

# VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS TECHNOLOGIJŲ DALYKO MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos technologijų dalyko pažangos ir pasiekimų vertinimas parengtas vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis, technologijų dalyko egzaminų programa, Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

## II. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Vertinimo tikslai:

3.1. Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei.

3.2. Puoselėti Gimnazijos ugdymo kultūrą.

3.3. Įvertinti mokytojo ir Gimnazijos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

4. Vertinimo uždaviniai:

4.1. Pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos.

4.2. Padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

4.3. Padėti įsivertinti darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, teikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

## III. VERTINIMO NUOSTATOS

5. Technologijų dalyko vertinimas planuojamas kartu su ugdymo procesu. Mokytojai, remdamiesi Bendrosiomis programomis, iškeltais tikslais, uždaviniais, vertinimą planuoja mokslo metams. Vertinimas įtraukiamas į mokomųjų dalykų planus. Kiekvienai pamokai mokytojas raštu numato pamokos uždavinius ir vertinimą. Pamokos uždavinys ir vertinimas mokiniams pristatomi pamokos pradžioje.

6. Technologijų pamokose taikomas formalusis (įskaitos, neįskaitos) ir neformalusis (mokinių pastangų kaupiamasis) vertinimo būdai.

6.1. Pusmečio vertinimas vedamas iš trijų ir daugiau įskaitų.

6.2. Technologijų pamokos vertinimas taškais:

Rodiklis	Taškų skaičius
<b>Pasiruošimas pamokai:</b>	
Tinkamai pasiruošę pamokai	2 taškai
Ne viską turi pamokai	1 taškas

Nepasiruošę pamokai	0 taškų
<b>Darbas per pamoką:</b>	
Aktyvus, savarankiškas, noriai atlieka skirtas ir papildomas užduotis.	3 taškai
Dirba su mokytojo ar draugo pagalba.	2 taškai
Pasyviai dalyvauja pamokoje.	1 taškas
Nedirba pamokoje.	0 taškų
<b>Technologijų rašto kultūra, žinios ir supratimas, gebėjimas atlikti technologinius procesus, jų rezultatų siekimas.</b>	
Planuoja technologinius kūrybinių idėjų įgyvendinimo procesus, numato jų privalumus ir galimus sunkumus, nurodo, kaip galimus sunkumus išspręsti, atrenka darbo priemones, medžiagas, organizuoja darbo vietą, saugiai, nuosekliai, kokybiškai ir estetiškai gamina gaminius. Nurodo, kuo skiriasi pagamintas gaminys nuo pirminės idėjos, paaiškina technologinių procesų privalumus, trūkumus.	3 taškai
Planuoja kūrybinių idėjų įgyvendinimo technologinius procesus, numato jų galimus sunkumus, atrenka darbo priemones, medžiagas, organizuoja darbo vietą, saugiai, nuosekliai, kokybiškai gamina gaminius. Nurodo, kuo skiriasi pagamintas gaminys nuo pirminės idėjos, taip pat ir technologinių procesų privalumus ir trūkumus.	2 taškai
Nurodo tik galimus kūrybinių idėjų technologinius įgyvendinimo procesus, jų privalumus. Atrenka darbo priemones, medžiagas, nuosekliai, saugiai gamina gaminius, tačiau sunkiai sekasi organizuoti darbo vietą, užtikrinti darbų kokybę. Nurodo, kuo skiriasi pagamintas gaminys nuo to, kas buvo sumanyta, tačiau negali paaiškinti, kodėl taip yra.	1 taškas
Nežino ar neformuluoja klausimus apie technologinius procesus, neatsirenka kokius gaminius gaminti, galutinio rezultato nepristato.	0 taškų
Gebėjimas objektyviai save įsivertinti.	1 taškas

6.3. Taškai į balus verčiami tokia tvarka:

Lygis	Neįskaita	Įskaita
Taškai	0-3 t.	4-9 t.

6.4. Mokinys dėl pateisinamos arba nepateisinamos priežasties nedalyvavęs pamokoje ir

neatlikęs atsiskaitomojo darbo privalo už jį atsiskaityti per dvi savaites (atsiskaitymo formą ir laiką derina su mokytoju.)

6.5. Mokiniai, turinčiam dalyko nepatenkinamą antrojo pusmečio vertinimą, negali būti išvedamas patenkinamas dalyko metinis vertinimas.

6.6. Per mokslo metus mokiniai papildoma įskaita gali būti įvertinami:

6.6.1. Už dalyvavimą technologijų konkursuose, olimpiadose, respublikiniuose, rajoniniuose bei Gimnazijos renginiuose ir už juose užimtą prizinę vietą.

6.6.2. Už surengtą savo kūrybinių darbų parodą.

6.6.3. Už aplankytų parodų analizę, recenzijas, darbų pristatymus pamokoje

#### IV. KAUPIAMASIS VERTINIMAS

7. Technologijų pamokose 5 - 8 klasėse ir I-IIG klasėse taikomas kaupiamasis vertinimas, kuriuo siekiama įvertinti papildomas mokinių pastangas, skatinti mokymosi motyvą. Viso mokinys gali surinkti 9 taškus. Jei mokinys surinko 4-9 taškus, vertinama įsk., jei 1-3 neįsk.

8. Kaupiamasis pažymys rašomas už šias veiklas:

Eil. Nr.	Rodikliai	Sudedamosios kaupiamojo vertinimo dalys
1.	Pagalba mokytojui	1
2.	Sąsiuvinio tvarkingumas	1
3.	Kūrybiškumas	1
	Labai stengėsi	
	Galėtų stengtis labiau	
	Nesistengė	
5.	Darbas grupėje	2
6.	Aktyvumas pamokoje	1
7.	Pamokų lankomumas	1
	Lankė 100%	
	Lankė 50%	
	Lankė 0%	
8.	Dalyvavimas renginiuose, jų organizavimas, pasiekimai neformaliojo ugdymo būreliuose.	2

9. Kaupiamasis vertinimas taikomas 5-8 klasėse ir IG – IIG klasėse. Kaupiamasis vertinimas naudojamas pagal poreikį. Mokinys iš kaupiamojo vertinimo per pusmetį gauna du įvertinimus.

9.1. Kaupiamojo vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne, įvertinimus surašant stulpeliu ir nurodant vertinimo tipą „kaupiamasis“.