pajamų ir asignavimų patikslinimo“ Gimnazijai patvirtinta 893 Eur 2016 m. brandos egzaminų vykdymui, vertinimui ir administravimui. Programos išlaidų sąmata įvykdyta 100 procentų (žr. 12 lentelę).

Brandos egzaminų vykdymo, vertinimo ir administravimo išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2016 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2016 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	659	659	76
2.1.1.1.1.2	Socialinio draudimo įmokos	204	204	24
	Iš viso:	863	863	100

Be savivaldybės biudžeto asignavimų, Gimnazija 2016 m. vykdė Švietimo ir mokslo administravimo programą, kuri finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, numatyto tam tikslui Švietimo ir mokslo ministerijai. Iš valstybės biudžeto gauti asignavimai 308 000 Eur, įskaitant patikslinimus, programos „Švietimo ir mokslo administravimas“ įgyvendinimui, kurie sudarė 19,2 proc. finansavimo ir visų gautų pajamų, panaudoti 100 procentų (žr. 13 lentelę).

Programos Švietimo ir mokslo administravimo įgyvendinimo išlaidų sąmatos vykdymas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Ekonominės klasifikacijos kodas	Straipsnių pavadinimas	2016 m. planas įskaitant patikslinimus, Eur	2016 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	137 600	137 600	44,7
2.1.1.1.1.2	Socialinio draudimo įmokos	42 400	42 400	13,8
2.2	Prekių ir paslaugų naudojimas	128 000	128 000	41,5
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	1 100	1 100	0,4
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymas	3 500	3 500	1,1
2.2.1.1.1.8	Spaudiniai	0	0	0
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	25 900	25 900	8,4
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės išlaidos	1 000	1 000	0,3
2.2.1.1.1.15	Turto einamasis remontas	18 900	18 900	6,1
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	1 000	1 000	0,3
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	69 200	69 200	22,5
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	7 400	7 400	2,4
	Išlaidos iš viso:	308 000	308 000	100

Gimnazija 2016 metais taip pat vykdė kitas tikslines veiklas, kurios buvo finansuojamos iš Nacionalinio ugdymo centro ir Tautos fondo Lietuvos atstovybės lėšų. Tikslinės paskirties lėšos sudarė 3 924 Eur.

2016 metais gautas iš Nacionalinio egzaminų centro 1 867 Eur finansavimas už veiklas, susijusias su brandos egzaminų vertinimu, 100 procentų panaudotas valstybinių brandos egzaminų darbų vertintojų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms mokėti ir komandiruotės išlaidos kompensuoti (žr. 14 lentelę).

14 lentelė

Veiklų, susijusių su brandos egzaminų vertinimu, finansavimo išlaidų sąmatos vykdymas

Ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	2016 m. planas, įskaitant patikslinimus, Eur	2016 m. panaudoti asignavimai, Eur	Išlaidų procentinis dydis
2.8.1.1.1.2	Apmokėjimas už pagrindinės ir pakartotinės sesijos valstybinių brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimo komisijų pirmininkams, pirmininkų pavaduotojams, vyresniesiems vertintojams ir vertintojams	1 576	1 576	84,4
2.8.1.1.1.2	Valstybinių brandos egzaminų vertintojų komandiruočių išlaidų apmokėjimas	291	291	16,6
	Iš viso:	1 867	1 867	100

Mokinių vardinėms stipendijoms už pasiekimus kultūros veikloje populiarinant Gimnaziją 2016 metais iš Tautos fondo Lietuvos atstovybės gauta 2 057 Eur Juozo Giedraičio fondo stipendija, kuri išmokėta paskirtiems kaimo mokiniams (žr. 15 lentelę).

15 lentelė

Juozo Giedraičio fondo stipendijos panaudojimas

Eil. Nr.	Patirtų išlaidų pavadinimas	Suma, Eur
1.	Kitos paslaugos	2 057
	Iš viso panaudota:	2 057

2016 metais gauta parama 9 689 Eur arba 0,6 proc. viso finansavimo ir gautų pajamų. Panaudota 10 837 Eur Gimnazijos nuostatuose nustatytiems uždaviniams ir funkcijoms įgyvendinti, t.y. materialinės bazės atnaujinimui, mokinių rekolekcijų organizavimo išlaidoms padengti ir administracinėms išlaidoms dengti (žr. 16 lentelę).

