

**VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS ISTORIJOS DALYKO
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Istorijos pamokose taikomas formalusis ir neformalusis (kaupiamasis) vertinimas, yra šie atsiskaitomieji darbai: savarankiškas darbas, apklausa raštu, apklausa žodžiu, kontrolinis darbas, projektinis darbas, referatas, dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, viktorinose, renginiuose.

2. Įsivertinimas:

2.1. mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimas gali būti vykdomas atlikus užduotį, išėjus temą, skyrių ar kursą.

2.2. mokiniai vykdo savo mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimą įvairiomis mokytojo su mokiniais aptartomis ir nustatytomis formomis. Vienos iš galimų formų pateikiamos lentelėse Nr. 1, Nr. 2 ir Nr. 3.

Mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimas. 1 lentelė

Kriterijus	Įsivertinimas (nuo 1 iki 3 balų)
1 kriterijus	
2 kriterijus	
3 kriterijus	
4 kriterijus	
ir t.t.	
Ką galiu padaryti, kad mokyčiausi geriau?	
Mokytojo pastabos	
0 – niekada/nepatenkinamai, 1 – retai/patenkinamai, 2 – dažnai/gerai, 3 – labai dažnai/labai gerai.	

Mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimas. 2 lentelė

Tema											
Labai gerai (9 – 10)											
Gerai (7-8)											
Patenkinamai (4-6)											
Nepatenkinamai (1-3)											
Tema	Priežastys, kodėl mano įsivertinimas toks:										

Mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų įsivertinimas. 3 lentelė

Atlikdamas užduotį sužinojau/išmokau	Dar norėčiau sužinoti	Kur tai galėčiau panaudoti ateityje

3. Kaupiamasis vertinimas:

3.1. kaupiamojo vertinimo kriterijai: vertinamas namų darbų atlikimas, pratybų sąsiuvinio užduočių atlikimas, atsakinėjimas į klausimus frontaliaus apklausos metu, aktyvumas pamokoje, įvairių užduočių (darbas su istorijos šaltiniais, žemėlapiais, vadovėlio užduotimis) atlikimas;

3.2. taikant kaupiamąjį vertinimą naudojama pliusų ir minusų sistema arba balų sistema:

3.2.1. naudojant pliusų ir minusų sistemą mokiniai renka teigiamus (pliusai) ir neigiamus (minusai) įvertinimus už užduočių atlikimą; vienas teigiamas įvertinimas (pliusas) anuliuoja vieną neigiamą įvertinimą (minusą); mokiniui, surinkusiam dešimt teigiamų įvertinimų (pliusų), dienyne įrašomas dešimtbalės sistemos pažymys „10“;

3.2.2. naudojant balų sistemą mokiniai renka balus (nuo 1 iki 10) už užduočių atlikimą; mokiniui, surinkusiam dešimt įvertinimų (balų), išvedamas įvertinimų (balų) aritmetinis vidurkis ir įrašomas atitinkamas dešimtbalės sistemos pažymys į dienyne.

3.2.3. Per pusmetį mokinys gali gauti 1-2 kaupiamuosius įvertinimus.

4. Kontrolinis darbas:

4.1. kontrolinis darbas susideda iš dviejų dalių:

4.1.1. pirmoji dalis (30 – 40 proc. taškų) – testo klausimai, į kuriuos atsakant reikia pasirinkti vieną ar kelis teisingus atsakymus iš kelių pateiktų.

4.1.2. antroji dalis (60 – 70 proc. taškų) – klausimai, į kuriuos atsakant reikia analizuoti įvairius istorijos šaltinius (tekstus, statistikas, iliustracijas ir kt.) bei žemėlapius;

4.2. kontrolinio darbo vertinimo kriterijai: dešimtbalės sistemos pažymiu (žr. lentelė Nr. 3) vertinamos žinios ir supratimas (60 – 70 proc. užduočių) bei gebėjimai (žinių taikymas, analizė, sintezė, vertinimas; 30-40 proc. užduočių).

Kontrolinių darbų vertinimas. 3 lentelė

Taškai (%)	Balai
0-9%	1
10-19%	2
20-29%	3
30-40%	4
41-54%	5

55-64%	6
65-74%	7
75-84%	8
85-94%	9
95-100%	10

5. Projektinis darbas:

5.1. projektinio darbo metu mokiniai individualiai ar grupėje sprendžia mokytojo nurodytą ar pačių pasirinktą problemą, derindami teorines žinias su praktiniu darbu. rengia prezentacijas, pranešimus, lankstinukus, videofilmus ir kt. medžiagą; projektinio darbo rezultatai (pranešimas, prezentacija, lankstinukas, videofilmas ar kt.) yra viešai pristatomi;

5.2. projektinio darbo vertinimo kriterijai: vertinamas darbo turinys (temos ar problemos loginis pagrindimas ir aktualumas, medžiagos logiškumas, tiriamoji veikla, kritinis mąstymas ir kūrybiškumas, estetinis apiforminimas) ir darbo pristatymas (pristatymo būdas ir forma, informatyvumas, glaustumas, atsakymai į mokytojo ar mokinių pateiktus klausimus); kiekvienas kriterijus vertinamas balais nuo 1 iki 10, vedamas balų aritmetinis vidurkis ir rašomas dešimtbalės sistemos pažymys.

6. Referatas:

6.1. rašydami referatą mokiniai, remdamiesi įvairiais informaciniais šaltiniais (istorijos vadovėliai, studijos, straipsniai ir kt.), tyrinėja ir pristato mokytojo nurodytą ar savo pasirinktą istorinę problemą;

6.2. referato vertinimo kriterijai: vertinamas istorinės problemos loginis pagrindimas, tiriamoji veikla, medžiagos kritiškas pateikimas, darbo struktūra, kalba ir estetiškas išvaizda; kiekvienas kriterijus vertinamas balais nuo 1 iki 10, vedamas balų aritmetinis vidurkis ir rašomas dešimtbalės sistemos pažymys.

7. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, viktorinose, renginiuose:

7.1. Gimnazijos olimpiados, konkurso, viktorinos 1-3 vietų laimėtojai vertinami pažymiu „10“, neužėmę prizinės vietos mokiniai vertinami pažymiu „9“;

7.2. už dalyvavimą rajoninėse, regioninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose mokiniui rašomas pažymys „10“;

7.3. už pranešimo skaitymą ar darbo pristatymą renginyje (konferencija ir kt.) mokiniui rašomas pažymys „10“.

SUDERINTA:

Socialinių mokslų metodinės grupės
2017-08-30 susirinkime,

protokolo nr. V3-55

SUDERINTA:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vaiva Krikščiūnaitė – Buitvydė

2017-09-01