

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS MATEMATIKOS PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. Matematikos pamokose taikomas formalusis ir neformalusis vertinimo būdai.
2. Kontrolinio ir savarankiško darbo kiekviena užduotis vertinama taškais už kiekvieną teisingai atliktą operaciją. Pagal surinktų taškų skaičių, išreiškus juos procentais, vertinama:

5 – 6 klasėse

Lygis	Nepatenkinamas			Patenkinamas		Pagrindinis			Aukštesnysis	
	%	0	1 – 10	11 – 29	30 – 39	40 – 49	50 – 59	60 – 69	70 – 79	80 – 89
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7 – 8, IG – IVG klasėse

Lygis	Nepatenkinamas			Patenkinamas		Pagrindinis			Aukštesnysis	
	%	0	1 – 10	11 – 29	30 – 39	40 – 49	50 – 59	60 – 74	75 – 84	85 – 94
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Kaupiamasis vertinimas taikomas 5 – 8 klasėse ir IG – IIG klasėse. IIIIG – IVG klasėse kaupiamasis vertinimas naudojamas pagal poreikį. Mokinys iš kaupiamojo vertinimo per pusmetį gauna ne daugiau kaip du pažymius.

3.1. Kaupiamojo vertinimo kriterijai:

Rodiklis	Taškų skaičius
Darbas per pamoką: Aktyvus, noriai atlieka skirtas ir papildomas užduotis. Savarankiškai atlieka visas skirtas užduotis. Dirba su mokytojo ar draugo pagalba. Dirba tik raginamas mokytojo. Pasyviai dalyvauja pamokoje. Nedirba pamokoje.	5 taškai 4 taškai 3 taškai 2 taškai 1 taškas 0 taškų
Namų darbai: Pastoviai, sąžiningai atlieka namų darbus (ne daugiau kaip 1 neatliktas namų darbus). Dažniausiai atlieka namų darbus (3/4 visų namų darbų). Nesistemiškai atlieka namų darbus (bet atliko bent 1/2 visų namų darbų). Retai arba visiškai neatlieka namų darbų.	5 taškai 3 taškai 1 taškas – 2 taškai
Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose: Dalyvavimas rajoninėse ar respublikinėse olimpiadose. Dalyvavimas Gimnazijos olimpiadoje. Dalyvavimas konkursuose: „Kengūra“, „Matmintinis“ ir kt.	3 taškai 2 taškai 1 taškai
Matematinio rašto kultūra, gebėjimas matematiškai komunikuoti, daryti pagrįstas išvadas: Veiksmingai, nuosekliai, pilnai, sklandžiai, bet glaustai pateikia uždavinio sprendimą, kuriame nėra loginių klaidų. Tiksliai naudoja tinkamus simbolius bei terminus. Iš esmės teisingai pateikia uždavinio sprendimą, panaudoja tinkamus terminus bei simbolius. Trūksta tikslumo, nuoseklumo, rišlumo,	3 taškai 2 taškai

glaustumo, kartojasi, „šokinėja“ mintys, nepagrindžiami esminiai momentai. Bando pateikti uždavinio sprendimą, panaudoti kai kuriuos terminus, simbolius, tačiau akivaizdu, kad supratimas ką reiškia naudojami simboliai bei terminai yra ribotas. Pateikiami atskiri nesusieti uždavinio sprendimo fragmentai. Nežino ar nepateikė jokio tinkamo matematinio uždavinio (užduoties) sprendimo.	1 taškas 0 taškų
Gebėjimas objektyviai save įsivertinti. Visada objektyviai save įsivertina pamokų ir atsiskaitomųjų darbų metu (± 1 balas) ir geba įsivertinimą argumentuoti. Visada objektyviai save įsivertina pamokų ir atsiskaitomųjų darbų metu (± 1 balas) ir bando įsivertinimą argumentuoti. Dažniausiai nepakankamai objektyviai įsivertina save pamokų ir atsiskaitomųjų darbų metu (± 2 balai) ir bando įsivertinimą argumentuoti. Retai objektyviai save įsivertina ir negeba įsivertinimo argumentuoti.	3 taškai 2 taškai 1 taškai 0 taškų
Pasiruošimas pamokai (knygos, sąsiuviniai, brėžimo įrankiai, skaičiuokliai ir t.t.). Dažniausiai pasiruošęs pamokai (bent $3/4$ visų pamokų). Nesistemiškai pasiruošia pamokai (bet pasiruošia nemažiau nei $1/2$ visų pamokų). Retai pasiruošęs pamokai.	2 taškai 1 taškas 0 taškų

Vertinimo lentelė

Taškai	17 ir daugiau	15 – 16	13 – 14	11 – 12	9 – 10	7 – 8	5 – 6	4 ir mažiau
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	3

3.2. Kaupiamojo vertinimo pažymys fiksuojamas elektroniniame dienyne, pažymius surašant stulpeliu ir nurodant pažymio tipą „kaupiamasis“.

4. IIIG ir IVG klasėse, mokytojų dirbančių šiose klasėse sutarimu, modulių kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų vertinimai gali būti įrašomi į bendrą matematikos dalyko vertinimą.

5. Matematikos projektiniai darbai - gali būti ilgalaikiai ir trumpalaikiai. Jie rengiami iš vienos temos, dalyko arba gali būti integruoti.

5.1. Metinių projektinių darbų organizavimą, vykdymą ir vertinimą reglamentuoja Gimnazijos direktoriaus patvirtinti nuostatai.

5.2. Trumpalaikio projektinio darbo pažymys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

6. Individualios pažangos įsivertinimui 5-8 klasėse ir IG-IIG klasėse naudojamos lentelės: pamokose atskirų temų įsivertinimui – 1 lentelė, o po kontrolinio ar savarankiško darbo – 2 lentelė. IIIG ir IVG šios lentelės gali būti naudojamos pagal poreikį.