16 lentelė

Paramos lėšų įplaukų ir išlaidų sąmatos vykdymas

Eil. Nr.	Įplaukų ir išlaidų rūšis	2016 m. vykdymas, Eur
	Lėšų likutis 2016 m. sausio 1 d.	7 158
1.	Gauta parama	9 689
2.	Paramos lėšų išlaidos, iš jų:	10 837
2.1.	Įsigyta Gimnazijos įvaizdžio atributika (įsigyti aplankai ir bloknotai)	2 270
2.3.	Komandiruotės	114
2.4.	Kitos išlaidos, iš jų:	8 453
	Patalpų nuoma rekolekcijoms	1 480
	Autobuso nuomos išlaidos	1 973
	Dokumentų kopijavimo išlaidos	2 721

	Katalikiškų mokyklų festivalio organizavimo išlaidos	1 756
	Ugdymo proceso organizavimas netradicinėje aplinkoje (bilietai į spektaklius pagal privalomus literatūros kūrinius)	282
	Lurdo slėnio įžiebimo šventės organizavimo išlaidos (fejerverkai)	200
	Kitos išlaidos	41
	Lėšų likutis 2016 m. gruodžio 31 d.	6 010

Už studentų praktinį mokymą gautas finansavimas iš Klaipėdos universiteto 41 Eur, iš jų darbo užmokesčiui 31 Eur, kuris panaudotas praktikos vadovo darbo apmokėjimui.

2016 metais gauta 77 963 Eur pajamų arba 4,9 proc. nuo visų finansavimo ir gautų pajamų, iš kurių pagrindinę pajamų dalį – 69 026 Eur sudaro mokestis už mokslą. Gautos pajamos iš komercinės veiklos ir kitos lėšos, tenkinant viešąjį interesą, panaudojimas pateiktas 17 lentelėje.

17 lentelė

Komercinės veiklos pajamų, teikiant paslaugas viešąjį interesą tenkinti, panaudojimas

Eil. Nr.	Įplaukų ir išlaidų rūšis	2016 m. vykdymas, Eur
	Lėšų likutis 2016 m. sausio 1 d.	47 291
1.	Komercinės veiklos įplaukos	77 963
2.	Komercinės veiklos išlaidos, iš jų:	63 984
2.1.	Darbo užmokestis	10 771
2.2.	Socialinio draudimo įmokos	3 365
2.3.	Įmoka į Garantinį fondą	2 166
2.4.	Ryšių paslaugos	19
2.5.	Transporto išlaikymas	34
2.6.	Spaudinių įsigijimas	640
2.7.	Prekių įsigijimas	8 941
2.8.	Komandiruotės išlaidos	40
2.9.	Patalpų remonto ir eksploataavimo sąnaudos	143
2.10.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1 364
2.11.	Komunalinės paslaugos (elektra, šildymas, vanduo ir nuotėkos)	7 381
2.12.	Transporto nuomos išlaidos	2 388
2.13.	Turto draudimo išlaidos	618
2.14.	NKMA nario mokestis	599
2.15.	Mokinių kelionės išlaidų kompensavimas	92
2.16.	Skelbimų ir reklamų išlaidos	527
2.17.	Banko mokesčiai	300
2.18.	Vandens pilstymo aparato nuomos išlaidos	19
2.19.	Patiekalų gamybos išlaidos	408
2.20.	Darbuotojų privalomo profilaktinio sveikatos tikrinimo išlaidos	350
2.19.	Kitos išlaidos	1 613
2.20.	Ilgalaikio turto įsigijimas	22 216
	Lėšų likutis 2016 m. gruodžio 31 d.	61 270

4. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJOS ĮSIGYTĄ IR PERLEISTĄ ILGALAIKĮ TURTĄ

2016 m. sausio 1 d. Gimnazijos ilgalaikio turto įsigijimo savikaina sudarė 277 194 Eur.

2016 metais Gimnazija įsigijo ilgalaikio turto už 44 537 Eur, iš jų iš mokinio krepšelio lėšų už 22 600 Eur ir iš spintelių nuomos lėšų už 21 937 Eur.

2016 metais Gimnazija gavo neatlygintinai (paramos būdu) ilgalaikio turto už 1 000 Eur.

2016 m. gruodžio 31 d. Gimnazijos ilgalaikio turto savikainą sudarė 322 731 Eur.

Per ataskaitinius metus Gimnazija ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto neperleido ir nenurašė.

Finansiniais metais Gimnazijos įsigytas ilgalaikis turtas pagal finansavimo šaltinius detalizuojamas 18 lentelėje.

