

PRANCIŠKONŲ GIMNAZIJOS GEOGRAFIJOS DALYKO MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

1. Naudojant diagnostinį vertinimą mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema:

Balas	Kriterijai
1	Pateikiami tik atsakymo į klausimą fragmentai, nesuvokiama medžiagos esmė, nesugeba atlikti praktinių užduočių
2	Atsakyta tik trečdalis klausimo, sunkiai suvokiama jo esmė, nesugeba ištaisyti klaidų, nesusiformavę praktiniai įgūdžiai
3	Moka mažiau kaip pusę reikiamos medžiagos, dažnai daromos esminės klaidos, reikalingi koreguojantys klausimai, nesugeba savarankiškai atlikti praktinių užduočių
4	Atsakyta pusė klausimo, suvokiama medžiagos esmė, tačiau trūksta žinių jai atskleisti, silpni praktiniai įgūdžiai, dažnai daromos esminės klaidos
5	Atsakymas teisingas, bet neišsamus, išdėstyta ne mažiau kaip 3/5 medžiagos, susiformavę praktinių įgūdžių pagrindai, tačiau atsakymas netikslus ir nenuoseklus, tenka nurodyti klaidas.
6	Atsakymas teisingas, bet neišsamus, susiformavę praktiniai įgūdžiai, padarytos 3 – 4 klaidos, kurias pats bando taisyti
7	Visiškai atsakyta į klausimą, žinias moka taikyti praktiškai, pasitaiko 2-3 neesminės klaidos, atsakinėjant trūksta rišlumo, priežasčių – pasekmių ryšio nusakymo.
8	Išsamiai ir aiškiai atsakyta į klausimą, pademonstruoti praktiniai mokėjimai, pasitaiko 1-2 neesminės klaidos, kurias atsakinėjant sugeba pats išsitaisyti, padedant papildomais klausimais.
9	Atsakymas išsamus, teisingas ir aiškus, parodytas geras medžiagos supratimas ir praktiniai įgūdžiai, tačiau atsakinėjant trūksta užtikrintumo ir pasitikėjimo savo jėgomis, reikalingi papildomi klausimai.
10	Atsakymas išsamus ir teisingas, perteikiama medžiaga gerai suprantama, pagrįsta konkrečiais pavyzdžiais, yra tvirti praktiniai įgūdžiai, atsakymas savarankiškas, be kalbos klaidų.

2. Už dalyvavimą mokyklos, respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose, už prizinę vietą ar tapus laureatu rašomas „10“.

3. Geografijos dalyko vertinimui naudojamas ir kaupiamasis vertinimas.

3.1. Kaupiamuoju vertinimu mokiniai vertinami pamokos metu atsakinėjant į klausimus frontaliai apklausos metu, dirbant su žemėlapiais, vertinami užduočių sąsiuviniai, namų darbų, projektų ir kūrybinių užduočių atlikimas, pastangos atlikti užduotis ir taikyti žinias.

3.2. Kaupiamojo vertinimo metu taikoma balų arba plusų – minusų sistema. Naudojant balų sistemą, mokiniui, surinkusiam penkis įvertinimus, išvedamas balų aritmetinis vidurkis. Naudojant plusų – minusų sistemą, pažymys rašomas, gavus dešimt įvertinimų. Vienas minusas anuliuoja plusą. Plusų likutis sudaro kaupiamojo vertinimo pažymį.

3.3. Už darbą pamokoje ir namų darbų atlikimą kaupiamuoju vertinimu mokiniai įvertinami ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį.

4. Namų darbų vertinimas.

4.1. Namų darbams mokiniams skiriamos sakytinės (teorinė medžiaga, atsakymai į klausimus, objektų apibūdinimas), rašytinės (atsakyti raštu į klausimus, nusakyti priežasties ir pasekmės ryšius, testai), praktinės (užduotys pratybų sąsiuvinyje) užduotys.

4.2. Namų darbų vertinimui taikoma balų ir plusų – minusų sistema (3.2.).

SUDERINTA:

Socialinių mokslų metodinės grupės
2017-08-30 susirinkime,
protokolo nr. V3-55

SUDERINTA:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Vaiva Krikščiūnaitė – Buitvydė
2017-09-01