

## VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS DORINIO UGDYMO (TIKYBOS) PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. Dorinio ugdymo pamokose naudojamas formalusis ir neformalusis vertinimas.
2. Mokinio darbas pamokoje, atsiskaitymai vertinami:

Balai	Rodiklis
10	Mokinys atliko teisingai 90-100 proc. užduočių
9	Mokinys atliko teisingai 80-89 proc. užduočių
8	Mokinys atliko teisingai 70-79 proc. užduočių
7	Mokinys atliko teisingai 51-69 proc. užduočių
6	Mokinys atliko teisingai 36-50 proc. užduočių
5	Mokinys atliko teisingai 20-35 proc. užduočių
4	Mokinys atliko teisingai 10-19 proc. užduočių
3	Mokinys atliko teisingai 6-9 proc. užduočių
2	Mokinys atliko teisingai 1-5 proc. užduočių
1	Atsisakė atlikti užduotį

### 2. Kaupiamojo vertinimo kriterijai:

2.1. Veikla pamokoje: atsakinėjimas į klausimus frontaliai apklausos metu; darbas su Šv. Raštu, Katekizmu įvairiais filosofiniais tekstais; darbas poroje ir grupėje; individualus darbas; aktyvumas pamokoje (pastangos atlikti užduotis); pasiruošimas pamokai (reikiamų priemonių atsinešimas);.

2.2. Taikant kaupiamąjį vertinimą naudojama taškų sistema, mokiniai renka taškus (nuo 1 iki 10) už užduočių atlikimą; mokiniui, surinkusiam tam tikrą taškų skaičių, išvedamas taškų aritmetinis vidurkis ir įrašomas atitinkamas dešimtbalės sistemos pažymys į dienyną.

2.3. Kaupiamasis vertinimas taškais renkamas ne mažiau kaip iš dviejų pamokų.

2.4. Mokinių mokymosi motyvacijai, 5-6 klasėse papildomai gali būti naudojama individuali lipdukų ar spalvų rinkimų sistema. Surinkus 3 lipdukus ar spalvas už aktyvų dalyvavimą pamokoje, mokiniui rašomas pažymys „10“.

### 3. Mokinio įsivertinimas:

3.1. Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimas taikomas kiekvieną pamoką.

3.2 Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimo kriterijai:

Taškai	Kriterijus
10	Aktyvus, noriai atlieka skirtas ir papildomas užduotis.
9	Užduotis atlieka savarankiškai.
8	Aiškiai atsako į pateiktus klausimus, sugeba pats ištaisyti klaidas.
7	Dalinai atsako į pateiktus klausimus, negeba atpažinti esminių klaidų.
6	Atsakymas neišsamus, mokinys pats negeba ištaisyti padarytų klaidų.
5	Atsakymas netikslus, tenka nurodyti klaidas.
4	Minimaliai geba atpasakoti pamokos žinias, negeba atlikti praktinių užduočių.
3	Mokinys nesuvokia klausimo ir užduočių esmės.
2	Nesusiformavę mokinio praktiniai įgūdžiai pamokoje.
1	Atsisako atlikti užduotį

#### **4. Namų darbų vertinimas:**

4.1. Atlikdami namų darbus mokiniai namuose atlieka mokytojo nurodytas savytines (mokosi temos medžiagą, religines šventes, liturginius laikotarpius, asmenybes, sąvokas ir kt.) ir rašytines (atsakinėja į klausimus raštu, atlieka padalomosios medžiagos analizę) užduotis.

4.2. **Trumpalaikiai namų darbai** (temos medžiagos išmokimas; atsakymai raštu ne daugiau kaip į 3 užduotus klausimus, užbaigtas pradėtas klasėje darbas ir kt.) tikrinami kitą pamoką. **Namų darbai vertinami taikant kaupiamąjį vertinimą iš 3 pamokų ir vedamas bendras pažymys.**

4.3. **Ilgalaikiai namų darbai**, t.y. didesnės apimties užduočių atlikimas (pateikčių, maldų kūrimas, esė rašymas, kryžiažodžių kūrimas) **tikrinami** du kartus per pusmetį ir vertinami dešimtbalės sistemos pažymiu už gebėjimus ir pastangas praktiškai taikyti žinias.

5. Mokiniai už dalyvavimą gimnazijos, respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, parodose, sielovados organizuojamose renginiuose gali būti rašomas paskatinimo pažymys „10“.

#### **SUDERINTA**

Tikybės mokytojų metodinės grupės  
2017-08-30 susirinkime,  
protokolo Nr. V3-57

#### **SUDERINTA:**

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Vaiva Krikščiūnaitė – Buitvydė  
2017-09-01