18 lentelė

Finansiniais metais Gimnazijos įsigytas ilgalaikis turtas pagal finansavimo šaltinius

Turto pavadinimas	Kiekis	Kaina	Suma, Eur
Ilgalaikis materialusis turtas įsigytas iš mokinio krepšelio lėšų			
Televizorius LED 48" su laikikliu	1	710,00	710,00
Televizorius LED 43" su laikikliu	2	560,00	1120,00
Projektorius Casio Core XJ-V1	4	520,30	2081,20
Projektorius Casio Core XJ-V1	2	502,15	1004,30
Nešiojamas kompiuteris ProBook 450 G3 15,6"	1	684,50	684,50
Oksimetras	1	1573,00	1573,00
Kolonijų skaičiuotuvas	1	891,58	891,58
Nešiojamas kompiuteris ProBook450 G3 15,6"	2	800,00	1600,00
Projektorius X3 16ST DLP 3D 3400 ANSI	1	880,00	880,00
Nešiojamas kompiuteris ProBook450 G3 15,6" i3-6100U/4GB/500GB	6	722,74	4336,44
Nešiojamas kompiuteris ProBook450 G3 15,6" i3-6100U/4GB/500GB	1	803,08	803,08
Kompiuteris iMac 21,5" Retina i5,3 3,1GHz 8GB 1TB	1	1665,90	1665,90
LED projektorius Casio 300lum	3	650,00	1950,00
Klavišinis instrumentas YAMAHA CLP-545B su priedais	1	2400,00	2400,00
Klavišas ROLAND FA-06	1	900,00	900,00
Viso:	28		22600,00
Ilgalaikis materialusis turtas įsigytas iš spintelių nuomos lėšų			
Šlifuoכלis sienoms "žirafa" Flex WS T700 ECO be žarnos	1	617,00	617,00
Kompiuetis ProOne 400 G2 i5 su HPE 1420-24G-2SFP	1	1107,15	1107,15
Kompiuetis ProOne 400 G2 i3 su Asus RP-AC66	1	912,55	912,55
Kompiuteris ProDesk 600 G2	1	931,70	931,70

Nešiojamas kompiuteris ProBook 450 G3 15,6"	16	640,00	10240,00
Viso:	20		13808,40
Ilgalaikis materialusis turtas gautas neatlygintinai			
Projektorius Epson EB-450	1	1000,00	1000,00
Viso:	1		1000,00
Ilgalaikis nematerialusis turtas įsigytas iš spintelių nuomos lėšų			
Robotel programinė įranga mokinių kompiuteriams	16	480,00	7680,00
SMART programinės įrangos komplektas	1	449,00	449,00
Viso:	17		8129,00
Iš viso:	66		45537,40

Per 2016 metus Gimnazijos turtas nebuvo perleistas, įkeistas ar kitaip apribotas disponavimas juo.

5. GIMNAZIJOS ŠAŅAUDOS

Gimnazijos šaŅaudos per 2016 metus sudaro 1 585 262 Eur, iš jų darbo užmokesčiui – 990 164 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį finansuojamų programų įgyvendinimui patirtų šaŅaudų dalis sudaro 1 533 260 Eur arba 96,7 proc. visų patirtų šaŅaudų, o nuosavų lėšų – 52 002 Eur arba 3,3 proc. visų patirtų šaŅaudų.

Didžiausią šaŅaudų struktūros dalį 81,9 proc. sudaro darbuotojų išlaikymo šaŅaudos. 2016 metų Gimnazijos šaŅaudos detalizuojamos 19 lentelėje.

19 lentelė

2016 metų Gimnazijos šaŅaudos

Eil. Nr.	ŠaŅaudų straipsniai	Iš viso, Eur	Iš jų:	
			Programos lėšos, Eur	Nuosavos lėšos, Eur
1.	Darbuotojų išlaikymo šaŅaudos	1 297 721	1 281 598	16 123
1.1.	Darbo užmokestis	990 164	979 393	10 771
1.2.	Socialinio draudimo įmokos	305 584	302 205	3 379
1.3.	Garantinio fondo mokestis	1 973	0	1 973
2.	Nusidėvėjimo (amortizacijos) šaŅaudos	38 293	26 931	11 362
2.1.	Nematerialaus turto amortizacija	1 037	0	1 037
2.2.	Materialaus turto nusidėvėjimas	37 256	26 931	10 325
3.	Patalpų išlaikymo šaŅaudos	88 367	86 488	1 879
3.1.	Šildymo šaŅaudos	29 671	29 671	0
3.2.	Gamtinių dujų šaŅaudos	10 132	8 958	1 174
3.3.	Elektros energijos šaŅaudos	23 179	22 623	556
3.4.	Vandens ir kanalizacijos šaŅaudos	5 198	5 135	63
3.5.	Patalpų remonto ir eksploataavimo šaŅaudos	18 707	18 621	86
3.6.	Patalpų nuomos šaŅaudos	1 480	1 480	0
4.	Ryšių šaŅaudos	1 176	1 116	60
4.1.	Mobilaus telefono ryšių šaŅaudos	498	447	51
4.2.	Fiksuoto telefono ryšių šaŅaudos	650	641	9
4.3.	Pašto paslaugų šaŅaudos	28	28	0
4.4.	Kitos ryšių šaŅaudos	0	0	0
5.	Transporto išlaikymo šaŅaudos	3 451	3 417	34
5.1.	Degalų šaŅaudos	1 392	1 358	34

