VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS
EKONOMIKOS, VERSLO IR VADYBOS PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. Mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

2. Ekonomikos, verslo ir vadybos dalykuose yra tokie atsiskaitomieji darbai: kontrolinės užduotys (apklausa raštu – klausimynas), apklausa žodžiu, kryžiažodžiai, testai, teiginiai, temų referavimas), savarankiški darbai, ekonominės ir verslo literatūros skaitymas ir analizė, imitaciniai žaidimai, jų analizė ir projektiniai darbai.

3. **Kontrolinės užduotys – apklausa raštu.** Kontrolinį užduočių paketą sudaro testas su pasirenkamaisiais atsakymais (sąvokų, dėsnių ir reiškinių pagrindimo klausimais), taip pat yra skiriami ir atviri klausimai bei analitinės užduotys. Ekonomikos pamokose skiriama teorinė medžiaga ir uždaviniai. Mokytojas testo klausimų skaičių renka laisvai, atsižvelgdamas į klasės mokinių pasiruošimą, įgūdžius, darbo atlikimo tempą.

3.1.Kiekvienas kontrolinis testas įvertinamas 1-10 balais. Kontrolinis testas, kryžiažodis, teiginiai vertinami pagal 1 lentelę.

1 lentelė. Kontrolinio testo vertinimo kriterijai

Teisingų atsakymų apimtis	Balai
90-100 %	10
80-89 %	9
70-79 %	8
60-69 %	7
45-59 %	6
35-44 %	5
25-34 %	4
17-24 %	3
9- 16 %	2
0- 8 %	1

3.2. Jeigu kontrolinės užduotys yra mišraus pobūdžio (įskaitant temų referavimą, uždavinius, testinius klausimus, kiekvienas klausimas - teiginys įvertinamas 10 balų, tada balai sudedami ir padalijami iš klausimų skaičiaus. Jei mokinys surinko pvz. 9,5 balo, tai jie yra apvalinami mokinio naudai -10 balų.

3.2. Kontrolinių užduočių formos nuolat keičiamos. Jeigu tema (-os) susijusi (-os) su laikmečio aktualijomis, mokiniai įspėjami, jog teorinę medžiagą reikia papildyti informacija iš interneto, žiniasklaidos pranešimų (dėstant naują medžiagą mokiniai mokinami atlikti tokias užduotis).

4**. Savarankiški darbai.** Ši forma itin praktikuojama 3 - 4G verslo ir vadybos pamokose, verslo plano rašymo, tęstinio pobūdžio pamokose. Taip pat šiam tipui priskiriama ekonominės ir verslo literatūros skaitymas ir analizė.

4**.**1. Savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias atlikdamas praktines užduotis. Savarankiškas darbas skiriamas iš vienos ar kelių temų ir gali trukti kelias pamokas. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Surinkti balai rašomi į kaupiamojo vertinimo lenteles, kurios pavyzdys pateiktas 2 lentelėje.

2 lentelė. Savarankiško darbo vertinimo kriterijai

Eil. nr.	Vardas, pavardė	Mokinio veikla									

5. **Namų darbai, kaupiamasis vertinimas.** Ekonomikos, verslumo pagrindų namų darbų įvertinimo pažymys įrašomas į dienyną iš ~~5 pamokų~~ pusmečio namų darbų užduočių įvertinimų vidurkio.

Kaupiamojo vertinimo pažymys rašomas už apklausos žodžiu ar raštu 10 atsakymų įvertinimų taškais sumos: išsamus atsakymas – 1 taškas, nepilnas atsakymas – 0,5 taško, klaidingas arba neatsakytas klausimas – 0 taškų.

6. Verslo ir vadybos 4G klasėse verslo plano rašymo atveju vertinamos išeito skyriaus poskyriai ir vedamas bendras pažymys.

Eil.nr.	Vardas, pavardė	Verslo tolimoji aplinka					
		Makroekonominė aplinka ir jos įtaka pasirinktam verslui	Tarptautinį ir šalies aplinka ir jos įtaka pasirinktam verslui	Socialinė-demografinė aplinka ir jos galima įtaka pasirinktam verslui	Infrastruktūra ir įtaka pasirinktam verslui	Mokslo ir technologijų pažanga ir jos įtaka pasirinktam verslui	Pažymys

7. **Aktyvūs mokymo metodai - imitaciniai žaidimai, grupinis darbas.** Imitacinių žaidimų tikslas – patikrinti, kaip mokiniai geba pritaikyti žinias imitacinėje aplinkoje, naudojant aktyvius mokymosi metodus, kaip aktyviai dalyvauja ir apibendrina nagrinėjamas situacijas. Kiekvienas imitacinis žaidimas vertinamas pagal atskirus kriterijus – dalyvavimo aktyvumą, pasiektą žaidimo rezultatą. Pvz. Aktyvus mokymo metodas – „Kėdžių gamyba“. Dalyvauja 4 grupės. Daugiausia pagaminusi komanda gauna 10 balų, mažiau – 9 balus ir t.t. Mokiniui leidžiama rinktis, ar imitacinio žaidimo įvertinimą pažymiu mokytojui įrašyti į dienyną, ar ne.

8. **Projektiniai darbai.** Tai didesnės apimties, pagal konkrečius reikalavimus atlikti darbai. Jie vertinami keliais etapais. I – terminų laikymasis, II – darbo kokybės vertinimas. III nurodytų klaidų taisymo tikslumo vertinimas.

3 lentelė. Projektinių darbų vertinimo kriterijai

95 -100 proc.	10 balų
95 – 85 proc.	9 balai
85 – 75 proc.	8 balai
75- 65 proc.	7 balai
65- 55 proc.	6 balai
55 – 50	5 balai
50 proc. mažiau	Darbas grąžinamas taisymui iš naujo, arba priklausomai 4-1 balų.

9. **Savarankiško, aktyvių mokymosi metodų, grupinio darbo įsivertinimas.** Šio tipo mokymo formoms be mokytojo vertinimo taikomas ir pačių mokinių įsivertinimas.