

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS DAILĖS DALYKO MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos dailės dalyko pažangos ir pasiekimų vertinimas parengtas vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis, dailės dalyko egzaminų programa, Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

II. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Vertinimo tikslai:

3.1. Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei.

3.2. Puoselėti Gimnazijos ugdymo kultūrą.

3.3. Įvertinti mokytojo ir Gimnazijos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

4. Vertinimo uždaviniai:

4.1. Pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos.

4.2. Padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

4.3. Padėti įsivertinti darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, teikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

III. VERTINIMO NUOSTATOS

5. Dailės dalyko vertinimas planuojamas kartu su ugdymo procesu. Mokytojai, remdamiesi Bendrosiomis programomis, iškeltais tikslais, uždaviniais, vertinimą planuoja mokslo metams. Vertinimas įtraukiamas į mokomųjų dalykų planus. Kiekvienai pamokai mokytojas raštu numato pamokos uždavinius ir vertinimą. Pamokos uždavinys ir vertinimas mokiniams pristatomi pamokos pradžioje.

6. Dailės pamokose taikomas formalusis (įskaitos, neįskaitos) ir neformalusis (mokinių pastangų kaupiamasis) vertinimo būdai.

6.1. Pusmečio vertinimas vedamas iš trijų ir daugiau įskaitų.

6.2. Dailės pamokos vertinimas taškais:

Rodiklis	Taškų skaičius
Pasiruošimas pamokai:	
Tinkamai pasiruošę pamokai	2 taškai
Ne viską turi pamokai	1 taškas

Nepasiruošę pamokai	0 taškų
Darbas per pamoką:	
Aktyvus, savarankiškas, noriai atlieka skirtas ir papildomas užduotis.	3 taškai
Dirba su mokytojo ar draugo pagalba.	2 taškai
Pasyviai dalyvauja pamokoje.	1 taškas
Nedirba pamokoje.	0 taškų
Dailės raiškos ir dailės kūrybinių stebėjimas, žinios ir supratimas, gebėjimas ir mokėjimas mokytis.	
Aktyviai dalyvauja kūrybinėje veikloje, pasisiūlo vadovauti. Savarankiškai numato tinkamą dailės raiškos darbų atlikimo seką ir pasirenka kūrybos reikmenis. Drąsiai pasako pastebėjimus apie savo ir kitų veiklą, išklauso kitų nuomonę ir pateikia pasiūlymų. Sieja naują kūrybinę patirtį su išmoktais (jau žinomais) dalykais. Savarankiškai randa su daile susijusios informacijos (internete, meno albumuose ir kt.).	3 taškai
Dalyvauja kūrybinėje veikloje. Mokytojo patariamai numato dailės raiškos darbų seką, pasirenka tinkamus kūrybos reikmenis. Kartu su mokytoju aptaria, kur galės pritaikyti įgytus įgūdžius, ko ateityje norėtų mokytis per dailės pamokas. Pagal duotą tinklalapio adresą randa su daile susijusios informacijos.	2 taškai
Paragintas dalyvauja kūrybinėje veikloje. Mokytojo padedamas randa su daile susijusios informacijos nurodytuose šaltiniuose (knygose, meno albumuose).	1 taškas
Nežino ar neformuluoja klausimus apie dailės sąvokas, kurinius ir panašiai. Neatsirenka kokias taikyti dailės raišką ir technikas.	0 taškų
Gebėjimas objektyviai save įsivertinti.	1 taškas

6.3. Taškai į balus verčiami tokia tvarka:

Lygis	Neįskaita	Įskaita
Taškai	0-3 t.	4-9 t.

6.4. Mokinys dėl pateisinamos arba nepateisinamos priežasties nedalyvavęs pamokoje ir neatlikęs atsiskaitomojo darbo privalo už jį atsiskaityti per dvi savaites (atsiskaitymo formą ir laiką derina su mokytoju.)

6.5. Mokinui, turinčiam dalyko nepatenkinamą antrojo pusmečio vertinimą, negali būti

išvedamas patenkinamas dalyko metinis vertinimas.

6.6. Per mokslo metus mokiniai papildoma įskaita gali būti įvertinami:

6.6.1. Už dalyvavimą dailės konkursuose, olimpiadose, respublikiniuose, rajoniniuose bei Gimnazijos renginiuose ir už juose užimtą prizinę vietą.

6.6.2. Už surengta savo kūrybinių darbų parodą.

6.6.3. Už aplankytų parodų analizę, recenzijas, darbų pristatymus pamokoje.

IV. KAUPIAMASIS VERTINIMAS

7. Dailės pamokose 5 - 8 klasėse ir I-IIIG klasėse taikomas kaupiamasis vertinimas, kuriuo siekiama įvertinti papildomas mokinių pastangas, skatinti mokymosi motyvaciją. Viso mokinys gali surinkti 9 taškus. Jei mokinys surinko 4-9 taškus, vertinama įsk., jei 1-3 neįsk.

8. Kaupiamasis pažymys rašomas už šias veiklas:

Eil. Nr.	Rodikliai	Sudedamosios kaupiamojo vertinimo dalys
1.	Pagalba mokytojui	1
2.	Sąsiuvinio tvarkingumas	1
3.	Kūrybiškumas	1
		Labai stengėsi
		Galėtų stengtis labiau
		Nesistengė
5.	Darbas grupėje	2
6.	Aktyvumas pamokoje	1
7.	Pamokų lankomumas	1
		Lankė 100%
		Lankė 50%
		Lankė 0%
8.	Dalyvavimas renginiuose, jų organizavimas, pasiekimai neformaliojo ugdymo būreliuose.	2

9. Kaupiamasis vertinimas taikomas 5-8 klasėse ir IG – IIG klasėse. Kaupiamasis vertinimas naudojamas pagal poreikį. Mokinys iš kaupiamojo vertinimo per pusmetį gauna du įvertinimus.

9.1. Kaupiamojo vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne, įvertinimus surašant stulpeliu ir nurodant vertinimo tipą „kaupiamasis“.