5.2.	Transporto priemonių remonto ir eksploataavimo sąnaudos	2 059	2 059	0
5.3.	Kitos transporto išlaikymo sąnaudos	0	0	0
6.	Kitos veiklos sąnaudos	156 254	133 710	22 544
6.1.	Kanceliarinių prekių sunaudojimo sąnaudos	4 293	3 788	505
6.2.	Ūkinių prekių, inventoriaus išdavimo sąnaudos	68 270	60 686	7 584
6.3.	Spaudinių (vadovėlių, knygų, mokymo priemonių, prenumeratos ir kt.) sąnaudos	22 082	21 492	590
6.4.	Medikamentų nurašymo sąnaudos	0	0	0
6.5.	Komandiruočių sąnaudos	1 446	1 406	40
6.6.	Darbuotojų kvalifikacijos, mokymo sąnaudos	6 877	5 513	1 364
6.7.	Kenkėjų kontrolės sąnaudos	101	101	0
6.8.	Komunalinių atliekų tvarkymo sąnaudos	2 813	2 813	0
6.9.	Apsaugos sąnaudos	2 730	2 730	0
6.10.	Transporto nuomos sąnaudos	10 484	8 096	2 388
6.11.	Dokumentų kopijavimo sąnaudos	2 867	2 867	0
6.12.	Vandens pilstymo aparato nuomos sąnaudos	130	130	0
6.13.	Katalikiškų mokyklų nario mokesčio sąnaudos	594	0	594
6.14.	Turto draudimo sąnaudos	618	0	618
6.15.	Elektroninio dienyno ir internetinio puslapio priežiūros sąnaudos	1 862	1 862	0
6.16.	Darbuotojų medicininės apžiūros sąnaudos	350	0	350
6.17.	Gesintuvų patikros sąnaudos	80	80	0
6.18.	Reklamos, skelbimų sąnaudos	527	0	527
6.19.	FK tinklų plovimo sąnaudos	392	392	0
6.20.	Buhalterinės programos priežiūros sąnaudos	673	673	0
6.21.	Kilimėlių nuomos sąnaudos	204	204	0
6.22.	Serverio nuomos sąnaudos	21	21	0
6.23.	Mokinių nemokamo maitinimo sąnaudos	7 703	7 703	0
6.24.	Mokinių pavėžėjimo sąnaudos	7 451	7 451	0
6.25.	Mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo organizavimo sąnaudos	520	520	0
6.26.	Mokinių kelionės išlaidų kompensavimo sąnaudos	92	0	92
6.27.	Gamybos sąnaudos	408	0	408
6.28.	Mokinių stipendijų sąnaudos	2 057	2 057	0
6.29.	Banko paslaugų sąnaudos	475	175	300
6.30.	Kompensuotos komunalinių mokesčių sąnaudos	4 917	0	4 917
6.31.	Kitos bendrosios ir administracinės sąnaudos	5 217	2 950	2 267
	Iš viso sąnaudų	1 585 262	1 533 260	52 002

6. GIMNAZIJOS DARBUOTOJŲ SKAIČIUS FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

Gimnazijos darbuotojų skaičius 2016 m. sausio 1 d. – 108 (iš jų 3 darbuotojai vaiko priežiūros ir gimdymo atostogose).

Gimnazijos darbuotojų skaičius 2016 m. gruodžio 31 d. – 110 (iš jų 2 darbuotojai vaiko priežiūros ir gimdymo atostogose).

7. GIMNAZIJOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

Gimnazijos sąnaudos valdymo išlaidoms 2016 metais sudarė 109 167 Eur, iš jų:

1. valdymo darbuotojų (direktoriaus, 4 pavaduotojų ugdymui ir pavaduotojo ūkio reikalams) darbo užmokestis – 83 235 Eur
2. priskaitymai socialiniam draudimui – 25 766 Eur;
3. įmokos į Garantinį fondą – 166 Eur.

8. DUOMENYS APIE GIMNAZIJOS DIREKTORIŲ, IŠLAIDAS DIREKTORIAUS DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos direktoriumi paskirtas Alvydas Virbalis. Direktoriaus Alvydo Virbalio išsilavinimas aukštasis universitetinis, vadybinės kvalifikacinės kategorijos neturi ir 2016 metais direktoriui išmokėtą 24 109 Eur darbo užmokesčio.

9. GIMNAZIJOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS

Gimnazija neturi kolegialių organų, kurių nariams būtų mokėtas darbo užmokestis ar kitos išmokos.

10. GIMNAZIJOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS DALININKU SUSIJUSIEMS ASMENIMS

Per ataskaitinį laikotarpį Gimnazija neturėjo išlaidų išmokoms su Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos dalininku susijusiems asmenims.

Direktorius

Alvydas Virbalis